PPK 212 : MASALAH PENDENGARAN

TAJUK : ISU KTBM DAN BIM

NAMA AHLI KUMPULAN :

1. NURSYAZANA BINTI MOHD KAMAL (142733)
2. NUR FATHYHAH BINTI MD FADZIL (144231)

PENSYARAH:

PROFESOR MADYA DR. AZNAN CHE AHMAD

DEFINISI KTBM DAN BIM

KTBM

- Kod Tangan Bahasa Melayu
- Satu bahagian daripada prinsip Komunikasi Seluruh
- Menggunakan kombinasi bahasa isyarat, kod ejaan jari dan pertuturan
- Digunakan dalam sistem pendidikan rasmi di Malaysia

BIM

- Bahasa Isyarat Malaysia
- Bahasa rasmi bagi komuniti pekak di Malaysia
- Memberi fokus kepada apa-apa yang boleh dilihat oleh orang pekak berbanding struktur ayat yang terdapat dalam bahasa Melayu.

PERBEZAAN

KTBM	BIM
• Bahasa yang biasa digunakan dalam penulisan dan rasmi • Dibina menurut asas-asas dan tatabahasa serta prinsip-prinsip dalam bahasa Melayu • Menggunakan struktur ayat yang lengkap • Menitikberatkan bahasa untuk tujuan pendidikan	• Percakapan harian biasa • Tidak tertakluk kepada asas-asas tatabahasa yang terdapat dalam bahasa Melayu • Tidak menggunakan struktur ayat yang lengkap • Menitikberatkan bahasa komunikasi

PERBEZAAN PENDAPAT ANTARA KTBM DAN BIM

Persekutuan Orang Pekak Malaysia (2003):

- KTBM bukan bahasa umum tetapi hanyalah salah satu bentuk komunikasi dalam tatabahasa Bahasa Melayu yang baku.
- Penggunaan KTBM melambatkan proses komunikasi
- Tidak dapat memberikan gambaran dan maksud kepada mereka yang bermasalah pendengaran
- Mengalami kekeliruan ketika berkomunikasi komunikasi

Cara Penggunaan KTBM dan BIM

KTBM

- Digunakan oleh orang pekak dengan menggunakan ayat Bahasa Melayu yang betul terutama sekali di sekolah.
- Menggunakan tatabahasa bahasa Melayu yang betul seperti kata majmuk dan lain-lain.
- Digalakkan untuk murid masalah pendengaran.

BIM

- Digunakan oleh semua orang pekak untuk lebih mudah berkomunikasi.
- Tidak mengikut stuktur tatabahasa bahasa Melayu yang betul.
- Sesuai digunakan oleh semua orang pekak.

CONTOH PENGGUNAAN AYAT KTBM DAN BIM

KOD TANGAN BAHASA MALAYSIA (KTBM)	BAHASA ISYARAT MALAYSIA (BIM)
1. Dia tidak datang ke pejabat.	1. Dia pejabat kosong.
2. Dia hendak ke pasar.	2. Dia pasar.
3. Bapa dan ibu datang berjumpa, bercakap-cakap dengan saya dan membawa saya balik bercuti di rumah.	3. Datang bapa dan ibu jumpa cakap balik cuti rumah.

KEPENTINGAN KTBM DAN BIM

KTBM

Memperkukuh pencapaian dalam mata pelajaran bahasa Melayu

Menyediakan murid-murid masalah pendengaran menduduki penilaian dan peperiksaan

Membantu dalam mengembangkan keupayaan mental pelajar bermasalah pendengaran

BIM

Mempermudahkan orang pekak untuk berkomunikasi

Meningkatkan interkasi sosial antara pelajar dengan masyarakat sekeliling

Lebih mudah untuk dipelajari dan digunakan sebagai bahasa komunikasi

KEKUATAN KTBM DAN BIM

KTBM

- Membantu dalam menulis perkataan dan ayat mengikut struktur bahasa Melayu yang lazim
- Membantu membentuk ayat yang betul, menggunakan kod-kod yang sama bagi perkataan yang sama
- Dapat membantu mengembangkan keupayaan mental seorang kanak-kanak

BIM

- Memudahkan pemahaman golongan ketidakupayaan pendengaran dalam komunikasi
- Bahasa isyarat banyak memberi sumbangan kepada perkembangan bayi
- Dapat mengelakkan risiko kelambatan perkembangan Bahasa bagi kanak-kanak pekak

KELEMAHAN KTBM DAN BIM

KTBM

- Mempelajari Kod Tangan Bahasa Malaysia memerlukan tenaga pengajar yang mahir
- Memerlukan tempoh masa yang lama untuk dipelajari oleh seorang pelajar

KTBM dan BIM

- Penggunaan Bahasa isyarat juga mempunyai kelancaran komunikasi yang terbatas
- Menyukarkan murid masalah pendengaran untuk berkomunikasi dengan masyaratkat kerana mereka menggunakan Bahasa isyarat

BIM

- Pelbagai jenis Bahasa isyarat yang digunakan oleh individu bermasalah pendengaran
- Tidak mementingkan unsur-unsur seperti imbuhan dan 'tenses'

IMPLIKASI KTBM DAN BIM

Memudahkan murid masalah pendengaran untuk memahami apa yang disampaikan oleh pengajar

Dapat menjalani kehidupan seharian seperti orang normal

Mengeratkan perhubungan di antara keluarga

Dapat berkomunikasi dengan orang lain tanpa sempadan

Menyampaikan hasrat diri tanpa sebarang halangan

KESIMPULAN

Kesimpulannya, KTBM dan BIM adalah penting untuk dikuasai oleh golongan yang bermasalah pendengaran. Kedua-duanya mempunyai kebaikan yang tersendiri. Misalnya, penguasaan KTBM mampu membantu mereka yang bermasalah pendengaran untuk menguasai literasi bahasa Melayu dengan lebih baik. Penggunaan BIM pula memudahkan golongan bermasalah pendengaran ini lebih mudah untuk berkomunikasi.

www.hotdw.com

RUJUKAN :

1. Sumber Internet :

a) http://nidapink90.blogspot.com/2013/03/perbezaan-antara-bahasa-isyarat-dengan.html

b) http://syazwanisulaiman92.blogspot.com/2012/11/apa-itu-bahasa-isyarat.html

c) http://sirkarami.tripod.com/bahasaisyarat.htm

2. Sumber Jurnal :

a) En. Nik Hassan bin Seman, Dr. Mustafa Che Omar, En. Kamarulzaman bin Ideres & Dr. Abdullah Yusoff. Analisis Permasalahan Pelajar Pekak dalam Pembelajaran Pendidikan Islam di Malaysia. Jurnal Penyelidikan Kent Bil. 1/2016

3. Sumber Buku

a) Mohd Zuri Ghani & Aznan Che Ahmad (2011). Pengantar Pendidikan Khas. Pulau Pinang: Penerbit Universiti Sains Malaysia.