



USM UNIVERSITI
SAINS
MALAYSIA



PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN
SCHOOL OF EDUCATIONAL STUDIES

SEMESTER II SIDANG AKADEMIK 2019/2020

PPK 222: KEMAHIRAN VOKASIONAL DALAM PENDIDIKAN KHAS

TUGASAN 1

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH) KEMAHIRAN ASAS
VOKASIONAL UNTUK PELAJAR BERMASALAH PEMBELAJARAN**

DISEDIAKAN OLEH:



NAMA:

NURSYAZANA BINTI MOHD KAMAL


142733





PENSYARAH:


DR. NORAINI BT ABDULLAH

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Mata pelajaran	: Kemahiran Hidup										
Kelas	: 1 Wira										
Tarikh	: 8 Jun 2020										
Hari	: Isnin										
Masa	: 10:00 pagi – 11:00 pagi										
Bilangan Murid	: 6 orang										
Tajuk	: Asas masakan										
Standard Kandungan	: 8.0 Menyediakan desert										
Standard Pembelajaran	: i. 8.3 Menyedia dan memasak hidangan desert panas dan desert sejuk.										
Objektif Pembelajaran	: Murid dapat: i. Menyatakan bahan dan peralatan menyediakan desert (dadih coklat) mengikut resipi. ii. Menyukat bahan dengan tepat menggunakan peralatan yang betul dengan bimbingan guru. iii. Menyedia dan memasak hidangan desert sejuk (dadih coklat) mengikut resipi dengan bimbingan guru.										
Pengetahuan Sedia Ada	: i. Murid sudah mengenal pasti jenis-jenis desert panas dan desert sejuk. ii. Murid pernah lihat dan makan desert.										
Elemen Merentas Kurikulum	: <table border="1" data-bbox="391 1451 1441 1888"><tr><td>Penerapan nilai</td><td>Kerjasama, keselamatan, kebersihan, kesyukuran, kesungguhan, kepatuhan, menghargai</td></tr><tr><td>Kemahiran berfikir</td><td>Hubung kait, mengenalpasti, membuat perwakilan, kreatif.</td></tr><tr><td>Bahasa</td><td>Bahasa Melayu</td></tr><tr><td>Komunikasi</td><td>Bahasa lisan dan bukan lisan</td></tr><tr><td>Keusahawanan</td><td>Menjimatkan belanja</td></tr></table>	Penerapan nilai	Kerjasama, keselamatan, kebersihan, kesyukuran, kesungguhan, kepatuhan, menghargai	Kemahiran berfikir	Hubung kait, mengenalpasti, membuat perwakilan, kreatif.	Bahasa	Bahasa Melayu	Komunikasi	Bahasa lisan dan bukan lisan	Keusahawanan	Menjimatkan belanja
Penerapan nilai	Kerjasama, keselamatan, kebersihan, kesyukuran, kesungguhan, kepatuhan, menghargai										
Kemahiran berfikir	Hubung kait, mengenalpasti, membuat perwakilan, kreatif.										
Bahasa	Bahasa Melayu										
Komunikasi	Bahasa lisan dan bukan lisan										
Keusahawanan	Menjimatkan belanja										
Bahan Bantu Mengajar (BBM)	: Kepingan gambar 'puzzle', pen marker, kertas mahjung, dapur gas, periuk, sudu, senduk, bekas dadih, cawan sukatan, serbuk dadih berperisa, air										

Masa / Langkah	Isi pembelajaran	Aktiviti guru	Aktiviti murid	Catatan
Set induksi (5 minit)	Aktiviti teka-teki dessert  <i>Contoh puzzle dessert</i>	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi setiap murid sekeping kepingan 'puzzle'. Guru meminta murid melengkapkan 'puzzle' di papan putih. Guru meminta murid meneka gambar 'puzzle' dan membuat perkaitan tentang gambar 'puzzle' tersebut dengan topik pengajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> Murid mengambil kepingan 'puzzle' daripada guru. Murid ke hadapan dan melengkapkan 'puzzle' di papan putih. Murid meneka gambar 'puzzle' yang dilengkapkan. 	BBM: kepingan gambar 'puzzle', papan putih EMK: Kemahiran Berfikir –Hubung kait gambar 'puzzle' dengan dessert Bahasa – Bahasa Melayu Nilai: -kesungguhan, kepatuhan
Langkah 1 (5 minit)	Keselamatan dan kebersihan kawasan kerja, alatan, kawasan dan diri.	<ol style="list-style-type: none"> Guru menerangkan tentang keselamatan semasa mengendalikan alatan memasak terutama ketika menggunakan dapur gas. Guru menjelaskan tentang kebersihan diri. <ul style="list-style-type: none"> - Kebersihan pakaian. - Kuku berada dalam keadaan bersih. -Cuci tangan sebelum memulakan kerja memasak. - Cuci alatan yang hendak digunakan. 	<ol style="list-style-type: none"> Murid mendengar penerangan guru mengenai keselamatan semasa mengendalikan alatan memasak. Murid mendengar penjelasan guru mengenai kebersihan diri. <ul style="list-style-type: none"> - Kebersihan pakaian. - Kuku berada dalam keadaan bersih. - Cuci tangan sebelum memulakan kerja memasak. - Cuci alatan 	BBM: papan putih, pen marker EMK: Komunikasi –bahasa lisan dan bukan lisan Bahasa -Bahasa Melayu Nilai: -keselamatan, kebersihan, kepatuhan

			yang hendak digunakan.	
Langkah 2 (10 minit)	Mengenali bahan dan peralatan membuat desert (dadih coklat)	<p>1. Guru menunjukkan bahan dan peralatan untuk membuat dadih kepada murid.</p>  <p>Serbuk dadih berperisa Air</p>  <p>Cawan sukatan</p>  <p>Sudu Periuk</p>  <p>Senduk Bekas dadih</p> <p>2. Guru melekatkan resipi yang telah ditulis atas kertas mahjong di papan putih.</p> <p>3. Guru mengajak murid mengeja dan menyebut bahan-bahan yang ditunjukkan bersama-sama.</p>	<p>1. Murid mendengar dan memerhati bahan-bahan dan peralatan yang ditunjukkan oleh guru.</p> <p>2. Murid memerhati bahan dan peralatan serta resipi yang telah ditulis oleh guru.</p> <p>3. Murid mengeja dan menyebut bersama-sama guru nama bahan yang ditunjukkan.</p>	<p>BBM: bahan dan peralatan menyediakan dadih coklat, papan putih, pen marker, kertas mahjong</p> <p>EMK: Komunikasi -bahasa lisan dan bukan lisan</p> <p>Bahasa -Bahasa Melayu</p> <p>Nilai: -kepatuhan</p>
Langkah 3 (10 minit)	Demonstrasi penyediaan desert sejuk (dadih coklat)	<p>1. Guru menunjukkan demonstrasi kepada murid cara-cara menyediakan dadih coklat mengikut langkah-</p>	<p>1. Murid memerhatikan cara guru menyediakan dadih coklat.</p>	<p>BBM: bahan dan peralatan menyediakan dadih.</p> <p>EMK:</p>

		<p>langkah yang betul.</p> <p>2. Guru bersoal jawab dengan murid mengenai bahan, alatan dan cara penyediaan semasa demonstrasi dijalankan.</p>  <pre> graph TD A[Sukat bahan] --> B[Masak dadih] B --> C[Masukkan dadih ke dalam bekas] C --> D[Sejukkan dadih] </pre>	<p>2. Murid menjawab soalan yang dikemukakan oleh guru.</p>	<p>Kemahiran berfikir – Hubung kait langkah-langkah, aplikasi kemahiran, kreatif</p> <p>Bahasa – Bahasa Melayu</p> <p>Nilai: -kebersihan, keselamatan</p>
<p>Langkah 4 (15 minit)</p>	<p>Aktiviti amali</p>	<p>1. Guru mengagihkan murid kepada 2 kumpulan. Setiap kumpulan terdiri daripada 3 orang murid dan setiap murid diberikan tugas masing-masing.</p> <p>2. Guru meminta murid mencuci tangan masing-masing dan memakai apron sebelum menyediakan dessert.</p> <p>3. Guru mengagihkan bahan dan alatan kepada setiap kumpulan.</p> <p>4. Guru meminta</p>	<p>1. Murid mendengar arahan guru dan duduk di dalam kumpulan masing-masing.</p> <p>2. Murid mencuci tangan masing-masing dan memakai apron sebelum menyediakan dessert.</p> <p>3. Murid menerima agihan bahan dan peralatan daripada guru.</p> <p>4. Murid melaksanakan amali menyediakan</p>	<p>BBM: Bahan dan peralatan menyediakan dadih</p> <p>EMK: Kemahiran berfikir – Hubung kait langkah-langkah, aplikasi kemahiran, kreatif</p> <p>Bahasa – Bahasa Melayu</p> <p>Nilai: -kerjasama, keselamatan, kebersihan</p>

		<p>murid melaksanakan amali menyediakan dadih coklat mengikut langkah yang betul.</p>	<p>dadih coklat mengikut langkah yang ditunjukkan.</p>	
<p>Langkah 5 (10 minit)</p>	<p>Membersihkan peralatan, menikmati dessert</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta murid membersihkan peralatan yang telah digunakan untuk membuat dadih coklat. 2. Guru meminta murid berada di meja masing-masing untuk menikmati hidangan dessert. 3. Guru mengagihkan setiap murid seorang satu dadih coklat yang sudah disediakan terlebih dahulu. 4. Guru meminta seorang murid membaca doa dan diikuti oleh murid yang lain. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid-murid membersihkan peralatan yang telah digunakan untuk membuat dadih coklat. 2. Murid-murid duduk di meja masing-masing untuk menikmati hidangan dessert. 3. Murid mendapat seorang satu dadih coklat daripada guru. 4. Murid membaca doa sebelum menikmati hidangan. 	<p>BBM: Dadih coklat</p> <p>EMK: Komunikasi – Bahasa lisan dan bukan lisan</p> <p>Bahasa – Bahasa Melayu</p> <p>Nilai: -Kerjasama, kebersihan, kesyukuran, kesungguhan</p>
<p>Penutup (5 minit)</p>	<p>Rumusan isi pelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersoal jawab dengan murid mengenai perasaan mereka semasa menyediakan dadih coklat. 2. Guru meminta semua murid berikan tepukan kepada diri sendiri atas usaha dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid-murid menjawab soalan yang dikemukakan oleh guru dan menyatakan perasaan masing-masing. 2. Murid-murid tepuk tangan kepada diri 	<p>BBM: Papan putih, pen marker</p> <p>EMK: Komunikasi: -Bahasa lisan dan bukan lisan</p> <p>Bahasa: -Bahasa</p>

		kejayaan menyediakan dessert (dadih coklat) masing-masing.	sendiri atas usaha dan kejayaan menyediakan dessert (dadih coklat) masing-masing.	Melayu Nilai: -Menghargai
Refleksi :				