SEMESTER 2- 2019/2020

PPK 311- PENDEKATAN PENGAJARAN PELAJAR BERMASALAH PEMBELAJARAN

TUGASAN

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) KEMAHIRAN ASAS PERABOT UNTUK PELAJAR BERMASALAH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN ANALISIS TUGASAN

DISEDIAKAN OLEH:

NURUL FIKRAH BINTI AZIZ (141428)

NAMA PENSYARAH:

ENCIK FADZIL BIN ABDULLAH

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

MATA PELAJARAN: Kemahiran Vokasional

KELAS: Tingkatan 1 Farabi

TARIKH: 15 Mei 2020

HARI: Jumaat

MASA: 11.00 Pagi – 11.30 Pagi

BIL MURID: 8 Orang

TAJUK: Asas Pembuatan Perabot

STANDARD KANDUNGAN: Menghasilkan produk

STANDARD PEMBELAJARAN: Membina komponen

OBJEKTIF PEMBELAJARAN: 1. Murid dapat menghasilkan Bekas Letak Alat Tulis menggunakan batang aiskrim mengikut prosedur yang betul

: 2. Murid dapat Menghias Bekas Letak Alat Tulis mengikut Kreativiti masing-masing

PENGETAHUAN SEDIA ADA: 1. Murid dapat merancang kerja untuk menghasilakan produk berasaskan batang aiskrim

2. Murid berjaya menyediakan bahan dan alatan berdasarkan senarai untuk penghasilan produk berasaskan batang aiskrim

ELEMEN MERENTAS KURIKULUM:

Penerapan nilai	Baik hati, Kerajinan, kerjasama
Kemahiran berfikir	Kemahiran berfikir kreatif dan kritis, kemahiran menaakul
Bahasa	Bahasa Melayu
Komunikasi	Bahasa Lisan dan Bukan Lisan
Keusahawanan	Rajin, jujur, amanah dan bertanggungjawab serta membangunkan minda kreatif dan inovatif

ABM: Slide, Projektor, Laptop, LCD, Pembesar Suara, Kad Gambar, Bintang, Papan Kejayaan, batang aiskrim, gam gajah, pembaris, barang hiasan, papan pelapik

NILAI: Bekerjasama, Patuh Arahan, Berdisiplin, Prihatin

LANGKAH/ MASA	ISI PELAJARAN	AKTIVITI GURU	AKTIVITI MURID	CATATAN
INDUKSI (3 minit)	1. Pengurusan kelas dan murid 2. Sesi soal jawab bersama pelajar	1.0 Guru melakukan pengurusan kelas dengan meminta murid untuk melihat kebersihan kelas 2.0 Guru membawa kotak yang berisi 3 jenis Bekas Letak Pensil yang sudah siap dihasilkan dengan reka bentuk yang berbeza 2.1 Guru bertanya kepada murid mengenai produk yang dibawa dan apakah kaitan produk tersebut dengan isi pembelajaran yang hendak diajarkan.	1.0 Murid mengemas meja bagi persediaan untuk sesi pengajaran dan pembelajaran. 2.0 Murid melihat kotak yang dibawa oleh guru 2.1 Murid menjawab soalan yang diberikan oleh guru dengan pelbagai jawapan dan cuba mengaitkan produk yang dibawa oleh guru dengan isi pembelajaran pada hari tersebut.	KAEDAH Pendekatan Pengajaran secara Elektif ABM Kotak, 3 jenis Bekas Letak Pensil EMK Bahasa, Kreartiviti dan Inovasi, Nilai Murni NILAI Patuh arahan

	3. Penjelasan topik pembelajaran	3.0 Guru menerangkan topik yang akan diajarkan dan meminta murid untuk menyalin nota	3.0 Murid mendengar Penerangan guru mengenai tajuk yang ingin diajarkan sambil menyalin nota	
LANGKAH 1 (7 minit)	1. Penerangan guru	1.0 Guru menunjukkan 5 keping gambar produk berbeza yang dihasilkan dari batang aiskrim 1.1 Penanda Buku 1.2 Bekas Letak Alat Tulis 1.3 Bingkai Gambar 1.4 Bekas Letak Tisu 1.5 Bangku 2.0 Guru memberi penerangan mengenai pembuatan produk yang difokuskan iaitu aktiviti penghasilan Bekas Alat Tulis 3.0 Guru menunjukkan paparan video berkaitan langkah	1. Murid memberi perhatian terhadap kepelbagaian produk yang ditunjukkan oleh guru. 2. Murid mendengar penerangan guru mengenai pembuatan produk yang difokuskan iaitu aktiviti penghasilan Bekas Alat Tulis 3. Murid melihat paparan video berkaitan langkah	KAEDAH Pendekatan Pengajaran Komunikasi ABM Kad gambar, Slide, Projektor, Laptop, LCD, Pembesar Suara EMK Bahasa, Nilai Murni, Sains dan Teknologi NILAI Bekerjasama

		penghasilan Bekas Letak Alat Tulis dari batang aiskrim 4.0 Guru memberi arahan untuk murid kekal fokus kerana guru akan menunjukkan alatan dan bahan yang akan digunakan bagi menghasilkan Bekas Letak Alat Tulis	penghasilan Bekas Letak Alat Tulis dari batang aiskrim 4. Murid mendengar arahan dan kekal fokus kepada penerangan guru yang sedang menunjukkan alatan dan bahan bagi menghasilkan Bekas Letak Alat Tulis	
LANGKAH 2 (10 minit)	1. Penghasilan Bekas Letak Alat Tulis 2. Aplikasi proses pengajaran	1.0 Guru menunjukkan langkah-langkah penghasilan Bekas Letak Alat Tulis dengan betul berdasarkan pengajaran secara analisis tugasan 2.0 Guru meminta beberapa orang murid untuk melibatkan diri ketika proses penghasilan Bekas Letak Alat Tulis	1.0 Murid meneliti langkah-Langkah penghasilan Bekas Letak Alat Tulis dengan betul 2.0 Murid yang diminta untuk membantu proses penghasilan Bekas Letak	KAEDAH Kaedah Pengajaran Dua Hala ABM Batang aiskrim, gunting, pembaris, gam gajah, EMK

		1.0 Guru memberi arahan supaya murid membuat 4 kumpulan yang terdiri daripada 2 orang satu kumpulan bagi menghasilkan produk Bekas Letak Alat Tulis 2.0 Guru mengedarkan bahan dan alatan yang diperlukan untuk menghasilkan produk bagi setiap kumpulan. 3.0 Guru memberi arahan untuk setiap kumpulan murid memulakan aktiviti penghasilan Bekas Letak Alat	Alat Tulis ke hadapan kelas bagi melibatkan diri 1.0 Murid mengikut arahan untuk membuat 4 kumpulan bagi persediaan menghasilkan produk Bekas Letak Alat Tulis 2.0 Setiap kumpulan murid menerima edaran bahan dan	Bahasa, Kreatif dan Inovatif, Nilai Murni NILAI Patuh arahan, Bekerjasama

		Tulis berdasarkan langkah-langkah yang ditunjukkan	alatan yang perlu digunakan bagi penghasilan Bekas Letak Alat Tulis 3.0Setiap kumpulan mematuhi arahan guru untuk memulakan aktiviti penghasilan Bekas Letak Alat Tulis berdasarkan langkah-langkah yang ditunjukkan.	

LANGKAH 3 (8 minit)	1. Membuat kemasan Projek	1.0 Guru meminta setiap kumpulan membuat kemasan produk selepas setiap komponen dicantumkan 2.0 Guru memberi arahan supaya wakil kumpulan menghantar produk penghasilan Bekas Letak Alat Tulis agar guru dapat membuat penilaian. 3.0 Guru membuat penilaian terhadap tugasan yang disiapkan oleh murid dan memberikan token ekonomi kepada kumpulan yang	1.0 Setiap Kunmpulan Murid mula membuat kemasan produk Selepas setiap komponen Bekas Letak Alat Tulis dicantumkan. 2.0 Murid mendengar arahan dan wakil kumpulan menghantar produk penghasilan Bekas Letak Alat Tulis agar dapat dinilai oleh guru 3.0 Murid melihat jumlah token ekonomi yang diperoleh bagi setiap kumpulan di papan kejayaan	KAEDAH Kaedah Pendekatan Komunikatif dan kaedah Belajar sambil Bermain ABM Bekas letak alat tulis, papan kejayaan, token/ bintang EMK Bahasa, Kreatif dan inovatif, Nilai Murni NILAI Teliti, patuh

		menghasilkan Bekas Letak Alat Tulis yang cantik dan kemas		
PENUTUP (2 minit)	1. Rumusan Tajuk Pembelajaran	1.0 Guru membuat rumusan secara ringkas mengenai penghasilan Bekas Letak Alat Tulis 2.0 Guru meminta murid untuk menerangkan kembali mengenai aktiviti pembelajaran pada hari tersebut	1.0 Murid mendengar dengan teliti mengenai rumusan yang diberikan 2.0 Murid menerangkan Tentang aktiviti pembelajaran pada hari tersebut seperti yang diminta oleh guru	KAEDAH Komunikasi 2 hala ABM Bekas letak alat tulis EMK Bahasa, Kreatif dan inovatif, Nilai Murni NILAI

				Mendengar arahan, teliti