

# KONSEP PEMBELAJARAN

✓ Individu atau masyarakat menghadapi masalah.



Tingkah laku belajar terjadi di sekeliling kita.

✓ Perubahan tingkah laku individu disebabkan oleh pengalaman.

Pada pendapat Woolfolk ( 1998 ) ...



- \* Pembelajaran berlaku apabila sesuatu pengalaman secara relatifnya menghasilkan perubahan kekal dalam pengetahuan dan tingkah laku.
- \* Beliau juga menegaskan pentingnya pengalaman dalam pembelajaran.

## Pada pendapat Crow dan Crow (1980) ...

- Menghalusi fikiran dan memperbaiki kebolehan berfikir seseorang, mendalami kefahaman seseorang mengenai isu, atau meningkatkan kefahaman mendalam mengenai fenomena.

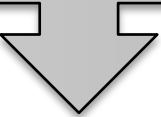


## Sebagai rumusan...

★ Pembelajaran ialah perubahan tingkah laku yang melibatkan keterampilan kognitif iaitu penguasaan ilmu dan perkembangan kemahiran intelek.



# Prinsip-prinsip Pembelajaran



Kesediaan pembelajaran

Pengalaman

Unsur jenaka

Motivasi

Objektif pembelajaran



# JENIS-JENIS PEMBELAJARAN

Pembelajaran formal

Pembelajaran informal

Pembelajaran non-formal



# CIRI-CIRI PEMBELAJARAN FORMAL

- Diterima secara langsung dan dikendalikan oleh institusi bertauliah dan dilembagakan.
- Berasaskan sukatan pelajaran kurikulum yang digubal oleh Kementerian Pendidikan dan dilembagakan.
- Dilaksanalan oleh guru-guru terlatih dan bertauliah.
- Melibatkan penilaian pada setiap tahun yang dilalui.

# CIRI-CIRI PEMBELAJARAN INFORMAL

- Diterima secara tidak langsung tanpa berasaskan sebarang sukatan pelajaran.
- Diserap secara tidak sedar dari persekitaran.

Proses pembelajaran yang berterusan dan berlaku sepanjang hayat.

- Semua pengetahuan dan kemahiran didapati dan dikuasai melalui pengalaman.

# CIRI-CIRI PEMBELAJARAN NON-FORMAL

- Sesebuah institusi akan mengadakan kursus-kursus pendek , majlis-majlis ceramah secara formal, forum, bengkel dan sebagainya.
- Melibatkan beberapa jam dalam sehari atau beberapa hari dan bayaran minimum akan dikenakan.
- Tempat-tempat formal.
- Kandungan kursus bagi pembelajaran non-formal biasanya lebih mendalam.

# PROSES PEMBELAJARAN: LAPAN FASA (GAGNE, 1988)

- Fasa motivasi
- Fasa kefahaman
- Fasa pemerolehan
- Fasa penyimpanan
- Fasa mengingati semula
- Fasa generalisasi
- Fasa pretasi
- Fasa maklum balas

# FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PROSES PEMBELAJARAN

Kesediaan

Motivasi

Pengamatan

Penanggapan /  
Pembentukan  
konsep

# KESEDIAAN

Piaget (1952) membahagikan tahap perkembangan kognitif :

Teori  
perkembangan  
kognitif Piaget

Peringkat deria motor  
( umur 0 – 2 tahun )

Peringkat praoperasi  
( umur 2 – 7 tahun )

Peringkat operasi konkrit  
( umur 7 – 11 tahun )

Peringkat operasi formal  
( umur 12 ke atas )

# MOTIVASI

- Menurut Baron mendefinisikan motivasi sebagai :  
Kuasa atau tenaga yang menggerakkan seseorang supaya bertingkah laku dan diarahkan bagi mencapai sesuatu matlamat.
- Menurut Conger dan Galambos istilah motivasi merujuk kepada:  
Keperluan ,matlamat, dan kemahuan yang membakar semangat seseorang melakukan sesuatu.
- Menurut pendapat Santrock:  
Motivasi adalah faktor yang menggerakkan manusia agar bertingkah laku dan penentu kepada tujuan yang ingin dicapai

Motivasi terbahagi kepada dua jenis :

- Motivasi intrinsik (bertingkah laku hasil dorongan dalaman)
- Motivasi ekstrinsik ( bertingkah laku hasil dorongan luaran )



# PENGAMATAN

Pengamatan merupakan suatu proses individu mentafsir kederiaan rangsangan dan memberi makna kepadanya. Ia juga adalah kesedaran dan reaksi seseorang individu terhadap rangsangan-rangsangan, iaitu yang bersifat peribadi. Pengamatan juga merupakan pola-pola yang bermakna. Sebenarnya ia tidak berlaku secara automatik tetapi mengambil masa yang lama, iaitu melalui pentafsiran dan pemahaman yang teratur.

## **PENANGGAPAN / PEMBENTUKAN KONSEP**

**Penanggapan adalah proses seterusnya selepas maklumat ditapis oleh pengamatan.**

**Faktor-faktor yang mempengaruhi penanggapan/ pembentukan konsep adalah :**

- ❖ Kejelasan fakta
- ❖ Fakta harus dijelaskan dengan pelbagai contoh
- ❖ Fakta harus dijelaskan fungsi dan konteksnya

# STATEGI PELAKSANAAN

- ✓ Kefahaman
- ✓ Pengetahuan
- ✓ Aplikasi
- ✓ Analisis
- ✓ Sintesis
- ✓ Penilaian
- ✓ Pengajaran fakta
- ✓ Pengajaran konsep

