



**SEMESTER 2- 2019/2020**

**PPK 311 – PENDEKATAN PENGAJARAN PELAJAR BERMASALAH  
PEMBELAJARAN**

**TUGASAN 4 (ESEI)**

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) BERDASARKAN PENDEKATAN  
PENGAJARAN DEDUKTIF DALAM PROSES PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN  
PELAJAR BERMASALAH PEMBELAJARAN.**

**DISEDIAKAN OLEH:**



**MOHAMAD NUR IRFAN BIN MAT NOOR  
(142591)**

**NAMA PENSYARAH:  
DR. NORAINI BINTI ABDULLAH  
EN. FADZIL BIN ABDULLAH**

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

<b>Mata pelajaran</b>	: Matematik
<b>Kelas</b>	: Tingkatan 1 Cempaka
<b>Tarikh</b>	: 28 Mei 2020
<b>Hari</b>	: Khamis
<b>Masa</b>	: 11.00 pagi – 12.00 tengah hari (60 minit)
<b>Bilangan Murid</b>	: 8 orang
<b>Tajuk</b>	: Operasi Tambah Nombor Bulat
<b>Standard Kandungan</b>	: 2.1 Operasi Tambah.
<b>Standard Pembelajaran</b>	: 2.1.1 Menambah Nombor Bulat <b>Tanpa</b> Mengumpul Semula. 2.1.2 Menambah Nombor Bulat <b>Dengan</b> Mengumpul Semula.
<b>Objektif Pembelajaran</b>	: Murid dapat: <ul style="list-style-type: none"><li>i) Memahami maksud operasi tambah dengan betul bersama bimbingan guru.</li><li>ii) Mengklasifikasikan penambahan nombor bulat <b>tanpa</b> dan <b>dengan</b> mengumpul semula bersama bimbingan guru.</li></ul>

**Pengetahuan Sedia Ada** : Pernah melihat operasi tambah di kaca tv dan media sosial menggunakan peranti keluarga mereka di rumah.

**Elemen Merentas Kurikulum** :

Penerapan nilai	Bersyukur, menjaga kebersihan, menjaga keselamatan, sayang menyanyangi, menghargai
Kemahiran berfikir	Hubung kait, mengenalpasti, membuat perwakilan, kreatif
Bahasa	Bahasa Melayu,
Komunikasi	Bahasa lisan dan bukan lisan
Keusahawanan	Menjimatkan belanja

**Bahan Bantu Mengajar (BBM)** : Video animasi [Lagu Satu Ditambah Satu Versi Upin Ipin](#), slide, papan putih, pen marker, “Pohon Bertambah”, lembaran kerja (A4), token ganjaran.

Langkah Masa	Isi Pembelajaran	Aktiviti Guru	Aktiviti Murid	Catatan
Set Induksi (5 minit)	Tayangan video animasi tentang operasi tambah yang bertajuk : - <a href="#">Lagu Satu Ditambah Satu</a> <a href="#">Versi Upin Ipin</a>	1. Guru menayangkan video animasi tentang operasi tambah.  2. Guru membuat perkaitan dengan pengetahuan sedia ada murid dengan cara mencungkil idea dan perkongsian maklumat melalui tayangan video <a href="#">Lagu Satu Ditambah Satu</a> <a href="#">Versi Upin Ipin</a>	1. Murid memberi perhatian terhadap video animasi yang ditayangkan oleh guru.  2. Murid memberi respon dengan berkongsi pengalaman mereka melalui tayangan video <a href="#">Lagu Satu Ditambah Satu</a> <a href="#">Versi Upin Ipin</a> yang ditayangkan oleh guru.	BBM:  Video animasi <a href="#">Lagu Satu Ditambah Satu</a> <a href="#">Versi Upin Ipin</a>  EMK:  Kemahiran Berfikir -Membuat perkaitan, kreatif, inovatif  Bahasa – Bahasa Melayu  Nilai : ketekunan, menyayangi, kebersihan

<p>Langkah 1 (20 minit)</p>	<p>Mengenal operasi tambah dan bentuk pengiraan bagi operasi tambah (Menambah nombor bulat <b>tanpa</b> mengumpul semula dan juga menambah nombor bulat <b>dengan</b> mengumpul semula).</p> <div data-bbox="409 719 667 979" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="409 1043 667 1342" data-label="Image"> </div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menerangkan tentang operasi tambah iaitu operasi yang mencantumkan dua nilai nombor untuk menghasilkan nombor ketiga yang dinamakan jumlah atau hasil tambah.</li> <li>2. Guru memberikan contoh operasi tambah iaitu <math>3 + 2 = 5</math>.</li> <li>3. Guru memberitahu murid bentuk pengiraan bagi operasi tambah nombor bulat <b>tanpa</b> mengumpul semula.</li> <li>4. Guru menunjukkan contoh bentuk pengiraan operasi tambah nombor bulat <b>tanpa</b> mengumpul semula dengan menggunakan slide.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid mendengar penerangan dan contoh yang diberikan oleh guru mengenai operasi tambah iaitu operasi yang mencantumkan dua nilai nombor untuk menghasilkan nombor ketiga yang dinamakan jumlah atau hasil tambah.</li> <li>2. Murid mendengar penjelasan guru mengenai bentuk pengiraan bagi operasi tambah nombor bulat <b>tanpa</b> mengumpul semula dan bentuk pengiraan bagi operasi tambah nombor bulat <b>dengan</b> mengumpul semula.</li> <li>3. Murid menumpukan perhatian kepada slide yang ditunjukkan oleh guru mengenai contoh bentuk pengiraan bagi operasi tambah nombor bulat <b>tanpa</b> mengumpul semula dan bentuk pengiraan bagi operasi tambah nombor bulat</li> </ol>	<p>BBM:</p> <p>Slide, papan putih dan pen marker</p> <p>EMK:</p> <p>Kemahiran berfikir-membuat perkaitan, kreatif, inovatif</p> <p>Nilai:</p> <p>Ketekunan</p>
-------------------------------------	--	--	--	--

$1 + 6 = 7$

pu	sa
	1
	6
	7

Operasi tambah nombor bulat  
**tanpa** mengumpul semula

$1 + 3 = 4$

pu	sa
	1
	3
	4

Operasi tambah nombor bulat  
**tanpa** mengumpul semula

$5 + 3 = 8$

pu	sa
	5
	3
	8

Operasi tambah nombor bulat  
**tanpa** mengumpul semula

**dengan** mengumpul semula.



Operasi tambah nombor bulat  
**tanpa** mengumpul semula



Operasi tambah nombor bulat  
**tanpa** mengumpul semula

5. Guru memberitahu murid bentuk pengiraan bagi operasi tambah nombor bulat **dengan** mengumpul semula.

6. Guru menunjukkan contoh bentuk pengiraan operasi tambah nombor bulat **dengan** mengumpul

semula dengan menggunakan slide.



Operasi tambah nombor bulat **dengan** mengumpul semula

$14 + 8 = 22$

pu	sa
1	4
	8
2	2


Operasi tambah nombor bulat **dengan** mengumpul semula

$15 + 9 = 24$

pu	sa
1	5
	9
2	4

Operasi tambah nombor bulat **dengan** mengumpul semula



		 <p>Operasi tambah nombor bulat <b>dengan</b> mengumpul semula</p> <p>Operasi tambah nombor bulat <b>dengan</b> mengumpul semula</p>		
<p>Langkah 2 (15 minit)</p>	<p>Menghitung operasi tambah dalam lingkungan 10 dengan menggunakan bahan bantu mengajar yang diberi nama "Pohon Bertambah"</p> <div data-bbox="394 1203 703 1390" style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; background-color: yellow;"> <p><b>Jom Main Dengan "Pohon Bertambah"</b></p> </div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan "Pohon Bertambah" kepada murid-murid.</li> <li>2. Guru menerangkan dan menunjukkan demonstrasi penggunaan "Pohon Bertambah" kepada murid-murid.</li> <li>3. Guru memanggil nama murid seorang demi seorang untuk tampil</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid memerhati bahan bantu mengajar iaitu "Pohon Bertambah" yang ditunjukkan oleh guru.</li> <li>2. Murid melihat demonstrasi guru tentang cara-cara penggunaan "Pohon Bertambah" sambil mendengar penerangan guru.</li> </ol>	<p>BBM: "Pohon Bertambah" (Butang-butang berwarna, marker pen, dadu)</p> <p>EMK: Bahasa – Bahasa</p>



“Pohon Bertambah”

kehadapan untuk mencuba bermain dan menghitung operasi tambah dalam lingkungan 10 dengan menggunakan “Pohon Bertambah”.

4. Setelah semua nama murid dipanggil, guru memberikan masa kepada murid-murid untuk bermain dengan “Pohon Bertambah” tersebut.

5. Bagi penggunaan “Pohon Bertambah” ini, murid-murid perlu melemparkan dadu sebanyak dua kali lemparan. Kemudian, murid-murid perlu mengira titik yang berada pada dadu tersebut dan menulis angka yang diperolehi pada lemparan dadu pertama dan kedua di ruangan yang telah disediakan berasingan pada “Pohon Bertambah” tersebut.

6. Selepas itu, murid perlu mengambil butang yang berbeza pada setiap kali lemparan dadu

3. Murid mendengar arahan guru dan tampil ke hadapan sekiranya nama dipanggil oleh guru.


4. Murid bermain-main dengan “Pohon Bertambah”.

Melayu

Komunikasi –  
Bahasa lisan dan  
bukan lisan

Nilai

Kesyukuran

		<p>dengan mengikut jumlah angka lemparan dadu yang diperolehi tadi.</p> <p>7. Akhir sekali, berlaku operasi penambahan yang memerlukan murid untuk menarik kertas jawapan yang disediakan itu pada ruangan kotak jawapan.</p>		
<p>Langkah 3 ( 15 minit)</p>	<p>Lembaran Kerja</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengedarkan kertas lembaran kerja kepada murid-murid.</li> <li>2. Guru memberikan masa selama 10 minit untuk murid menyiapkan dan menghantar tugas.</li> <li>3. Guru memberitahu bahawa tugas tersebut akan diberikan ganjaran di akhir kelas.</li> <li>4. Guru menyemak setiap tugas murid – murid.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid meneliti kertas lembaran kerja yang diberikan oleh guru kepada mereka.</li> <li>2. Murid mendengar arahan guru dan terus menjawab soalan yang telah diberikan.</li> </ol>	<p>BBM:</p> <p>Lembaran kerja (kertas A4)</p> <p>EMK:</p> <p>Kemahiran berfikir - Hubungkait langkah-langkah, kreatif</p> <p>Bahasa - Bahasa Melayu</p> <p>Nilai :</p> <p>Kebersihan, kesederhanaan</p>

		 <p>Soalan Lembaran Kerja</p>		
<p>Penutup ( 5 minit)</p>	<p>Rumusan</p> <p>- Pujian atas usaha dan kerjasama yang ditunjukkan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi penghargaan positif kepada murid yang telah membuat tugas dan bekerjasama dengan baik.</li> <li>2. Guru memberikan token ganjaran kepada murid yang memperoleh markah tertinggi.</li> <li>3. Guru membuat rumusan tentang tajuk.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid memberi kerjasama dengan bertingkah laku baik.</li> <li>2. Murid mendengar dengan teliti rumusan tajuk yang disampaikan guru.</li> </ol>	<p>BBM: Token ganjaran</p> <p>EMK: Komunikasi - Menggabungkan bahasa lisan dan bukan lisan</p> <p>Nilai: Menghargai</p>
Refleksi:				

## LEMBARAN KERJA

NAMA :..... TAHUN :.....

HARI :..... TARIKH :.....

**ARAHAN : JAWAB SOALAN MENAMBAH NOMBOR BULAT TANPA MENGUMPUL SEMULA BERIKUT***Latihan ulang kaji*

$6 + 3 =$

$5 + 3 =$

$1 + 6 =$

$2 + 3 =$

$1 + 3 =$

$4 + 3 =$

$0 + 5 =$

$2 + 4 =$

$4 + 2 =$

$3 + 4 =$



Link Simulasi : -

[PPK 311 - SIMULASI PENDEKATAN PENGAJARAN DEDUKTIF MENGGUNAKAN BAHAN BANTU MENGAJAR "POHON BERTAMBAH"](#)