

NAMA AHLI KUMPULAN

Ibnu Sany Bin SamsulBahri	136361
Juriana Binti Ismail	136365
Mohliza Binti Md. Ali	136388
Nurul Zuheinna Binti Tan Teck Fui	136485

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

SUBJEK	Geografi	HARI	Isnin
TINGKATAN	1 Amanah	TARIKH	12 Nov 2019
BILANGAN MURID	30 Orang	MASA	60 minit

STANDARD KANDUNGAN	1.1 Arah
STANDARD PEMBELAJARAN	1.1.1 Mengenalpasti lapan arah mata angin.
	1.1.2 Menggunakan matahari sebagai panduan untuk menentukan arah mata angin.
	1.1.3 Menggunakan kompas arah mata angin.

OBJEKTIF PEMBELAJARAN:		
Pada akhir sesi pembelajaran, murid dapat:		
1. Menunjukkan arah mara angin secara individu.		
2. Mengenal pasti arah berpandukan matahari secara individu.		
3. Mengorientasi kompas untuk menentukan arah dan mengenal pasti arah berpandukan matahari secara berkumpulan.		
EMK	1. Kreativiti dan inovasi	
	2. Sains dan teknologi	
	3. Bahasa	
	4. Teknologi maklumat dan komunikasi	
BBB	1. Slaid <i>powerpoint</i>	5. Kompas
	2. Topi arah	6. Kad manila
	3. Papan tulis	7. Ilustrasi bergambar
	4. Audio	8. Alat pembesar suara
PENGETAHUAN SEDIA ADA	1. Murid tahu tentang arah mata angin.	
	2. Murid tahu kedudukan matahari.	
	3. Murid tahu penggunaan kompas dalam kehidupan seharian.	

Langkah	Isi Pembelajaran	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Catatan
Induksi Set (5 minit)	Arah mata angin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pengurusan kelas sebelum memulakan pengajaran. 2. Guru menayangkan beberapa gambar berkaitan dengan simbol-simbol yang terdapat pada jalan raya. 3. Guru memulakan pengajaran. 	<p>Tujuan induksi set adalah untuk menarik perhatian pelajar dan mengaitkan dengan topik pembelajaran hari ini.</p> <p>BBB</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slaid <i>powerpoint</i>
Penerokaan (15 minit)	Lapan mata angin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merangsang pemikiran murid berkaitan empat arah mata angin utama dan empat arah mata perantaraan. 2. Murid akan diberikan soalan berkaitan lapan arah mata angin. 3. Murid dikehendaki untuk mengenalpasti lapan arah mata angin berdasarkan audio untuk melengkapkan jawapan. 4. Guru membuat penilaian dan memberi penerangan berdasarkan jawapan murid. 	<p>Strategi Pengajaran dan Pembelajaran: Berpusatkan murid</p> <p>BBB</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas bersaiz A4 yang mengandungi soalan. 2. Audio
Penerangan (15 minit)	<p>Memberi penerangan berkaitan tajuk yang hendak disampaikan secara spesifik iaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arah 2. Kegunaan matahari untuk menentukan arah. 3. Kegunaan kompas untuk menentukan arah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerangkan lapan arah mata angin. 2. Guru menerangkan kepada murid berkaitan kegunaan matahari untuk menentukan arah. <p>Penerangan ini dilakukan dengan menggunakan ilustrasi bergambar. Guru memberikan aktiviti ringkas berkaitan dengan penggunaan matahari dalam menentukan arah.</p>	<p>Strategi Pengajaran dan Pembelajaran: Pengajaran Tematik</p> <p>BBB</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slaid <i>powerpoint</i> 2. Papan tulis 3. Topi arah 4. Audio 5. Alat pembesar suara

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menerangkan kepada murid berkaitan kegunaan kompas untuk menentukan arah. Penerangan ini dilakukan dengan menggunakan bahan bantu mengajar iaitu kompas. 4. Guru bertanyakan soalan berdasarkan penerangan yang diberikan kepada murid. 5. Guru memberikan contoh tambahan untuk meningkatkan kefahaman murid. 	6. Kompas
Pengembangan (20 minit)	Melakukan aktiviti secara berkumpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melekatkan lukisan objek di dalam ruang bilik darjah. 2. Guru menerangkan aktiviti yang hendak dijalankan. 3. Wakil daripada setiap kumpulan akan diberikan kad manila yang mengandungi soalan berkaitan arah. 4. Dengan menggunakan kompas, murid dikehendaki untuk melengkapkan soalan yang terkandung dalam kad manila berdasarkan objek yang telah dilekatkan di ruang bilik darjah. 5. Setiap kumpulan mempunyai masa selama 10 minit untuk menyiapkan soalan yang diberikan. 6. Murid akan dipilih dari setiap kumpulan untuk membentangkan hasil kerja mereka. 7. Murid yang lain menumpukan perhatian dan membuat catatan berdasarkan pembentangan rakannya. 	Strategi Pengajaran dan Pembelajaran: Pembelajaran secara Koperatif BBB <ol style="list-style-type: none"> 1. Kad manila 2. Kompas 3. Pen penanda 4. Lukisan objek

		8. Murid dan guru membuat rumusan berkaitan aktiviti yang dijalankan.	
Penilaian (5 minit)	Merumuskan topik dan aktiviti yang dipelajari pada hari ini.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diminta untuk membuat rumusan dan refleksi tentang topik yang dipelajari dengan menggunakan ayat sendiri. 2. Guru merumuskan secara keseluruhan tentang topik dan aktiviti yang dipelajari pada hari ini. 3. Guru memberi latihan tambahan kepada murid bagi tujuan pengukuhan dan peneguhan. 	BBB 1. Slaid <i>powerpoint</i>

PENILAIAN KENDIRI:

PENILAIAN PENSYARAH