UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN
SIDANG AKADEMIK 2017/2018
PGT 201E-INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY PRACTICES
(MULTIMEDIA POWERPOINT PRESENTATION)

TITLE/TOPIC: BAGAIMANA UNTUK MENGUBAH PENDIDIKAN DI KEMBOJA

PENSYARAH: Dr Chou Kient Song,Dr. Jeya Amantha Kumar

AHLI KUMPULAN :

1. Chua Aii Reen(136349)
2. Kang Sze Ying(136366)
3. Noor Yusrina binti Mohd Arifin (136413)
4. Nurul ‘Aifaa binti Yaakub (136473)
5. Nur Hafika binti Sukri (132146)

SELAMAT DATANG KE KEMBOJA !

LATAR BELAKANG NEGARA KEMBOJA

- Kemboja dalam bahasa Khmer disebut sebagai Kampuchea.
- Negara berbentuk monarki konstitusional di Asia Tenggara.
- Penerus kekaisaran khmer yang pernah menguasai seluruh Semenanjung Indochina antara abad ke-11 dan abad ke-14.
- Bersempadan dengan Thailand di sebelah barat, Loas di utara, Vietnam di Timur dan Teluk Thailand di Selatan.

- Sungai Mekong dan Danau Tonle Sap melintasi negara ini.
- Agama rasmi negara ini ialah agama Buddha aliran Theraveda yang dianuti kira-kira 95% penduduk.
- Kaum minoriti adalah Vietnam, Cina, Cham dan 30 suku hulu.

PENGENALAN PENDIDIKAN DI KEMBOJA

- Sistem pendidikan Kemboja terbahagi kepada tiga bahagian pusat, wilayah dan daerah.
- Perlembagaan Kemboja mengisytiharkan pendidikan wajib yang percuma selama sembilan tahun.
- Banyak melabur untuk pendidikan vokasional di kawasan luar bandar untuk menangani masalah kemiskinan dan pengangguran.

- Pendidikan tradisional ditawarkan oleh biara Buddha yang mengajarkan kaum lelaki sahaja.
- Pendidikan Kemboja teruk terjejas sewaktu rejim khmer Rouges.
- Terdapat peningkatan ketara terutama dari segi peningkatan kemasukan sekolah rendah, pengenalan belanjawan asas program dan pembangunan kerangka dasar yang memudahkan pendidikan bagi golongan yang kurang bernasib baik.

- Peluang untuk mendapatkan pelajaran tetapi akses yang sebenarnya masih rendah.
- Tahap pendidikan di Kemboja semakin merosot di mana kadar kemasukan bersih bagi sekolah menengah rendah ialah 26.15 peratus dan 9.35 peratus bagi sekolah menengah atas.

SISTEM PENDIDIKAN DI KEMBOJA

- Pendidikan agama bersifat tidak formal dan dikendalikan oleh masyarakat Islam setempat.
- Pendidikan kebangsaan dibuka kepada semua rakyat Kemboja termasuk etnik Cam. Waktu sekolah adalah dari pagi (8.00 pagi) sehingga tengah hari iaitu kira-kira jam 1.00 atau lebih awal bergantung kepada tahap pengajian.
- Pembelajaran sebelah petang pula ditumpukan kepada pelajaran agama. Persekolahan agama mengambil masa lapang sama ada sebelah petang atau pagi bergantung kepada pelajaran di sekolah kebangsaan.
- Jika kanak-kanak bersekolah kebangsaan di sebelah pagi, mereka akan ke kelas agama pada waktu petang, begitulah sebaliknya

MASALAH PENDIDIKAN YANG DIHADAPI OLEH PENDUDUK KEMBOJA

Peluang pendidikan terhad

- Tidak dapat melanjutkan pelajaran ke peringkat tertinggi.
- Mementingkan pengajaran dan didikan agama.
- Keluarga x menganggap pendidikan akan memberi masa depan yang cerah.
- Kualiti pendidikan yang rendah.

- **Lebih mengutamakan bidang pertanian/perladangan**
- Membantu negara dan masyarakat tani.
- Pekerjaan yang bergantung kepada pertanian/perikanan.(Cth: sepanjang Sg Mekong dan Tasik Tonle Sap)
- Anak anak membantu ibu bapa menanam padi,menjaga lembu atau menangkap ikan.
- Ibu bapa tidak melihat pentingnya Pendidikan untuk anak-anak mereka.

Dasar kerajaan

- Menetapkan semua sekolah kebangsaan menggunakan bahasa Khmer.
- Perlu bersedia mempelajari bahasa tersebut selain terus menggunakan bahasa Cham dalam kehidupan seharian.
- Perlu mempelajari bahasa Inggeris.
- Tidak menekan pendidikan taraf tinggi.

Kemudahan dan kelengkapan yang tidak mencukupi

- Tidak mempunyai sistem pendidikan yang sistematik.
- Terlalu banyak kekurangan dari segi kelengkapan untuk belajar dan pemakaian murid sekolah.
- Barang keperluan seperti makanan halal, alat-alat tulis, al-Quran dan kelengkapan lain amat sedikit dan terhad.
- Tiada pengangkutan menjadikan murid terpaksa ke sekolah dengan jalan kaki.

Sikap ibu bapa terhadap pendidikan anak-anak

- Ada kanak-kanak yang tidak meneruskan persekolahan menengah kerana ia melibatkan kos baik dari segi pengangkutan mahupun tempat tinggal.
- Ibu bapa bimbang terhadap keselamatan anak-anak dan pengaruh negatif daripada kehidupan bandar
- Ibu bapa yang bekerja sendiri menggalakkan anak-anak mereka untuk membantu mereka.
- Kedudukan sekolah yang jauh dari kampung telah menghalang kanak-kanak untuk meneruskan pelajaran.
- Masalah kemiskinan menghalang anak-anak ke sekolah.

CADANGAN UNTUK MEMPERBAIKI PENDIDIKAN DI KEMBOJA

Bantuan persekolahan

Sekolah abad ke-21

infrastruktur

KESIMPULAN

- Seperti yang kita sedia maklum, pendidikan di negara Kemboja sangat ketinggalan jika dibandingkan dengan negara-negara lain.
- Oleh itu, penambahbaikan perlu dilaksanakan supaya pendidikan di negara tersebut dapat menyaingi taraf pendidikan negara lain.
- Usaha seperti mempertingkatkan prasarana pendidikan seperti cadangan kami di atas haruslah dilaksanakan kerana teknologi sangat memainkan peranan yang penting bagi memastikan pendidikan yang berkesan dapat dilaksanakan di negara Kemboja.

GAMBAR DAN VIDEO BERKAITAN DENGAN PENDIDIKAN DI KEMBOJA

Suasana persekitaran sekolah di Kemboja.

Video berkaitan dengan Pendidikan di Kemboja

*Sumber: youtube(*https://www.youtube.com/watch?v=pFRApyGSQ6M&spfreload=10

https://nooryusrinaarfn.wixsite.com/website

Sekian, terima kasih