

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

NAMA AHLI KUMPULAN

Ibnu Sany Bin SamsulBahri	136361
Nurul Zuheinna Binti Tan Teck Fui	136485

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

SUBJEK	Geografi	HARI	Selasa
TINGKATAN	4 Oxford	TARIKH	17 Mac 2020
BILANGAN MURID	30 Orang	MASA	60 minit

STANDARD KANDUNGAN	1.1 Arah dan kedudukan dalam peta topografi
STANDARD PEMBELAJARAN	1.1.1 Mengenalpasti lapan arah mata angin
	1.1.2 Menentukan arah sesuatu lokasi dalam peta topografi
	1.1.3 Menggunakan rujukan grid 4 angka dan 6 angka untuk menentukan kedudukan dalam peta topografi

OBJEKTIF PEMBELAJARAN:

Pada akhir sesi pembelajaran, murid dapat:

1. Menyatakan lapan arah mata angin secara individu.
2. Menunjuk cara dalam menentukan arah sesuatu lokasi dalam peta topografi secara individu.
3. Menentukan kedudukan dalam peta topografi dengan menggunakan rujukan 4 angka dan 6 angka secara berkumpulan.

EMK	1. Kemahiran berfikir	
	2. Teknologi maklumat dan komunikasi	
	3. Kreativiti dan inovasi	
	4. Sains dan teknologi	
	5. Bahasa	
BBB	1. Slaid <i>powerpoint</i>	4. <i>Random Picker Wheels</i>
	2. <i>Online Bomb Countdown</i>	5. Kad manila
	3. Papan tulis	6. Ilustrasi bergambar
PENGETAHUAN SEDIA ADA	1. Murid tahu tentang lapan arah mata angin.	
	2. Murid tahu dalam menentukan sesuatu kedudukan berdasarkan arah mata angin	
	3. Murid mempunyai asas dalam membaca koordinat berdasarkan ilmu latitud dan longitud.	

Langkah	Isi Pembelajaran	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Catatan
Induksi Set (5 minit)	Mengenal pasti pengetahuan sedia ada dan menarik minat pelajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pengurusan kelas sebelum memulakan pengajaran. 2. Guru memulakan pengajaran dan pembelajaran dengan aktiviti <i>Answer Box</i> bagi mengimbas kembali ingatan dan menguji pengetahuan sedia ada pelajar. 3. Pelajar melibatkan diri dengan aktiviti yang dijalankan oleh guru. 4. Guru mengaitkan permainan dengan topik pengajaran pada hari ini. 	<p>Tujuan induksi set adalah untuk mengenal pasti pengetahuan sedia ada dan menarik perhatian pelajar terhadap topik yang akan dipelajari.</p> <p>BBB</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Answer Box</i>
Penerokaan (15 minit)	Menggunakan rujukan grid 4 angka dan 6 angka dalam menentukan kedudukan dalam peta topografi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soalan kepada pelajar berkaitan dengan cara menentukan kedudukan dalam peta topografi menggunakan rujukan grid 4 angka dan 6 angka. 2. Pelajar diberi masa untuk menjawab soalan yang diberikan secara individu. 3. Pelajar akan dipilih secara rawak untuk membentangkan jawapan mereka di hadapan kelas. 4. Guru membuat penilaian dan memberi penerangan berdasarkan jawapan pelajar. 	<p>Strategi Pengajaran dan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpusatkan murid 2. Berasaskan masalah 3. Berasaskan pengalaman <p>BBB</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slaid <i>powerpoint</i> 2. Kertas yang mengandungi soalan 3. <i>Online Bomb Countdown</i> 4. <i>Random Picker Wheels</i>
Penerangan (15 minit)	Memberi penerangan berkaitan tajuk yang hendak disampaikan secara spesifik iaitu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerangkan lapan arah mata angin dan cara untuk menentukan sesuatu lokasi dengan menggunakan arah dalam peta topografi secara ringkas. 	<p>Strategi Pengajaran dan Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengajaran Tematik 2. Berasaskan

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arah 2. Menentukan arah sesuatu lokasi dalam peta topografi 3. Menggunakan rujukan grid 4 angka dan 6 angka untuk menentukan kedudukan dalam peta topografi 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pelajar diberikan aktiviti ringkas bagi meningkatkan fahaman terhadap penerangan yang diberikan oleh guru. 3. Guru menerangkan kepada pelajar cara menentukan lokasi sesebuah tempat dalam peta topografi dengan lebih tepat menggunakan rujukan grid 4 angka dan 6 angka. 4. Semasa melakukan penerangan, guru menggunakan alat bantu mengajar <i>Ruler Grid</i> bagi memudahkan pelajar memahami cara menggunakan rujukan grid 4 angka dan 6 angka. 5. Guru mengaitkan topik latitud dan longitud dalam menentukan bacaan sesuatu lokasi. 6. Pelajar diberikan contoh dan latihan tambahan untuk meningkatkan kefahaman mereka. 	<p>masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Berasaskan pengalaman <p>BBB</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slaid <i>powerpoint</i> 2. Papan tulis 3. <i>Ruler Grid</i> 4. Pen penanda berwarna
<p>Pengembangan (20 minit)</p>	<p>Melakukan aktiviti secara berkumpulan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktiviti terbahagi kepada dua. Aktiviti pertama, pelajar diminta untuk menyelesaikan soalan dengan mencari rujukan grid 4 angka dan 6 angka sesuatu lokasi berdasarkan peta topografi yang diberikan. Aktiviti ini dilakukan secara individu. 2. Aktiviti kedua, guru memberikan soalan kemudian pelajar diberi masa untuk berbincang dengan rakan sekumpulan untuk menyelesaikan soalan yang diberikan tersebut. 3. Setelah selesai mencari jawapan, wakil dari setiap kumpulan 	<p>Strategi Pengajaran dan Pembelajaran: Pembelajaran secara Koperatif</p> <p>BBB</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peta topografi 2. Slide powerpoint

		<p>diminta untuk tampil ke hadapan bagi memplotkan kedudukan lokasi berdasarkan rujukan grid yang diberikan dengan menggunakan pen penanda berwarna pada peta topografi yang ditayangkan di skrin layar.</p> <p>4. Pelajar yang lain menumpukan perhatian dan membuat semakan terhadap jawapan yang diberikan oleh rakan mereka di hadapan.</p> <p>5. Pelajar dan guru membuat rumusan berkaitan aktiviti yang dijalankan.</p>	
<p>Penilaian (5 minit)</p>	<p>Merumuskan topik dan aktiviti yang dipelajari pada hari ini.</p>	<p>1. Pelajar diminta untuk membuat rumusan dan refleksi tentang topik yang dipelajari dengan menggunakan ayat sendiri.</p> <p>2. Guru merumuskan secara keseluruhan tentang topik dan aktiviti yang dipelajari pada hari ini.</p> <p>3. Guru memberi latihan tambahan kepada pelajar bagi tujuan pengukuhan dan peneguhan.</p>	

PENILAIAN KENDIRI:

PENILAIAN PENSYARAH