RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Kemahiran Mikro	: Mempelbagaikan kaedah – Kaedah Perbincangan
Subjek	: Sejarah
Tingkatan	: Tingkatan 1A3
Bilangan Pelajar	: 12 orang
Masa	: 1.30 – 2.00 petang
Tajuk	: Bab 3 – Zaman Prasejarah
Kemahiran / tajuk kecil	: Definisi, ciri-ciri penempatan, kegiatan ekonomi, peralatan, kepercayaan, dan lokasi zaman prasejarah di Malaysia
Hasil Pembelajaran	: Pada akhir pengajaran dan pembelajaran murid dapat: 1. Memahami definisi zaman prasejarah 2. Menghuraikan ciri-ciri penempatan, kegiatan ekonomi, peralatan dan kepercayaan manusia zaman prasejarah 3. Mengetahui lokasi zaman prasejarah di Malaysia
Nilai-nilai murni	: Bekerjasama, hormat-menghormati, berkomunikasi dengan baik
Bahan Bantuan Mengajar	: Slide powerpoint, video, kertas manila, pen penanda
Rujukan Guru	: Sukatan Pelajaran Sejarah Tingkatan 1

Langkah/ Minit	**Isi Pelajaran**	**Aktiviti Guru**	**Aktiviti Murid**	**Catatan/BBM**
Set Induksi (5 minit)		-Guru menunjukkan gambar kepada murid	-Murid	Kaedah : 1. Perbincangan BBM : 1. Gambar
Langkah 1 Menyampaikan isi pelajaran (10 minit)	1.Definisi	-Guru memberi arahan awal tentang keseluruhan isi pelajaran yang akan diajar dan menstruktur isi pelajaran. -Guru menjelaskan definisi zaman prasejarah -Guru menayangkan video berkaitan zaman prasejarah	-Murid memberi tumpuan kepada penerangan guru. -Murid memberi respon dengan soalan yang diajukan oleh guru -Murid mengikuti pengajaran yang disampaikan	Kaedah: 1. Lisan 2. Perbincangan 3. Pemerhatian BBM: 1. Slide powerpoint 2. Video Nilai: 1. Bekerjasama 2. Proaktif 3. Kemahiran berkomunikasi
Langkah 2 Aktiviti berkumpulan (10 minit)	-Ciri-ciri penempatan, kegiatan ekonomi, peralatan, kepercayaan serta lokasi zaman Paleolitik, zaman Neolitik dan zaman Logam	-Guru membahagikan murid kepada tiga kumpulan yang terdiri daripada empat murid satu kumpulan -Guru melantik ketua kumpulan untuk setiap kumpulan -Guru memberi tajuk perbincangan -Guru menerangkan peraturan teknik perbincangan yang digunakan iaitu teknik *'3 stray 1 stay'*	-Murid berbincang dalam kumpulan tentang tajuk yang diberikan oleh guru dan perbincangan tersebut diketuai oleh ketua kumpulan	Kaedah: 1. Perbincangan BBM: 1. Kertas Manila 2. Pen penanda

Langkah 3 Penilaian dan pentaksiran (5 minit)	Lembaran kerja pentaksiran	-Guru meminta tiga murid setiap kumpulan kecuali ketua kumpulan untuk ke kumpulan lain untuk mengumpul maklumat daripada kumpulan lain tentang tajuk yang dibincangkan oleh kumpulan tersebut	-Tiga orang murid setiap kumpulan pergi ke kumpulan lain untuk mencatat maklumat daripada kumpulan lain. -Ketua kumpulan berperanan untuk menceritakan apa yang kumpulannya bincangkan kepada ahli kumpulan yang lain	Kaedah: 1. Perbincangan BBM: 1. Lembaran kerja
Penutup/rumusan (2 minit)	Rumusan isi pelajaran	-Guru merumuskan keseluruhan isi pelajaran dengan mengulang semula isi-isi penting dalam topik hari ini	-Murid mendengar dan memberi fokus serta respon terhadap pembelajaran hari ini.	Kaedah: 1. Lisan