

4.0 RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

NAMA AHLI KUMPULAN

Ibnu Sany Bin SamsulBahri	136361
Juriana Binti Ismail	136365
Mohliza Binti Md. Ali	136388
Nurul Zuheinna Binti Tan Teck Fui	136485

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

SUBJEK	Geografi	HARI	Isnin
TINGKATAN	1 Amanah	TARIKH	12 Nov 2019
BILANGAN MURID	30 Orang	MASA	60 minit

STANDARD KANDUNGAN	1.1 Arah
STANDARD PEMBELAJARAN	1.1.1 Mengenalpasti lapan arah mata angin.
	1.1.2 Menggunakan matahari sebagai panduan untuk menentukan arah mata angin.
	1.1.3 Menggunakan kompas arah mata angin.

OBJEKTIF PEMBELAJARAN:		
Pada akhir sesi pembelajaran, murid dapat:		
1. Menunjukkan arah mara angin secara individu.		
2. Mengenal pasti arah berpandukan matahari secara berkumpulan		
3. Mengorientasi kompas untuk menentukan arah secara berkumpulan.		
EMK	1. Kreativiti dan inovasi	
	2. Sains dan teknologi	
	3. Bahasa	
	4. Teknologi maklumat dan komunikasi	
BBB	1. Slaid <i>powerpoint</i>	5. Kompas
	2. Topi arah	6. Kad manila
	3. Papan tulis	7. Ilustrasi bergambar
	4. Audio	8. Alat pembesar suara
PENGETAHUAN SEDIA ADA	1. Murid tahu tentang arah mata angin.	
	2. Murid tahu kedudukan matahari.	
	3. Murid tahu penggunaan kompas dalam kehidupan seharian.	

Langkah	Isi Pembelajaran	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Catatan
Induksi Set (5 minit)	Arah mata angin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pengurusan kelas sebelum memulakan pengajaran. 2. Guru menayangkan beberapa gambar berkaitan dengan simbol-simbol yang terdapat pada jalan raya. 3. Murid memerhati dan memahami gambar yang dipaparkan oleh guru. 4. Guru menyoal berkaitan dengan kefahaman murid tentang gambar tersebut. 5. Murid menjawab soalan berdasarkan kefahaman mereka. 6. Guru mengaitkan gambar tersebut dengan topik pengajaran pada hari ini. 	<p>Tujuan induksi set adalah untuk menarik perhatian pelajar dan mengaitkan dengan topik pembelajaran hari ini.</p> <p>BBB</p> <p>1. Slaid <i>powerpoint</i></p>
Penerokaan (15 minit)	Lapan mata angin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merangsang pemikiran murid berkaitan empat arah mata angin utama dan empat arah mata perantaraan. 2. Murid akan diberikan soalan berkaitan lapan arah mata angin. 3. Murid dikehendaki untuk mengenalpasti lapan arah mata angin berdasarkan audio untuk melengkapkan jawapan. 4. Guru membuat penilaian dan memberi penerangan berdasarkan jawapan murid. 	<p>Strategi Pengajaran dan Pembelajaran: Berpusatkan murid</p> <p>BBB</p> <p>1. Kertas bersaiz A4 yang mengandungi soalan.</p> <p>2. Audio: Cerita Pak Pandir yang mencari dusun buah-buahan dengan menggunakan lapan arah mata angin.</p>
Penerangan (15 minit)	Memberi penerangan berkaitan tajuk yang hendak disampaikan secara spesifik iaitu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerangkan lapan arah mata angin. 2. Guru menerangkan kepada murid berkaitan kegunaan matahari 	<p>Strategi Pengajaran dan Pembelajaran: Pengajaran Tematik</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arah 2. Kegunaan matahari untuk menentukan arah. 3. Kegunaan kompas untuk menentukan arah. 	<p>untuk menentukan arah.</p> <p>Penerangan ini dilakukan dengan menggunakan ilustrasi bergambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan aktiviti ringkas dengan meminta murid ke hadapan untuk menunjukkan cara menentukan arah dengan menggunakan matahari. 4. Guru menerangkan kepada murid berkaitan kegunaan kompas untuk menentukan arah. Penerangan ini dilakukan dengan menggunakan bahan bantu mengajar iaitu kompas. Kompas diberikan kepada setiap kumpulan. 5. Semasa guru menerang, guru dan murid bersama-sama meneroka kegunaan kompas dalam menentukan arah. 6. Guru memberikan contoh tambahan untuk meningkatkan kefahaman murid. 	<p>BBB</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slaid <i>powerpoint</i> 2. Papan tulis 3. Topi arah 4. Audio 5. Alat pembesar suara 6. Kompas
<p>Pengembangan (20 minit)</p>	<p>Melakukan aktiviti secara berkumpulan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melekatkan lukisan objek di dalam ruang bilik darjah. 2. Guru menerangkan aktiviti yang hendak dijalankan. 3. Wakil daripada setiap kumpulan akan diberikan kad manila yang mengandungi soalan berkaitan arah. 4. Dengan menggunakan kompas, murid dikehendaki untuk melengkapkan soalan yang terkandung dalam kad manila berdasarkan objek yang telah dilekatkan di ruang bilik darjah. 5. Setiap kumpulan mempunyai 	<p>Strategi Pengajaran dan Pembelajaran: Pembelajaran secara Koperatif</p> <p>BBB</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kad manila 2. Kompas 3. Pen penanda 4. Lukisan objek

		<p>masa selama 10 menit untuk menyiapkan soalan yang diberikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Murid akan dipilih dari setiap kumpulan untuk membentangkan hasil kerja mereka. 7. Murid yang lain menumpukan perhatian dan membuat catatan berdasarkan pembentangan rakannya. 8. Murid dan guru membuat rumusan berkaitan aktiviti yang dijalankan. 	
<p>Penilaian (5 minit)</p>	<p>Merumuskan topik dan aktiviti yang dipelajari pada hari ini.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diminta untuk membuat rumusan dan refleksi tentang topik yang dipelajari dengan menggunakan ayat sendiri. 2. Guru merumuskan secara keseluruhan tentang topik dan aktiviti yang dipelajari pada hari ini. 3. Guru memberi latihan tambahan kepada murid bagi tujuan pengukuhan dan peneguhan. 	<p>BBB</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slaid <i>powerpoint</i>

PENILAIAN KENDIRI:

PENILAIAN PENSYARAH