

APLIKASI KAEDAH KAJIAN MASA DEPAN

DALAM PDPC SEJARAH

DEFINISI KMD

Pengajaran berasaskan KMD merupakan **strategi secara saintifik** yang dibina untuk menambahkan keupayaan murid dalam menghadapi pelbagai cabaran hidup dan membuat keputusan.

MEMBUAT
RAMALAN

PERKAITAN DENGAN SEJARAH :

“Dalam mata pelajaran Sejarah, murid diajar menggunakan pemikiran kritis dan kreatif untuk **meninjau perubahan keadaan** daripada masa lalu sehingga ke masa kini dan meramalkan keadaan pada masa hadapan.

ANALOGI :

SEBELUM

KEHIDUPAN ANDA

KEDEPAN

PERSPEKTIF

SELURUH DUNIA

SENARIO

PERUBAHAN

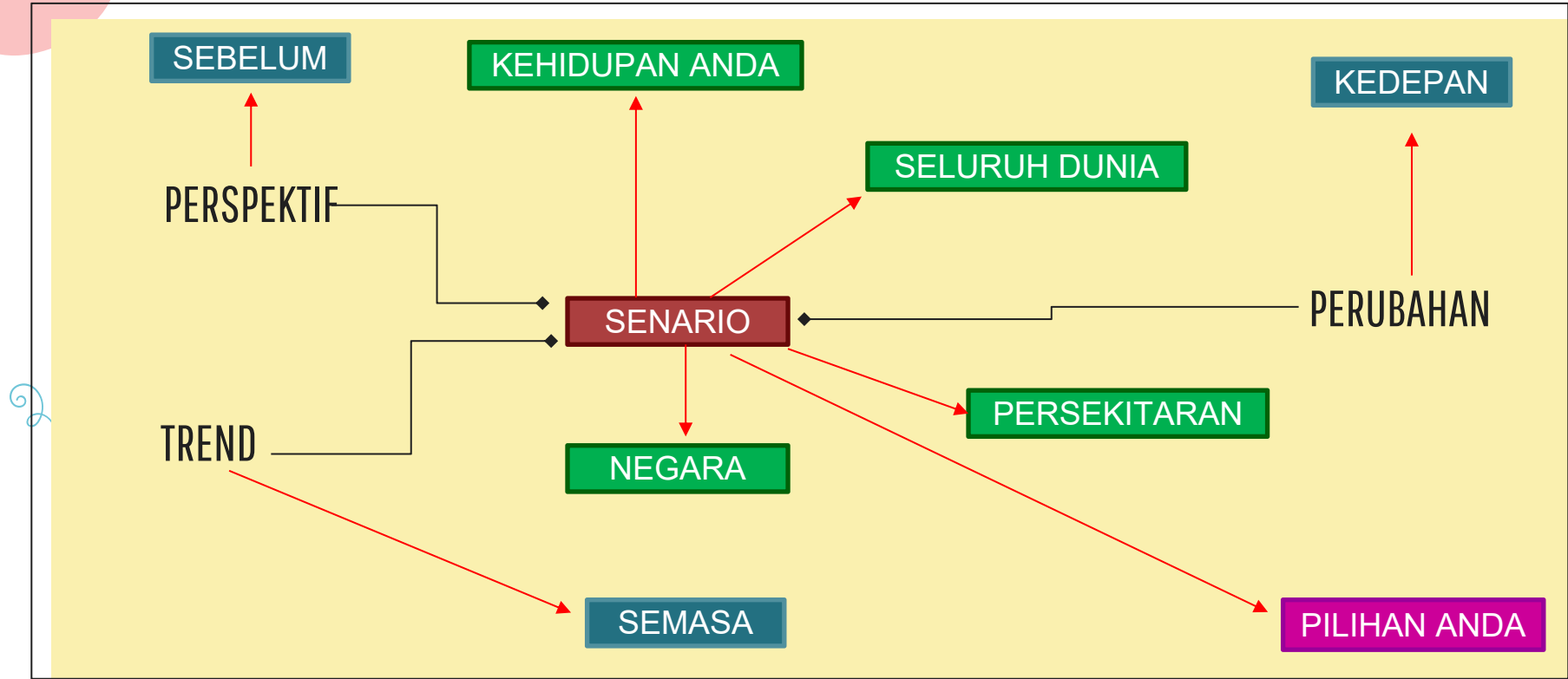
TREND

NEGARA

PERSEKITARAN

SEMASA

PILIHAN ANDA



ANALOGI : SAMBUTAN KEMERDEKAAN



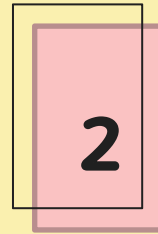
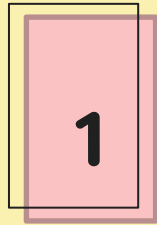
ANALOGI : SAMBUTAN KEMERDEKAAN

Analogi tersebut menunjukkan bahawa kemerdekaan yang kita kecapai boleh sahaja pada bila-bila masa tergugat kerana kita sering kali dikejutkan dengan peristiwa-peristiwa yang tidak terjangka. Contohnya, pada masa sekarang di negara kita berlakunya ketidakstabilan politik yang mampu mengancam keselamatan negara. Oleh itu, kita perlulah menolak politik yang bersifat kebencian dan menerima politik bersifat perpaduan supaya negara kita kekal aman dan harmoni.

RASIONAL:

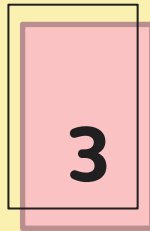
- Membina generasi yang sentiasa berfikir mengenai masa depan

Prinsip Perubahan



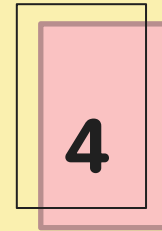
Prinsip perancangan strategik

- Menjangkakan masalah dan membuat pilihan yang terbaik



Prinsip Pengupayaan

- Menghasilkan tenaga manusia yang berfikir



Prinsip pandangan jauh

- Membawa anjakan paradigma

OBJEKTIF KMD :

1

Berfikir secara kreatif dan kritis serta membuat keputusan tentang hal masa depan.

2

Berkomunikasi secara berkesan tentang hal-hal masa hadapan.

3

Membina sikap dan nilai tentang masa depan.

4

Membuat pengetahuan dan kefahaman tentang kajian masa depan.

5

Membuat kajian dan mengurus hal-hal berkaitan dengan masa depan

KOMPONEN :

**KOMPONEN PENGAJARAN
BERASASKAN (KMD)**



KEMAHIRAN ASAS (KMD)

KEMAHIRAN KHUSUS (KMD)

KEMAHIRAN ASAS (KMD) :

07

01

21

MEMBUAT RAMALAN



- ❖ Membuat ramalan perkara yang bakal berlaku pada masa depan.

MENJANGKA AKIBAT



- ❖ Menjangkakan akibat daripada ramalan tersebut.

MENGAWAL & MENGENDALIKAN PERUBAHAN

- ❖ Tahu cara mengawal perubahan yang sedang berlaku

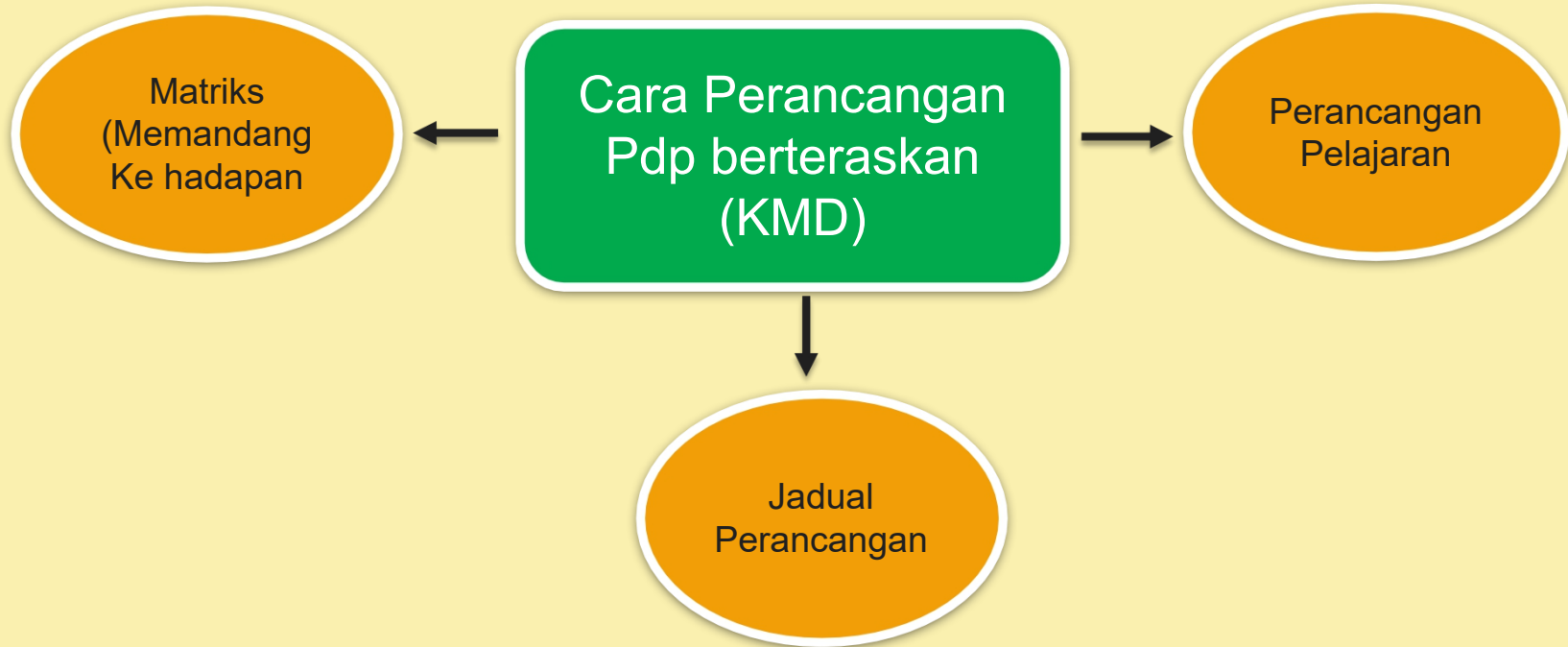
KEMAHIRAN KHUSUS :



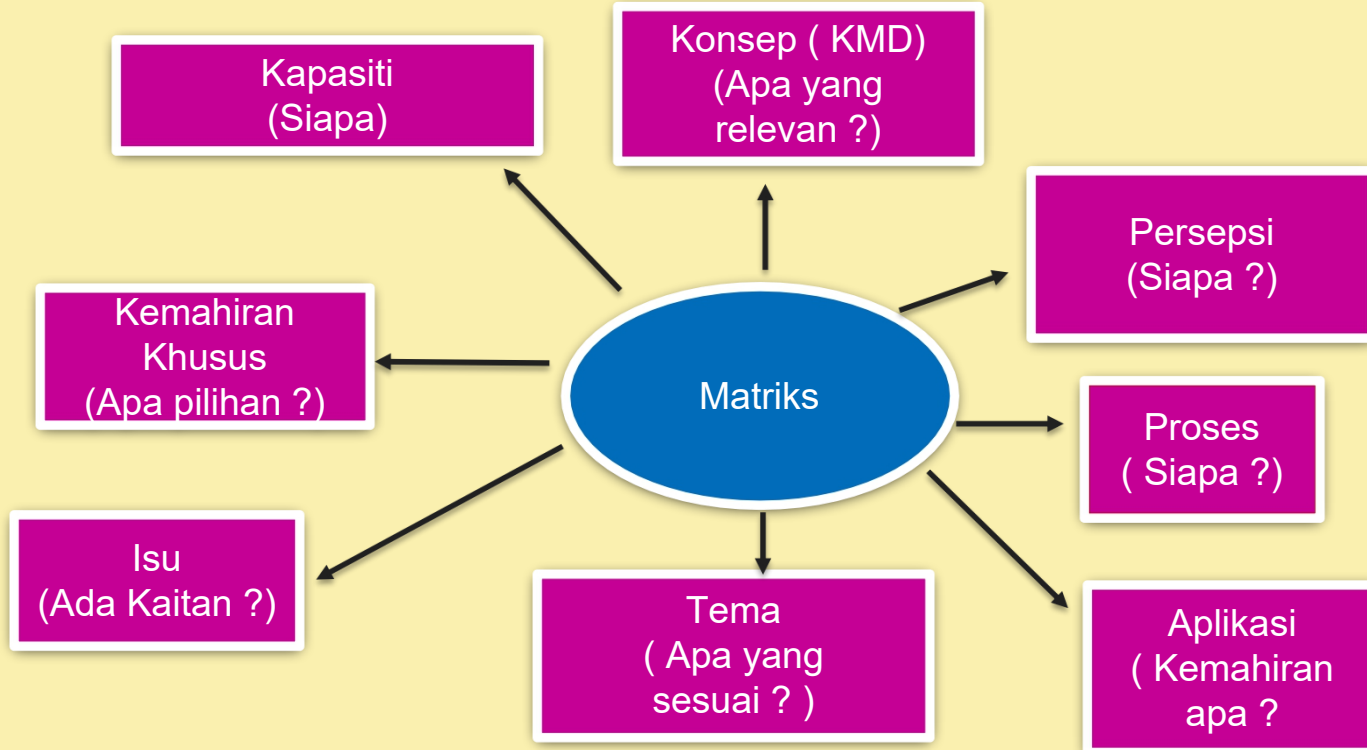
KEMAHIRAN KHUSUS :



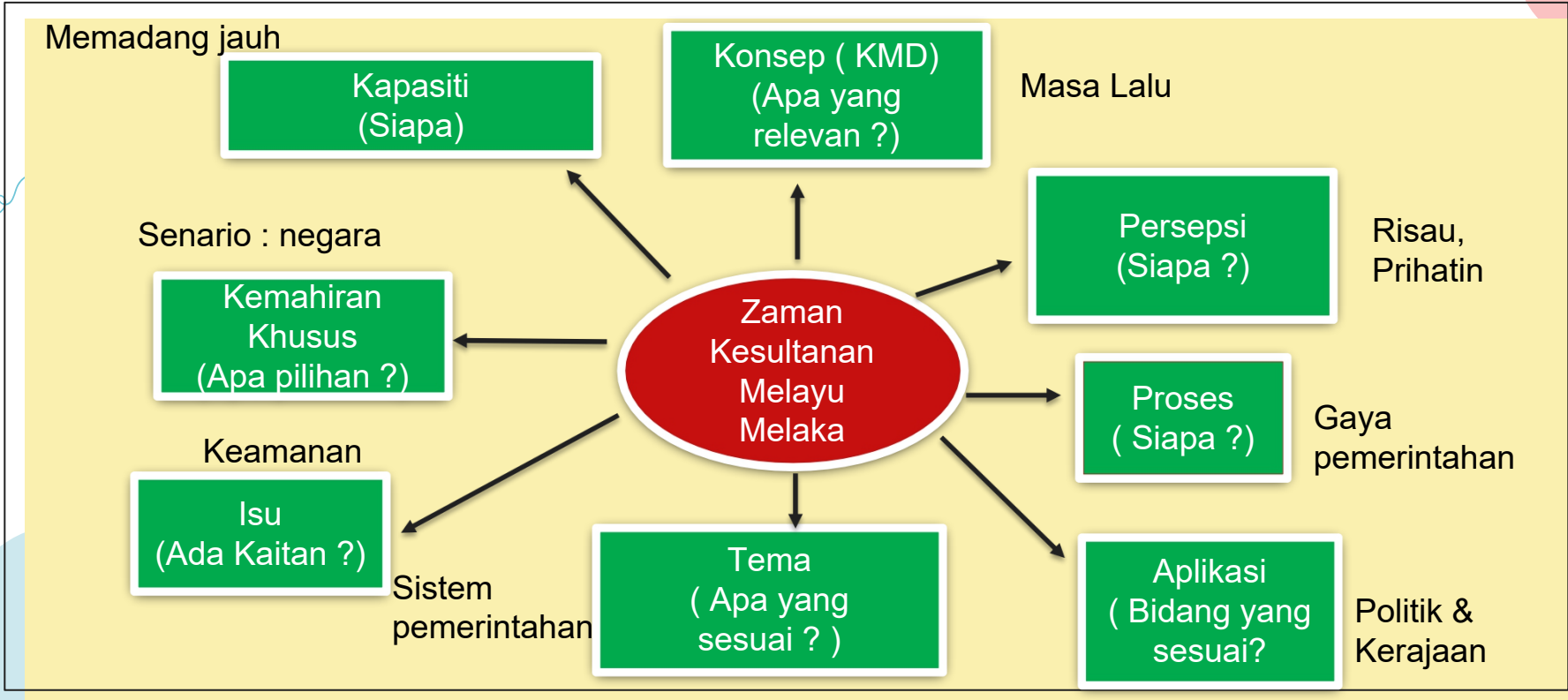
Cara Perancangan Pengajaran dan Pembelajaran



Matriks :



Matriks :



Jadual Perancangan :

Mata Pelajaran :

SEJARAH

Tingkatan:

1 PINTAR

RUJUKAN	KONSEP KAJIAN	ISU BERKAITAN	TEMA	APLIKASI	TAJUK
DSKP	Alternatif & Pilihan, Lalu, kini, Depan, Kerosakkan & pembaharuan	Senario	Dskp	Stail hidup Alternatif Prancangan strategik	Dskp



Tema 8 : Kegiatan Ekonomi	Masa Kini & Depan	Pembangunan ekonomi	Kestabilan Ekonomi	Cara Memandang Jauh	Kepentingan Kerjasama ekonomi
---------------------------	-------------------	---------------------	--------------------	---------------------	-------------------------------

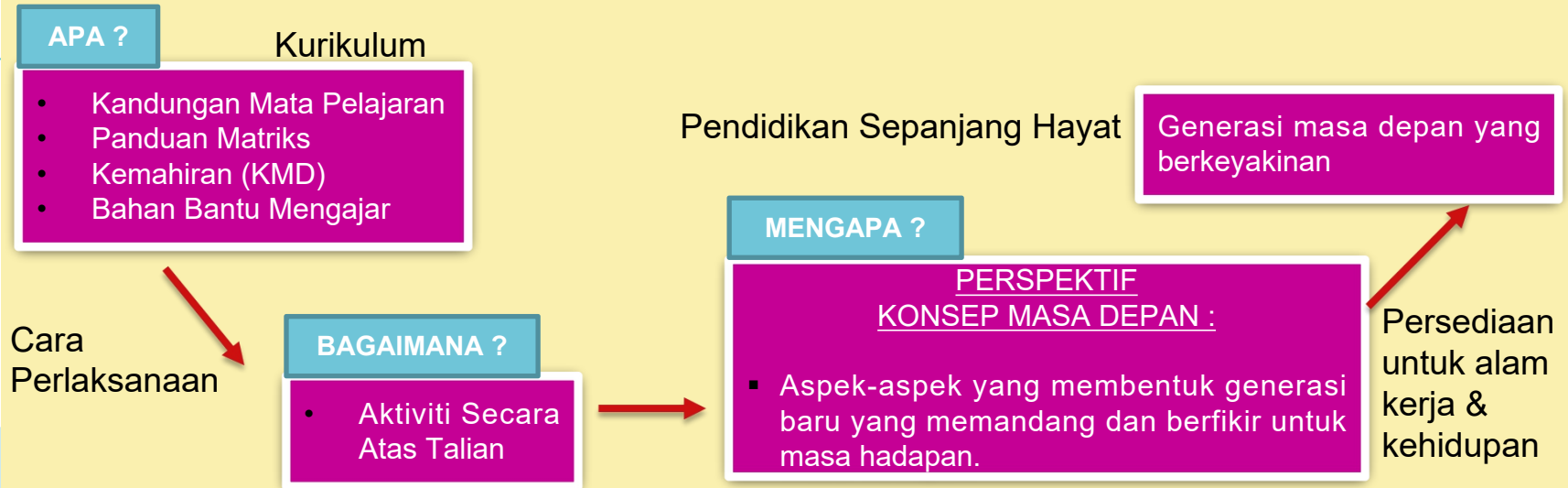
Perancangan Pengajaran :

Langkah Yang Perlu Diambil Oleh Guru

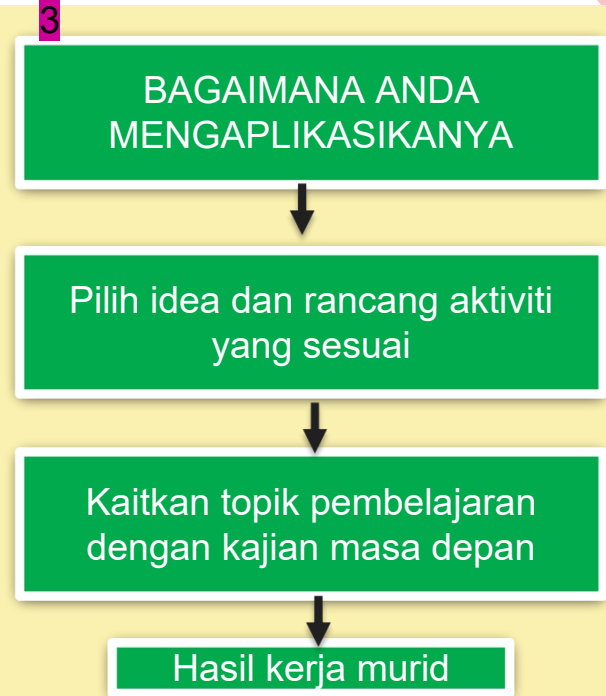
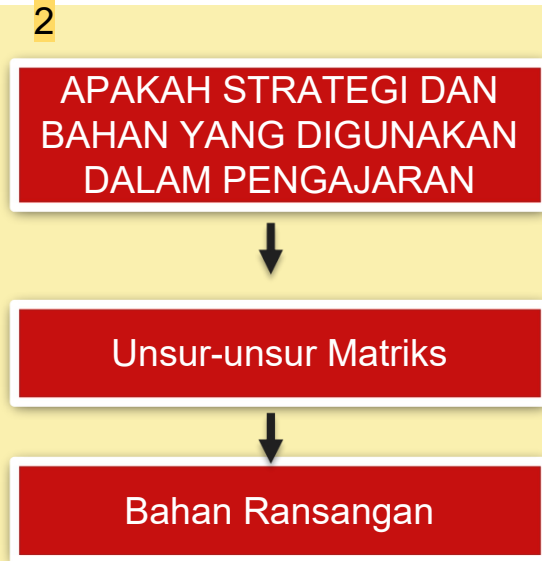
1. Memilih **Tajuk** dan **Tema** yang sesuai.
2. Mengembangkan tajuk dan tema **mengikut perspektif masa depan.**
3. Gunakan perspektif sebagai aktiviti.

Perancangan Pengajaran :

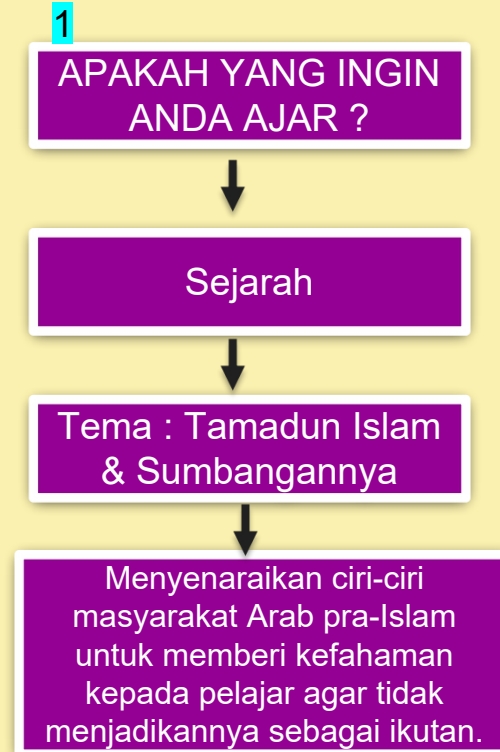
4. Mempertimbangkan 4 perkara dibawah.



Rangka Pengajaran Berasaskan (KMD)



Rangka Pengajaran Berasaskan (KMD)



Rangka Pengajaran Berasaskan (KMD)

2

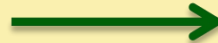
APAKAH STRATEGI DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN DALAM PENGAJARAN



Unsur-unsur Matriks



Bahan Ransangan



2

APAKAH STRATEGI DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN DALAM PENGAJARAN



Masa lalu & Masa Kini



- Gambar masyarakat Zaman Jahiliah

Rangka Pengajaran Berasaskan (KMD)

3

BAGAIMANA ANDA
MENGAPLIKASIKANYA



Pilih idea dan rancang aktiviti
yang sesuai



Kaitkan topik pembelajaran
dengan kajian masa depan



Hasil kerja murid



3

BAGAIMANA ANDA
MENGAPLIKASIKANYA




Membina pernyataan masalah
berkaitan masyarakat Arab
Jahiliah



-Bandingkan gaya hidup zaman
jahiliah dengan masa kini



-Pembentangan
-Hasilkan video



“What we can and must do is give our student and understanding of the most important issue, problem and opportunities they may face, teach them the skill they will need to continue to look ahead on their own; and prepare them to cope successfully and dislocations and stresses rapid change.....”

-Kauffman, 1976



SEKIAN TERIMA KASIH

NUR 'AWATIF AZIZAN