

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)

| | | | |
|-----------------------|-------------|--------------------|--------------------|
| Subjek | Geografi | Hari | Selasa |
| Tingkatan | Tingkatan 2 | Tarikh | 26/ 11/2019 |
| Bilangan Murid | 15 | Jangka Masa | 10.30 - 11.30 pagi |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| Standard Kandungan | Jenis dan kemajuan pengangkutan di Asia | | |
| Standard pembelajaran | 8.1 | Mengenal pasti jaringan landasan kereta api, lapangan terbang antarabangsa dan pelabuhan utama di Asia. | |
| | 8.2 | Menghuraikan kemajuan pengangkutan di Asia. | |

| | |
|--|---|
| Objektif Pembelajaran: | |
| Pada akhir pembelajaran, murid dapat: | |
| 1. | Menamakan jaringan landasan kereta api, lapangan terbang antarabangsa dan pelabuhan utama di Asia. |
| 2. | Menentukan lokasi jaringan landasan kereta api, lapangan terbang antarabangsa dan pelabuhan pada peta benua Asia |
| 3. | Menjelaskan salah satu jenis kemajuan pengangkutan di negara Asia. |
| Elemen Merentasi Kurikulum (EMK) | Bahasa, kreativiti dan inovasi, sains dan teknologi |
| BBB | Peta benua Asia, gambar berkaitan dengan pengangkutan di Asia |
| Pengetahuan Sedia Ada | Murid tahu tentang pengangkutan yang terdapat di Malaysia. Murid telah mempelajari bab 5 yang berkaitan dengan pengangkutan di Malaysia. |

Rancangan Pengajaran dan Pembelajaran Harian (RPH)

Langkah-langkah Perkembangan:

| Langkah | Isi Pelajaran | Aktiviti Guru | Aktiviti Pelajar | Catatan |
|--|--|--|--|---|
| Induksi Set (5 minit) | 1. Jenis pengangkutan di Asia | <ol style="list-style-type: none"> Memastikan kelas dalam keadaan bersih dan kemas sebelum PdP dijalankan. Guru menunjukkan gambar- gambar berkaitan jenis pengangkutan. Guru menanyakan soalan berkaitan dengan gambar yang ditunjukkan kepada murid. Murid diminta untuk mengaitkan gambar dengan standard kandungan harian ini. (Penglibatan) Guru memberitahu standard kandungan hari ini kepada murid. | <ol style="list-style-type: none"> Murid menerima arahan daripada guru. Murid melihat gambar yang ditunjukkan oleh guru. Murid menjawab soalan yang dikemukakan oleh guru. Murid mengaitkan gambar dengan standard kandungan. Murid mendengar standard kandungan yang diberitahu oleh guru. | Tujuannya ialah supaya murid tertarik dengan gambar yang ditunjukkan dan akan menimbulkan rasa ingin tahun serta fokus terhadap topik pembelajaran yang akan disampaikan. |
| Langkah 1 Menyampaikan isi pembelajaran (20 minit) | <ol style="list-style-type: none"> Jenis pengangkutan di Asia <ul style="list-style-type: none"> udara air darat Kemajuan pengangkutan di Asia | <ol style="list-style-type: none"> Guru menerangkan jenis dan kemajuan pengangkutan di Asia dengan menggunakan buku teks dan meminta murid mencatat isi penting. Guru menanyakan beberapa soalan mengenai jenis dan kemajuan pengangkutan di Asia. | <ol style="list-style-type: none"> Murid mendengar penerangan guru. Beberapa murid menjawab soalan yang ditanya oleh guru. | Teknik menerang dan menyoal soalan telah digunakan untuk mengukuhkan tahap kefahaman murid. |
| Langkah 2 (15 minit) | <ol style="list-style-type: none"> Jenis pengangkutan di Asia <ul style="list-style-type: none"> udara air darat | <ol style="list-style-type: none"> Guru membahagikan murid kepada 3 kumpulan dan setiap murid akan diberi satu jenis pengangkutan di Asia. | <ol style="list-style-type: none"> Murid dibahagikan kepada 3 kumpulan dan setiap murid mendapatkan satu jenis pengangkutan di | Teknik perbincangan kumpulan telah dilakukan supaya murid dapat bekerjasama untuk |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>2. Guru menerangkan tugas yang perlu dilakukan, iaitu meminta murid berbincang dengan ahli kumpulan dan seterusnya melekatkan jenis pengangkutan yang diperoleh pada peta benua Asia di papan putih.</p> | <p>Asia yang disediakan oleh guru.</p> <p>2. Murid mendengar penerangan yang berkaitan dengan tugas yang perlu dilakukan dan memulakan perbincangan mereka. Seterusnya, mereka melekatkan jenis pengangkutan yang diperoleh pada peta benua Asia di papan putih.</p> | <p>menentukan lokasi pengangkutan di Asia.</p> |
| Langkah 3 (15 minit) | 1. Kemajuan pengangkutan di Asia | <p>1. Guru memberi satu kertas manila kepada setiap kumpulan.</p> <p>2. Guru meminta setiap kumpulan berbincang dan membuat peta i-Think yang berkaitan dengan kemajuan pengangkutan di Asia.</p> <p>3. Guru menginginkan wakil dari setiap kumpulan membentangkan poin-poin yang ditulis dalam kertas manila.</p> | <p>1. Murid masih duduk secara berkumpulan. Setiap kumpulan mendapatkan kertas manila yang disediakan oleh guru.</p> <p>2. Setiap kumpulan berbincang dan membuat peta i-Think yang berkaitan dengan kemajuan pengangkutan di Asia.</p> <p>3. Wakil murid dari setiap kumpulan membentangkan poin-poin yang ditulis dalam kertas manila kad.</p> | <p>Pembentangan dapat mengukuhkan pemahaman murid dan mempertingkatkan kemahiran pembentangan murid serta keyakinan murid.</p> |
| Penutup (5 minit) | Rumusan isi pelajaran, iaitu jenis dan kemajuan pengangkutan di Asia | <p>1. Guru meminta seorang murid untuk merumuskan apa yang dipelajari hari ini.</p> <p>2. Guru merumuskan pembelajaran secara keseluruhan hari ini.</p> <p>3. Guru mengemukakan beberapa soalan secara rawak untuk memastikan kefahaman</p> | <p>1. Murid yang diminta membuat rumusan telah membuat rumusan yang berkaitan dengan isi yang dipelajari.</p> <p>2. Murid mendengar rumusan pembelajaran secara keseluruhan oleh guru.</p> | <p>Dengan mencuba membuat rumusan, murid dapat mengetahui apa yang diajar dalam kelas.</p> <p>Teknik pertanyaan dapat mengukuhkan ilmu yang disampaikan oleh guru.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>murid terhadap topik yang dipelajari.</p> <p>4. Guru meminta murid membuat latihan yang terdapat dalam buku latihan.</p> <p>5. Guru meminta murid membaca subtopik yang seterusnya.</p> | <p>3. Murid menjawab soalan-soalan yang diutarakan.</p> <p>4. Murid mencatat muka surat bagi latihan yang perlu dibuat.</p> <p>5. Murid mencatat subtopik yang perlu dibaca.</p> | <p>Tugasan perlu diserahkan pada hari Rabu.</p> |
|--|--|--|--|---|

Penilaian sendiri:

Semua murid telah dapat menguasai jenis dan kemajuan pengangkutan di Asia yang dipelajari. Pengajaran dan pembelajaran (PdP) pada hari ini mencapai objektif 1, objektif 2 dan objektif 3.

Disiplin kelas:

Kerjasama antara murid boleh dilihat dalam kalangan murid semasa membuat tugas dalam kumpulan kerana murid -murid berjaya menghasilkan satu peta i- Think yang berkaitan dengan kemajuan pengangkutan di Asia dengan baik.

Ulasan Penyelia: