

TAJUK PEMBENTANGAN:TAHAP PERKEMBANGAN DEWASA DAN TUA MENGIKUT TEORI VYGOTSKY

TARIKH: 28 NOVEMBER 2018

PENSYARAH: DR ASWATI

NAMA AHLI KUMPULAN:

- 1.NURUL FIKRAH BINTI AZIZ (141428)
- 2.'AINUL BASYIRAH BINTI ZAINUDDIN (141470)
- 3.NURUL HANAA` BINTI KHADRI (141297)
- 4.NOR HIDAYAH BINTI ANJALANI (142335)
- 5.SITI NOR `ADILAH BINTI YAAKOP (142780)



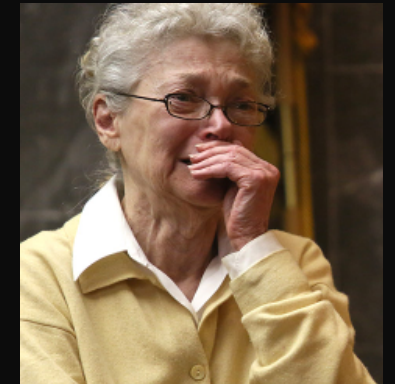
Teori Vygotsky



Vygotsky menyatakan bahawa teori yang dibawa olehnya ada berbeza dengan teori yang dibuat oleh Jean Piaget. Vygotsky menerangkan bahawa perkembangan manusia yang mengikuti aspek kognitif, emosi dan sosio budaya dan tingkah laku yang berbeza dengan teori lain. Namun di sini, teori Vygotsky lebih banyak menceritakan perkembangan kanak-kanak. Perkembangan yang diceritakan akan kami aplikasikan dengan peringkat umur dewasa dan tua

PERBEZAAN

DEWASA	ASPEK PERKEMBANGAN	TUA
1. Berfikiran kreatif dan kritis untuk menjayakan sesuatu- ingatan jangka pendek	KOGNITIF	1. Ingatan jangka panjang - Membuat imbas kembali peristiwa lampau
1. Mengingati dan membuat pemahaman/spekulasi sendiri 2. Mereka memikirkan tujuan hidup dengan lebih serius	EMOSI	1. Mereka ini bersikap sensitif dan manja 2. Mengambil kira perkara remeh ke dalam konteks sosial



SOSIO BUDAYA



Penekanan Perkembangan Sosial dan Budaya dalam Perkembangan minda

DEWASA

Tidak memilih untuk berkawan/bersosial dengan satu pihak sahaja. (Bersikap terbuka)

TUA

Mereka telah mengasingkan diri:

- Merasakan diri tidak layak berada di lingkungan ramai
- Malu kerana sudah mencapai umur tua di mana mereka sudah mengalami pergerakan yang terbatas, kesihatan yang terjejas dan sebagainya

TINGKAH LAKU

1. PERBUATAN

- Bertindak positif dari segi tingkah laku
- Bertindak dengan bijak ketika menyelesaikan masalah
- Tingkah laku terkawal

2. KEMATANGAN

- Cara bercakap
- Bahasa badan
- Memberi layanan yang baik kepada masyarakat

DEWASA

1. PERBUATAN

- Sukar menyediakan masalah dengan keadaan terkawal
- Tingkah laku luar kawal
cth: mudah memberontak

2. KEMATANGAN

- Percakapan yang tidak jelas dan tidak mencapai maksud
- Mudah berkecil hati
- Mahukan layanan dari orang sekeliling

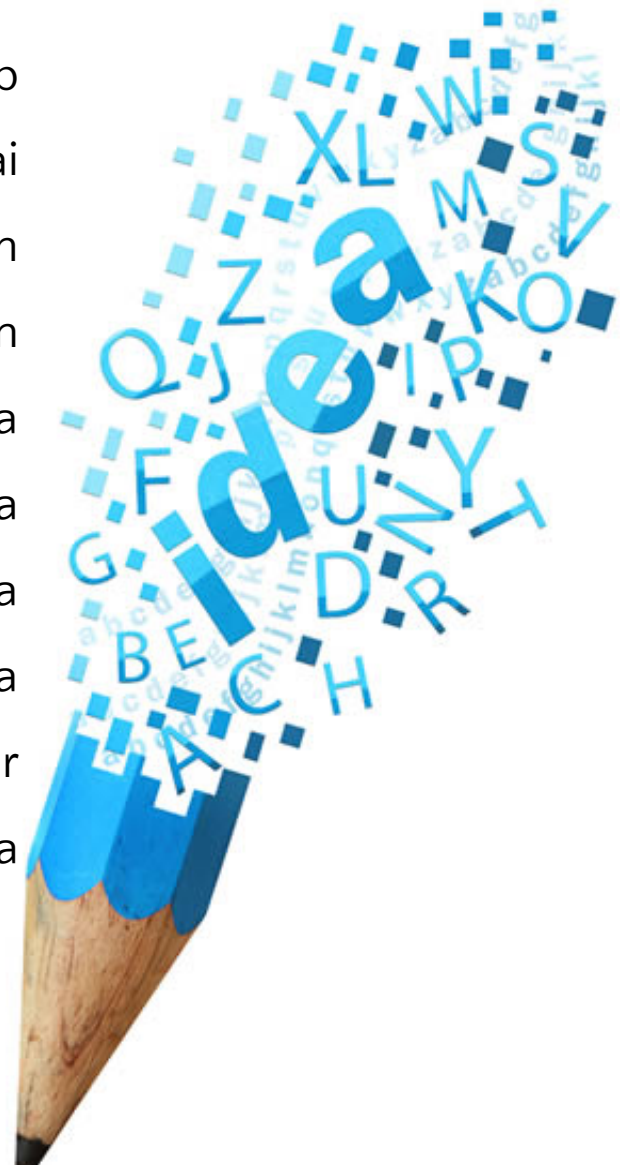
TUA

PERSAMAAN

ASPEK	PERINGKAT UMUR DEWASA DAN TUA
KOGNITIF	BELAJAR MELALUI PENIRUAN
EMOSI	EMOSI YANG TIDAK STABIL
SOSIO BUDAYA	PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN BERLAKU DALAM KONTEKS SOSIAL IAITU MELALUI PERSEKITARAN <ul style="list-style-type: none">- KOMUNIKASI DENGAN RAKAN (DEWASA)- KOMUNIKASI DENGAN ANAK-ANAK (TUA)
TINGKAH LAKU	<ul style="list-style-type: none">-PERBUATAN MELALUI PENIRUAN-MAMPU MEMBUAT KEPUTUSAN

KESIMPULAN

Tahap perkembangan dewasa dan tua akan berlaku kepada setiap manusia. Pada peringkat dewasa, manusia akan mula mempunyai nilai tanggungjawab dalam diri dan boleh berfikir secara kritis dan lebih kehadapan. Orang dewasa mula membina kerjaya dan kehidupan berkeluarga. Orang tua pula, lebih memilih untuk bersendirian daripada bergaul dengan orang lain. Pergerakan fizikal dan tahap kesihatan mula berkurangan. Oleh sebab itu, mereka memerlukan perhatian daripada orang lain untuk membantu mereka. Pada tahap tua, tingkah laku sama seperti kanak-kanak yang memerlukan perhatian dan tunjuk ajar. Akhir sekali, kita perlulah sentiasa menghargai diri kita terutama orang tua yang banyak berjasa kepada semua.





**SEKIAN TERIMA
KASIH**