

PPK201

**PENGESAHAN, DIAGNOSIS DAN PENILAIAN
KANAK-KANAK KHAS**

PEMBENTANG : SITI NUR ATIRAH BINTI NORDIN (142562)

NURSYAZANA BINTI MOHD KAMAL (142733)

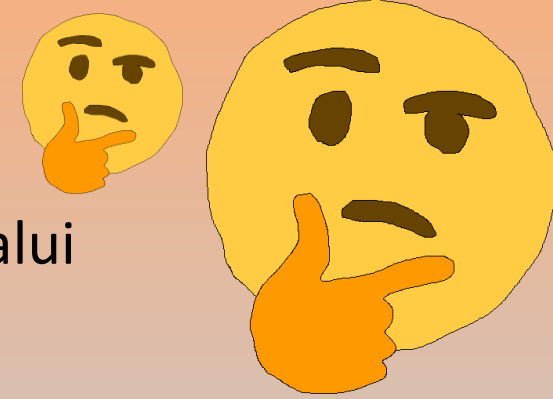
**“Bincangkan Konstruk Literasi Yang Dinilai Dalam Saringan
LINUS Dengan Merujuk Kepada INSTRUMEN SARINGAN
LITERASI MEMBACA LINUS 2.0 BM Serta INSTRUMEN
SARINGAN LITERASI MENULIS LINUS 2.0 BM (Tahun 1-3)”**



DEFINISI
UMUM

KONSTRUK

- Satu aspek yang ingin dibangun atau dibina dalam diri pelajar melalui kurikulum



LITERASI

- Kebolehan menulis dan membaca, celik huruf

SARINGAN

- Saringan hasil yang diperoleh daripada menyaring atau pemilihan

INSTRUMEN

- Dokumen rasmi yang sah di sisi undang-undang dan mengikut peraturan tertentu yang menyatakan hak pihak-pihak yang terlibat dalam sesuatu kontrak

LINUS

LI (Literasi)

NU (Numerasi)

S (Screening –Saringan)

MENULIS

Membuat huruf dan lain-lain dgn menggunakan pensel, pena dan lain-lain

MEMBACA

Memerhatikan isi sesuatu yang tertulis atau tercetak dengan teliti dan memahami kandungannya



Kenapa linus diwujudkan???

Bagi memastikan murid dapat menguasai kemahiran asas literasi (bahasa melayu) dan numerasi (matematik) di akhir 3 tahun persekolahan sekolah rendah

Bagi mengenalpasti pelajar yang mempunyai masalah pembelajaran

Pengesanan awal membolehkan pelajar mengikuti pembelajaran yang sesuai dengan mereka



Lumhur

her

KEPENTINGAN LITERASI

MEMBACA

MEMBACA

Perkembangan
kognitif

Perkembangan
sosioemosi

Perkembangan
fizikal

DEFINISI LINUS

Singkatan daripada perkataan
LI (Literasi),
NU (Numerasi),
S (Screening – Saringan)

Linus ialah Program **Literasi dan Numerasi** yang dirangka untuk murid Tahap I.

Dimulakan pada tahun 2009 iaitu linus 1.0 tapi bermula 2013 linus 2.0 diperkenalkan

Dilakukan secara serentak di semua sekolah rendah di Malaysia

Program Linus merupakan Projek yang diterajui Bahagian Pembangunan Kurikulum (BPK) dengan kerjasama semua bahagian dalam KPM.

LINUS

```
graph TD; LINUS --> BM[Literasi Bahasa Melayu]; LINUS --> NM[Numerasi Matematik]; LINUS --> LBI[LITERASI BAHASA INGGERIS];
```

Literasi Bahasa
Melayu

Numerasi
Matematik

LITERASI BAHASA
INGGERIS

PERBEZAAN LINUS 1.0 DAN LINUS 2.0

LINUS 1.0	LINUS 2.0
Disaring 3 kali setahun	Disaring 2 kali setahun
Arus perdana tidak perlu disaring	Semua pelajar disaring walaupun sudah perdana
Penilaian ke arus perdana lebih mudah -konstruk 8=literasi -konstruk 10=numerasi	Penilaian ke arus perdana mestilah melepasi konstruk 12
Lbm Numerasi matematik	Lbm Lbi Numerasi matematik

KANDUNGAN MODUL LITERASI

TAHUN	Keupayaan Literasi	
	Perkataan	Ayat
1	Menguasai dan memahami minimum 500 perkataan mudah	Membaca, menulis dan memahami ayat tunggal
2	Menguasai dan memahami minimum 800 perkataan mudah	Membaca, menulis dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk (menggunakan kata hubung 'dan')
3	Menguasai dan memahami minimum 1000 perkataan mudah	Membaca, menulis dan memahami ayat tunggal dan ayat majmuk (menggunakan kata hubung 'dan') dalam satu perenggan

PANDUAN LITERASI BAHASA MELAYU

PANDUAN
UMUM

PANDUAN
KHUSUS

MENULIS

MEMBACA

PANDUAN UMUM LITERASI BAHASA MELAYU

- ◆ Dilakukan secara saringan dan bukannya dalam bentuk ujian
- ◆ Dijalankan dalam tempoh yang ditetapkan
- ◆ Saringan mesti ditadbir oleh guru bm, guru pemulihan khas dan guru pemulihan linus dalam pnp bm
- ◆ Guru Pemulihan Khas dan Guru Pemulihan LINUS **MESTI** mentadbir saringan murid-murid yang mengikuti kelas pemulihan

PANDUAN UMUM LITERASI BAHASA MELAYU



Bagi *Saringan Membaca / Lisan*, jika kesemua konstruk telah disaring, guru boleh menyaring semula mengikut turutan konstruk yang belum dikuasai oleh murid
(pengulangan konstruk 2 kali sahaja)



Bagi *Saringan Menulis / Bertulis*, jika kesemua konstruk telah disaring, guru **TIDAK BOLEH** menyaring semula mana-mana konstruk yang belum dikuasai oleh murid



Saringan Menulis / Bertulis boleh ditadbir secara:

a. Kelas.

b. Kumpulan (bilangan murid dalam kumpulan mengikut kesesuaian guru dan kesediaan murid).

c. Individu (bagi murid yang sangat lemah dan bilangan murid yang sedikit)

PANDUAN KHUSUS LITERASI BAHASA MELAYU

1) MEMBACA



Murid boleh memberi respons secara mengeja atau membaca terus.



Respons murid sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.



Tahap penguasaan murid diambil kira berdasarkan penguasaan konstruk dalam saringan membaca dan menulis.



Murid yang tidak menguasai mana-mana konstruk 1 hingga konstruk 12 dalam saringan membaca dan menulis perlu mengikuti Program LINUS2.0



Murid yang menguasai konstruk 1 hingga konstruk 12 dalam saringan membaca dan menulis akan memasuki kelas aliran perdana

PANDUAN KHUSUS LITERASI BAHASA MELAYU

1) MENULIS



Guru hendaklah memberi panduan kepada murid untuk menjawab item setiap konstruk



Guru perlu membaca arahan setiap konstruk.



Guru perlu menyebut perkataan dengan jelas bagi setiap gambar dalam sebutan baku

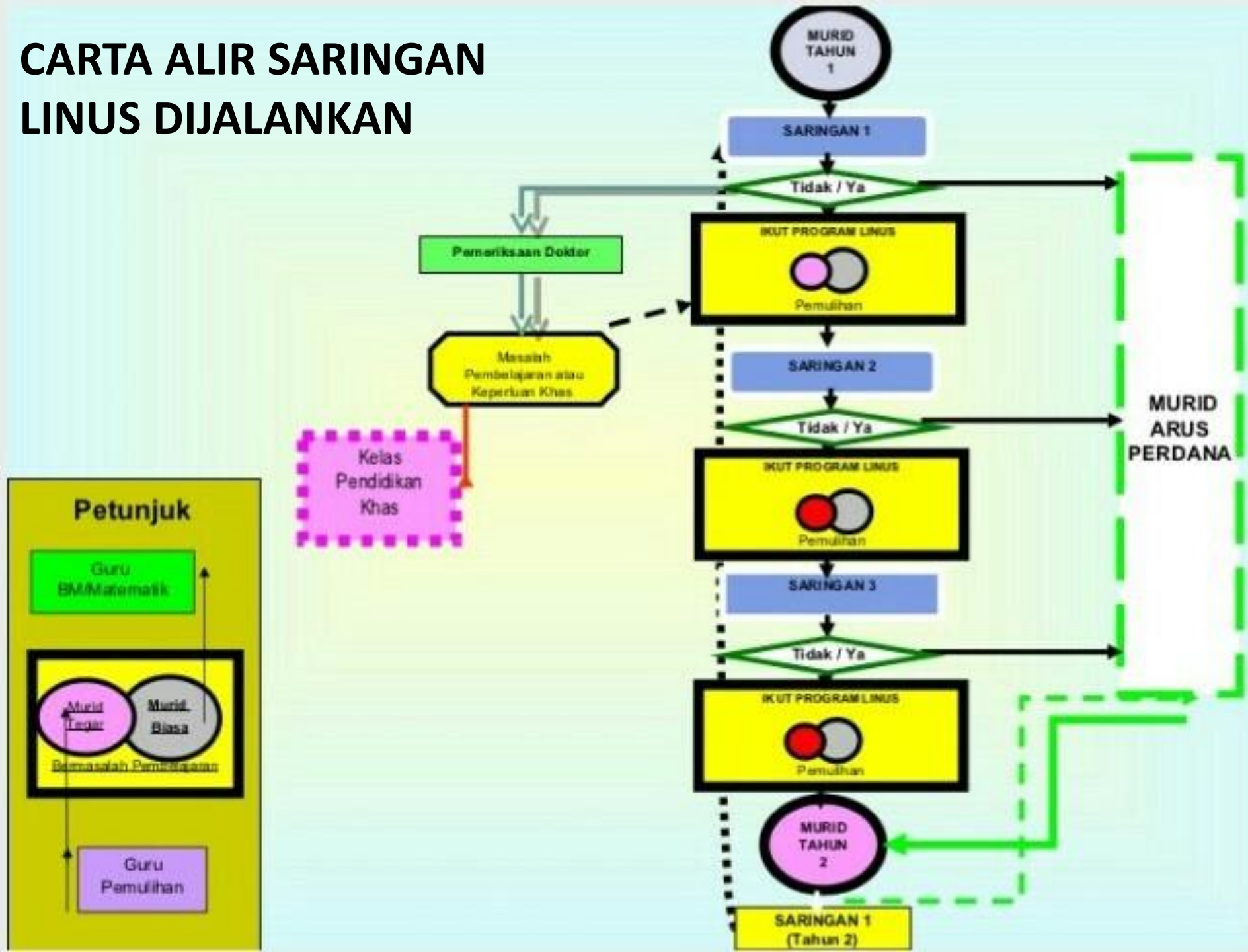


Penilaian guru berdasarkan ayat yang ditulis oleh murid bersesuaian dengan tugas (konstruk 11 dan konstruk 12)



Murid **Tidak** dinilai pada aspek tanda baca (penggunaan huruf besar, huruf kecil dan tanda noktah yang betul). Murid juga **Tidak** Dinilai pada aspek penggunaan gaya penulisan dan kekemasan

CARTA ALIR SARINGAN LINUS DIJALANKAN



KONSTRUK

1. Keupayaan membaca dan menulis huruf vokal dan konsonan.
2. Keupayaan membaca dan menulis suku kata terbuka
3. Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata terbuka
4. Keupayaan membaca dan menulis suku kata tertutup.
5. Keupayaan membaca dan menulis perkataan suku kata tertutup.
- 6.Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'.

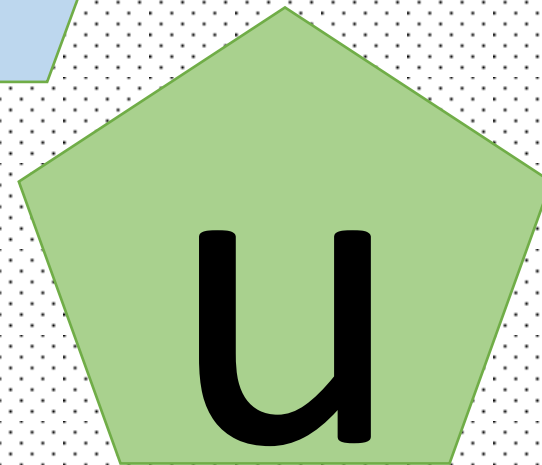
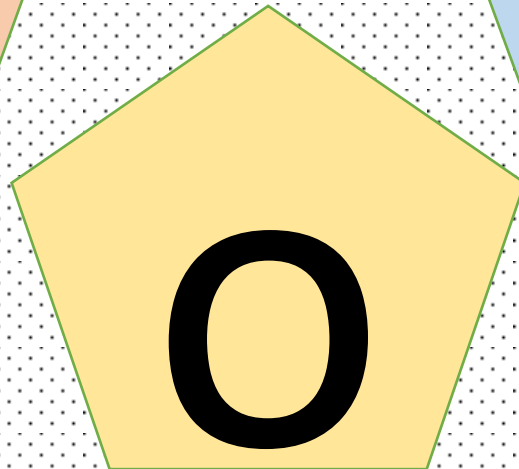
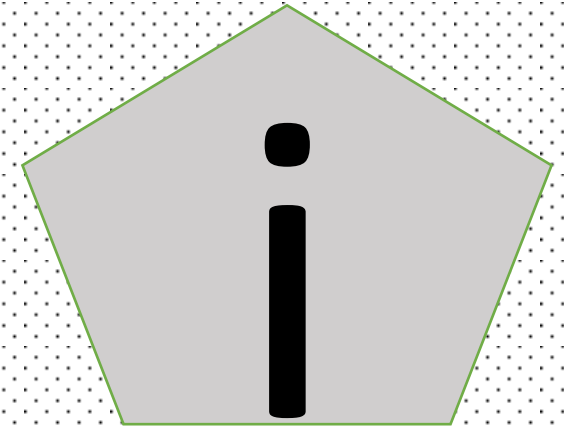
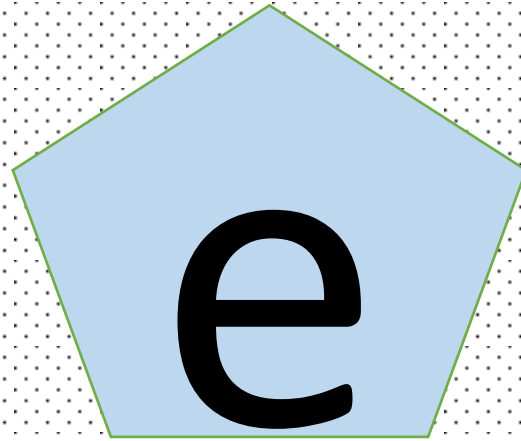
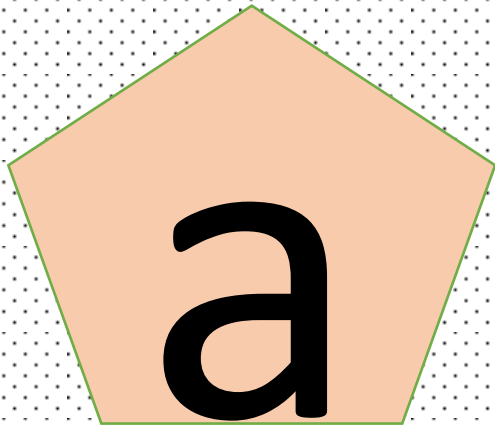
KONSTRUK

7. Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi diftong
8. Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi vokal berganding.
9. Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung
10. Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang berimbuhan awalan dan akhiran.
11. Keupayaan membaca dan menulis ayat mudah.
12. Keupayaan membaca, memahami dan menulis ayat berdasarkan bahan rangsangan

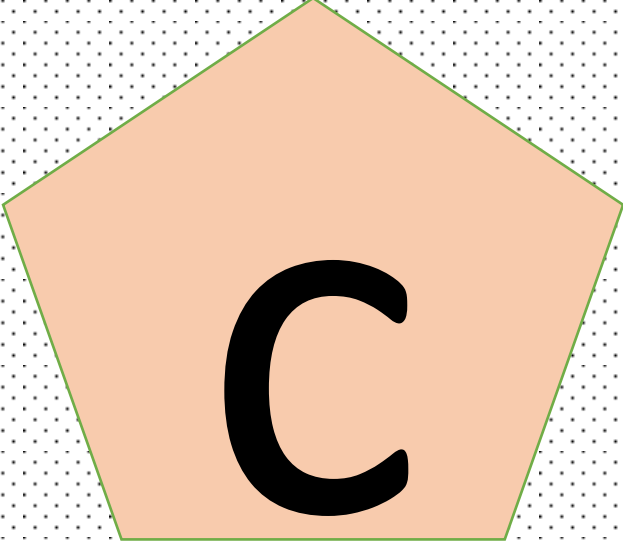
KONSTRUK 1:

KEUPAYAAN MEMBACA DAN MENULIS HURUF VOKAL DAN KONSONAN

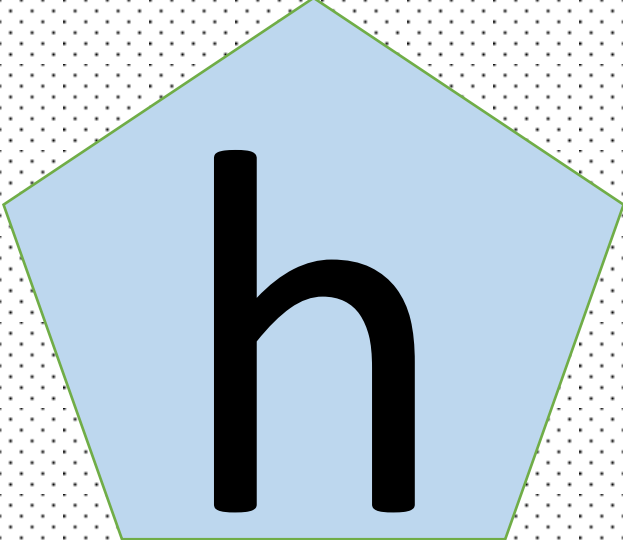
CONTOH HURUF VOKAL:



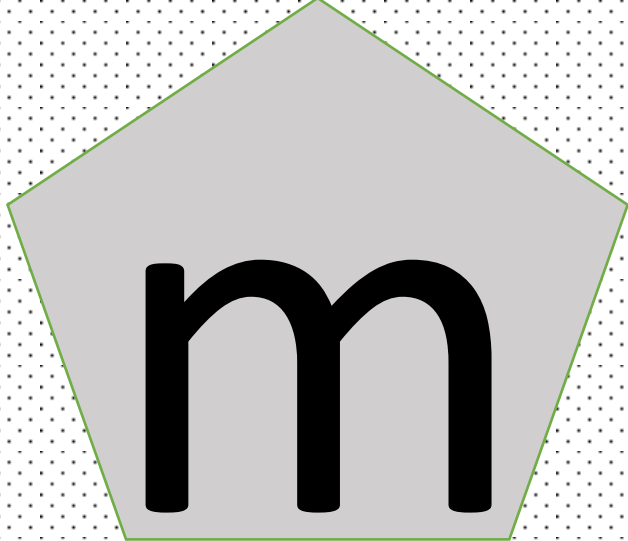
CONTOH HURUF KONSONAN:



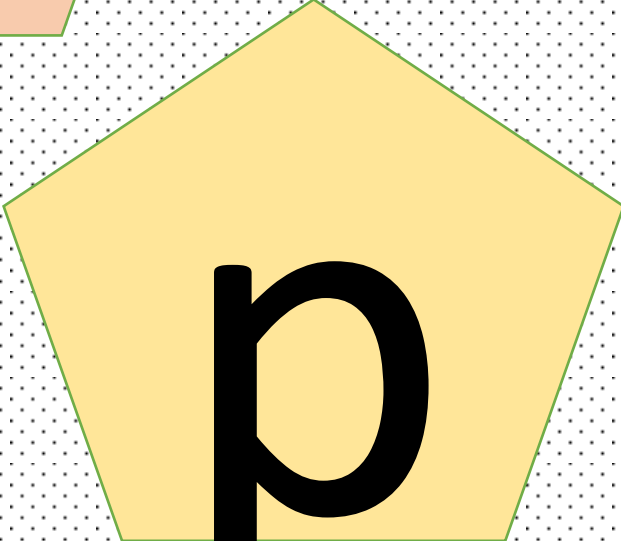
c



h



m



p



s

KONSTRUK 2:

KEUPAYAAN MEMBACA DAN MENULIS SUKU KATA

TERBUKA

CONTOH:

ce

sa

mi

te

lu

to

KONSTRUK 3:

KEUPAYAAN MEMBACA DAN MENULIS PERKATAAN

SUKU KATA TERBUKA

CONTOH:

dadu

muka

topi

saya

kuda

KONSTRUK 4:

KEUPAYAAN MEMBACA DAN MENULIS SUKU KATA TERTUTUP

CONTOH:

ban

cer

jer

tik

dol

KONSTRUK 5:

KEUPAYAAN MEMBACA DAN MENULIS PERKATAAN SUKU KATA TERTUTUP

CONTOH:

cermin

lompat

sambut

bersih

KONSTRUK 6:

KEUPAYAAN MEMBACA DAN MENULIS PERKATAAN YANG MENGANDUNGI 'ng'

CONTOH:

le**mbing**

sa**run**g

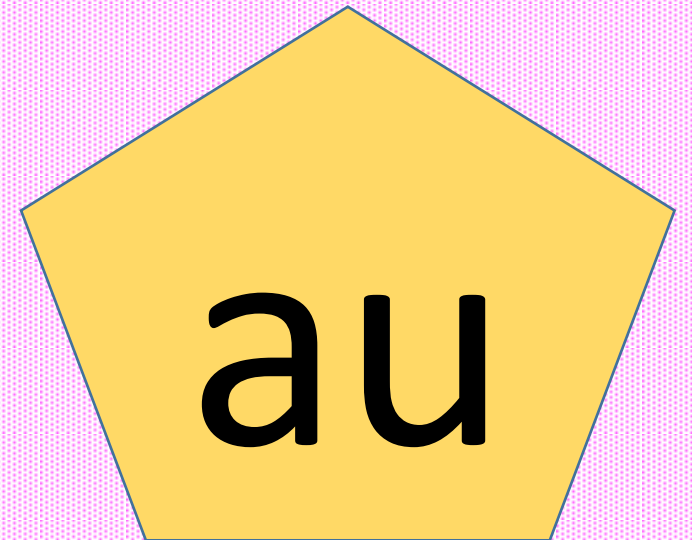
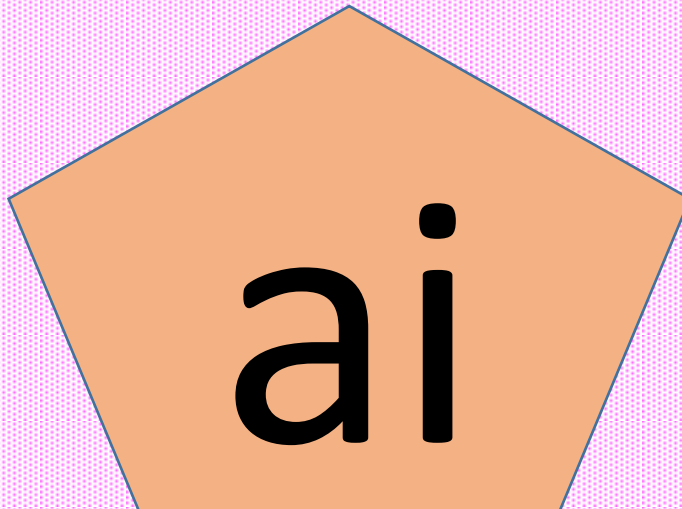
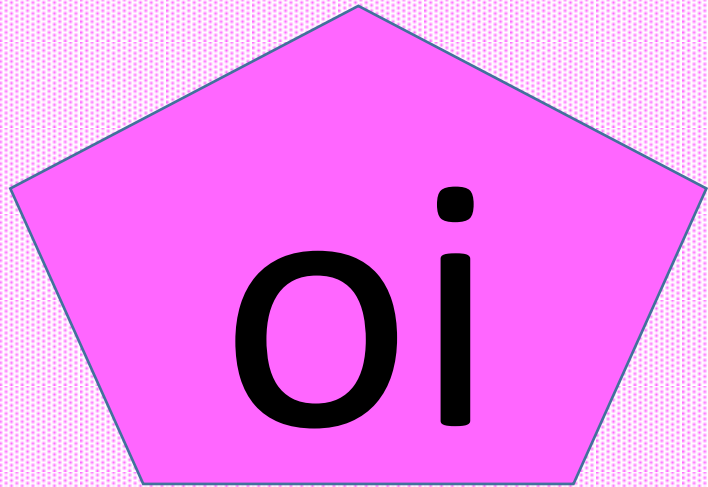
mi**ng**gu

po**tong**

co**nteng**

KONSTRUK 7:

KEUPAYAAN MEMBACA DAN MENULIS PERKATAAN YANG MENGANDUNGI DIFTONG



Contoh perkataan:

ka**loi**

su**ngai**

ha**rimau**

gu**rau**

do**doi**

KONSTRUK 8

- Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi vokal berganding
- Contoh:

Kain

Daun

Mutiara

KONSTRUK 9

- Keupayaan membaca dan menulis perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung
- Contoh:

Penyu

Khemah

Skuter

KONSTRUK 10

- Keupayaan membaca dan menulis perkataan berimbuhan awalan dan akhiran
- Contoh:

IMBUHAN AWALAN	IMBUHAN AKHIRAN
berlari	Tulisan
melukis	Makanan
terbakar	Pakaian

KONSTRUK 11

- Keupayaan membaca dan menulis ayat mudah
- Contoh:

Ini basikal

Mereka bermain

Mia membaca buku

Lukisan itu cantik

Dia pandai melukis

KONSTRUK 12

- Keupayaan membaca, memahami dan menulis berdasarkan bahan ransangan
- Contoh:

Hari ini hari Ahad.

Salmah membantu ibunya mengemas rumah.

Salmah menyapu lantai dan membuang sampah ke dalam tong sampah.

Ibu Salmah berasa gembira Salmah membantunya mengemas rumah.

Soalan:

1. Apakah yang dilakukan oleh Salmah pada hari Ahad?
2. Apakah perasaan ibu Salmah?

RUJUKAN

- [https://www.academia.edu/34588360/PANDUAN TADBIRAN SARINGAN 1 LINUS2.0 2017 1](https://www.academia.edu/34588360/PANDUAN_TADBIRAN_SARINGAN_1_LINUS2.0_2017_1)
- <https://dokumen.tips/documents/instrumen-literasi-bm-menulis-tahun-1pdf.html>
- [https://www.academia.edu/12048519/1. INSTRUMEN SARINGAN MEMBACA TAHUN 1](https://www.academia.edu/12048519/1.INSTRUMEN_SARINGAN_MEMBACA_TAHUN_1)
- <http://norzita72.weebly.com/literasi.html>
- <https://www.slideshare.net/MuslimahMuhammadNoh/buku-pengoperasian-linus>

**SEKIAN
TERIMA KASIH**



SESI Q&A