



USM

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

APEX™



PPK 102  
SYAZANA  
AYUNI  
NADIA  
FATIHAH

DIANGKAT DARI NOVEL KARYA AGNES DAVONAR

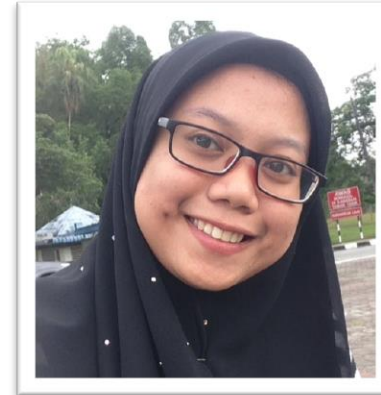
# My Idiot Brother

## AHLI KUMPULAN

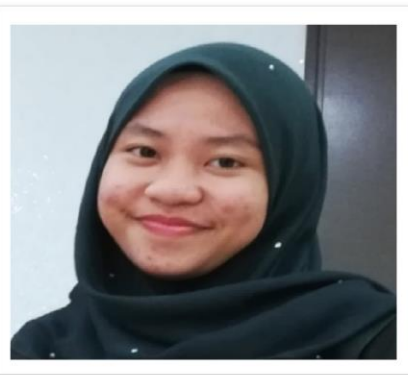
NURSYAZANA BINTI MOHD KAMAL (142733)



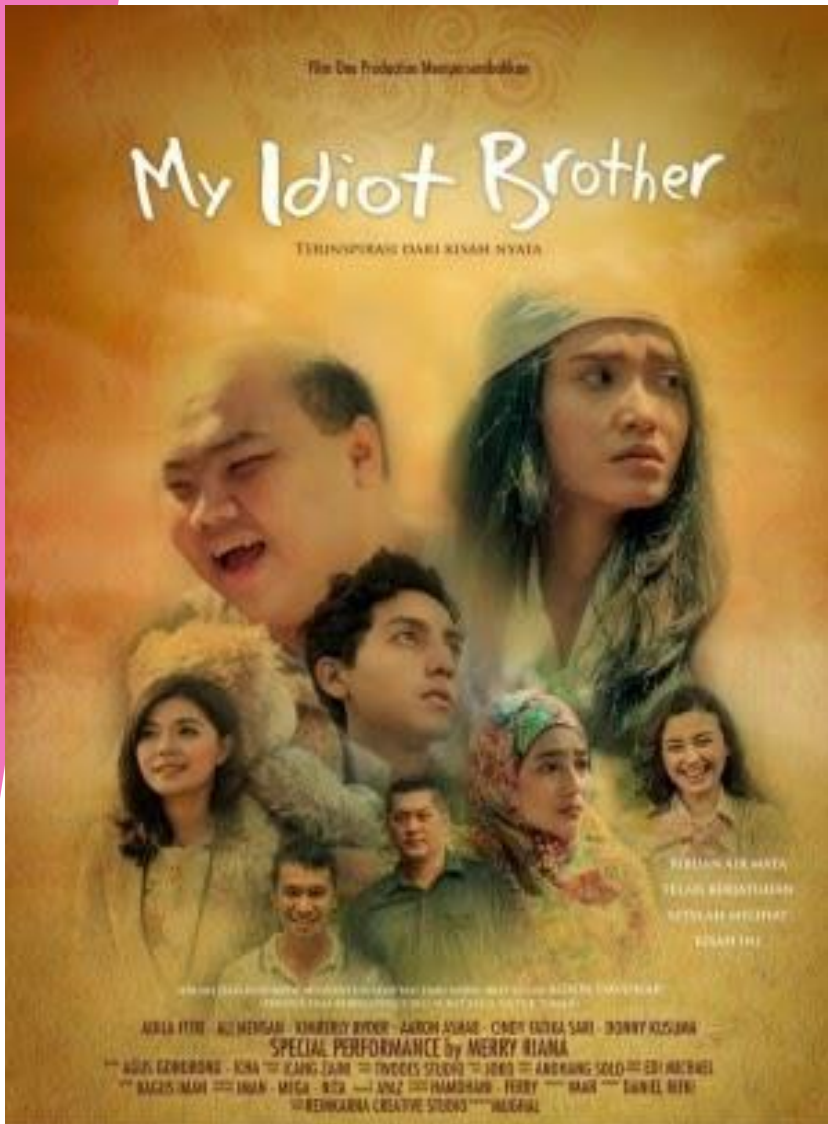
NURUL AYUNI HASANAH BINTI MOHD SABERI  
(142994)



NURUL NADIA BINTI SALLEHUDDIN (142603)

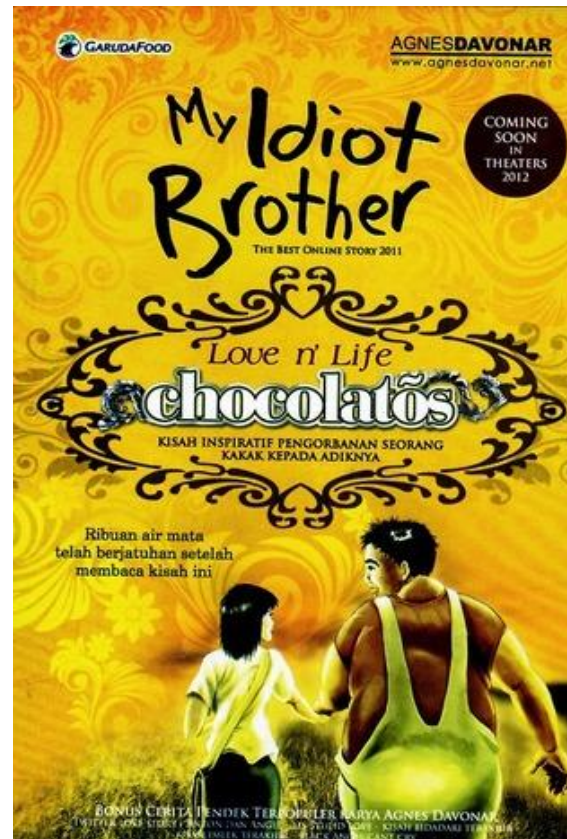


NOR FATIHAH BINTI ABDUL SANI (140757)



DRAMA MY IDIOT BROTHER

- My Idiot Brother merupakan film drama Indonesia yang telah dikeluarkan pada tahun 2014.
- Film ini dibuat berdasarkan novel yang berjudul sama yaitu, novel My Idiot Brother karya Agnes Davonar.



NOVEL MY IDIOT BROTHER  
KARYA AGNES DAVONAR



# SINOPSIS

Mengisahkan Angel, seorang gadis biasa yang tidak dapat menerima kekurangan abangnya, Hendra kerana mengalami masalah kecacatan mental yang dialaminya ketika kecil. Kehidupan Hendra dengan dunianya sendiri namun dia tetap menyayangi adiknya.

Akibat memiliki seorang abang yang mengalami masalah mental, Angel sering diejek oleh kawan-kawannya. Walaupun begitu Angel tidak berasa malu dan membenci abangnya kerana tidak mahu abangnya bersedih hati.

Disekolah, Angel menyukai Aji, namun begitu, rakannya, Agnes juga menyukai Aji. Agnes sangat membenci Angel kerana itu menganggap itu merupakan ancaman untuk dia mendapatkan hati Aji.

Suatu hari, Aji mengadakan pesta hari lahirnya dan telah mengundang semua rakan-rakannya. Agnes dan Angel bersaing untuk menjadi ratu dalam acara pesta tersebut. Namun, pesta itu menjadi kacau bilau dengan kehadiran Hendra yang membawa hadiah Angel yang tertinggal untuk diberikan kepada Aji. Akibat terlalu malu dengan kehadiran abangnya, Hendra, Angel telah melarikandiri daripada pesta tersebut dan hampir mengalami kemalangan, namun sempat diselamatkan oleh abangnya, Hendra. Hendra telah mengalami kecederaan teruk dan telah meninggal dunia. Akhirnya, Angel begitu menyesal dengan tindakan dan layanan yang diberikan kepada abangnya, Hendra ketika Hendra masih hidup. Angel telah berubah menjadi lebih baik.

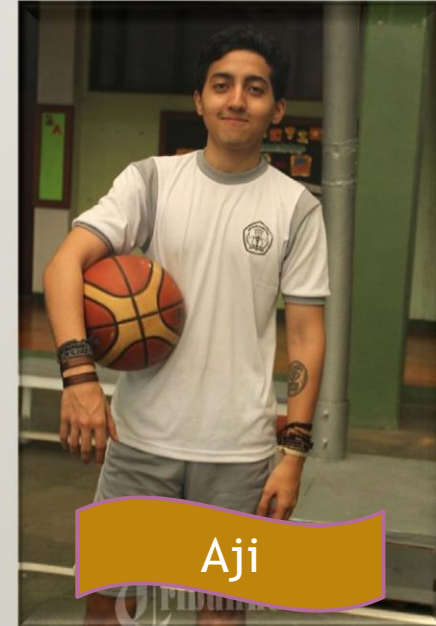
# WATAK YANG TERLIBAT



Hendra



Angel



Aji



Agnes



Mama



# Apa itu kerencatan mental ?

## ► DEFINISI

AAMR mendefinisikan terencat akal sebagai satu ketidakupayaan yang dapat dilihat melalui fungsi intelek serta tingkah laku penyesuaian seperti komunikasi.

Kanak-kanak terencat akal mengalami masalah di dalam pembelajaran kerana tahap mental yang rendah dan rendah ataupun tiada keupayaan dalam mengurus aktiviti harian. - (Jamila K.A Mohamed 2005).

Kecerdasan akal ialah mempunyai fungsi intelektual yang rendah dan mereka mempunyai kesukaran dalam kehidupan bagi menguruskan kehidupan seharian.  
- Grossman , 1983

# PENGENALAN

- ▶ Definisi: Kerencatan mental merupakan kecacatan umum yang kebiasaannya dikenal pasti berdasarkan ketidakfungsian kognitif secara normal, iaitu kefungsian kognitif yang sering terganggu dan menunjukkan tingkah laku yang tidak bersesuaian dengan manusia normal pada individu di bawah usia 18 tahun.
- ▶ Individu yang mengalami kerencatan mental mempunyai tahap IQ yang rendah dan perkembangan terbantut daripada beberapa aspek contohnya daripada aspek kognitif, emosi, psikomotor dan juga komunikasi.
- ▶ Keadaan ini wujud bersama-sama dengan kelemahan tingkah laku adaptif murid iaitu kemahiran komunikasi, pengurusan diri, sosial dan psikomotor, yang dapat dilihat dalam proses perkembangan murid.





# Ciri-ciri Kerencatan Mental

- Kemahiran membaca dan bahasa yang lemah serta berada pada tahap yang rendah dapada mereka yang sebaya.
- Kanak-kanak ini sukar menurut arahan dan tidak berupaya memilih aktiviti secara sendirian.
- Mereka mempelajari bahasa dan kemahiran dengan perlahan, tidak seperti kanak-kanak biasa.
- Air liuh meleleh tanpa kawalan
- Sukar tidur dan terjaga pada waktu malam tetapi mereka juga akan tidur berlebihan
- Suara terlalu lembut dan sengau





## Kategori Kerencatan Mental

KATEGORI	TAHAP IQ
RINGAN	TAHAP IQ 50 HINGGA 70
SEDERHANA	TAHAP IQ 35 HINGGA 50
TERUK	TAHAP IQ 20 HINGGA 35
SANGAT TERUK	TAHAP IQ DI BAWAH 20

Jean Marc Gaspard, 1798 mengatakan keupayaan mental boleh ditingkatkan melalui teknik pengajaran dan pembelajaran yang sama.

Samual Gridley Howe, 1848 memberi pendapat agar membina institusi keluarga mahupun di sekolah dapat meningkatkan tahap akal murid ini.



# Kategori kerencatan mental

## **Adiot**

Mereka yang mengalami kerencatan akal Adiot tidak dapat melindungi diri daripada bahaya fizikal dan mungkin boleh mencederakan diri sendiri.

## **Imbersil**

Mereka ini tidak boleh menguruskan diri sendiri tetapi masih boleh dilatih.

## **Moron**

Mereka memerlukan jagaan, kawalan dan tunjuk ajar khas. Ini kerana perkembangan mentalnya hanya 23% daripada kadar biasa murid normal atau di bawah tahap 90%. Selain itu mereka bergerak dengan lambat dan lambat bercakap.

## **Lembab**

Lambat menerima pengajaran dan Pelajaran dan sukar sesuaikan diri dengan situasi sekolah biasa. Pendidikan Khas perlu diberikan kepada mereka.



# TEORI YANG TERDAPAT DI DALAM CERITA

# 1

## Teori Erik Erikson

- ▶ Teori Erikson dibina pada keperluan individu untuk selseaikan tugas/peranan social dan peribadi pada setiap tahap perkembangan
- ▶ Tahap 6 - Intimacy vs isolation - mula berpasangan
- ▶ Dapat dilihat melalui watak , Angle yang mula jatuh hati kepada Aji apabila kali pertama bertemu di gelanggang bola keranjang.

## Teori tingkah laku / Teori Pembelajaran Sosial

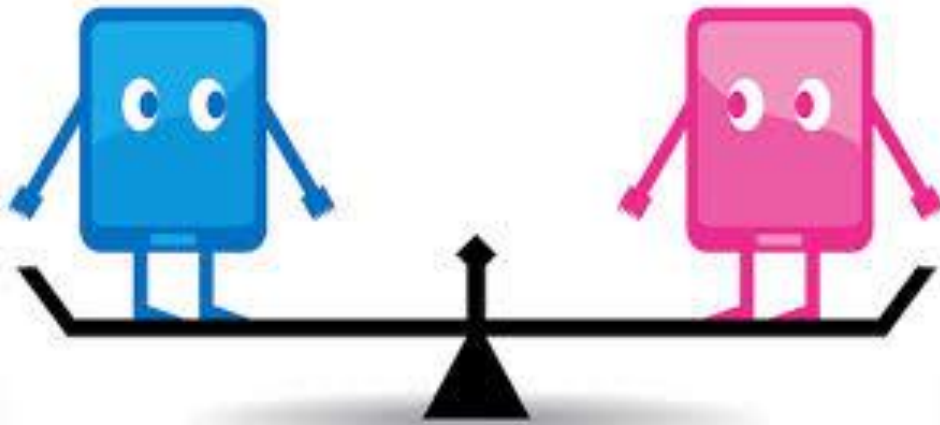
# 2

- ▶ Pembelajaran melalui pemerhatian dan peniruan.
- ▶ Peniruan tidak automatik (dipilih)-pengaruh faktor hubungan dan pengalaman.
- ▶ Juga libatkan faktor ingatan dan strategi aktif seperti ulangan serta ingatan kembali tingkah laku.
- ▶ Melalui pengalaman Hendra yang dilayan baik ibunya, sebagai contoh setiap pagi ibunya menyediakan susu kepadanya. Tingkah laku ini ditiru oleh Hendra kepada adiknya Angel.

# 3

## Teori psikoanalisis

- ▶ Perkembangan yang dikuasai oleh keinginan yang tidak sadar.
- ▶ Struktur yang bentuk personality ialah id, ego dan superego yang saling berkait.
- ▶ Sebagai contoh, keinginan Hendra mendapatkan coklat walaupun dihalang oleh Angel tetapi Hendra tetap degil, larangan itu menyebabkan Hendra merosakan barang-barang di kedai tersebut.
- ▶ Hendra menghempuk radio apabila dia menekan berkali-kali tetapi radio tersebut tidak berfungsi.

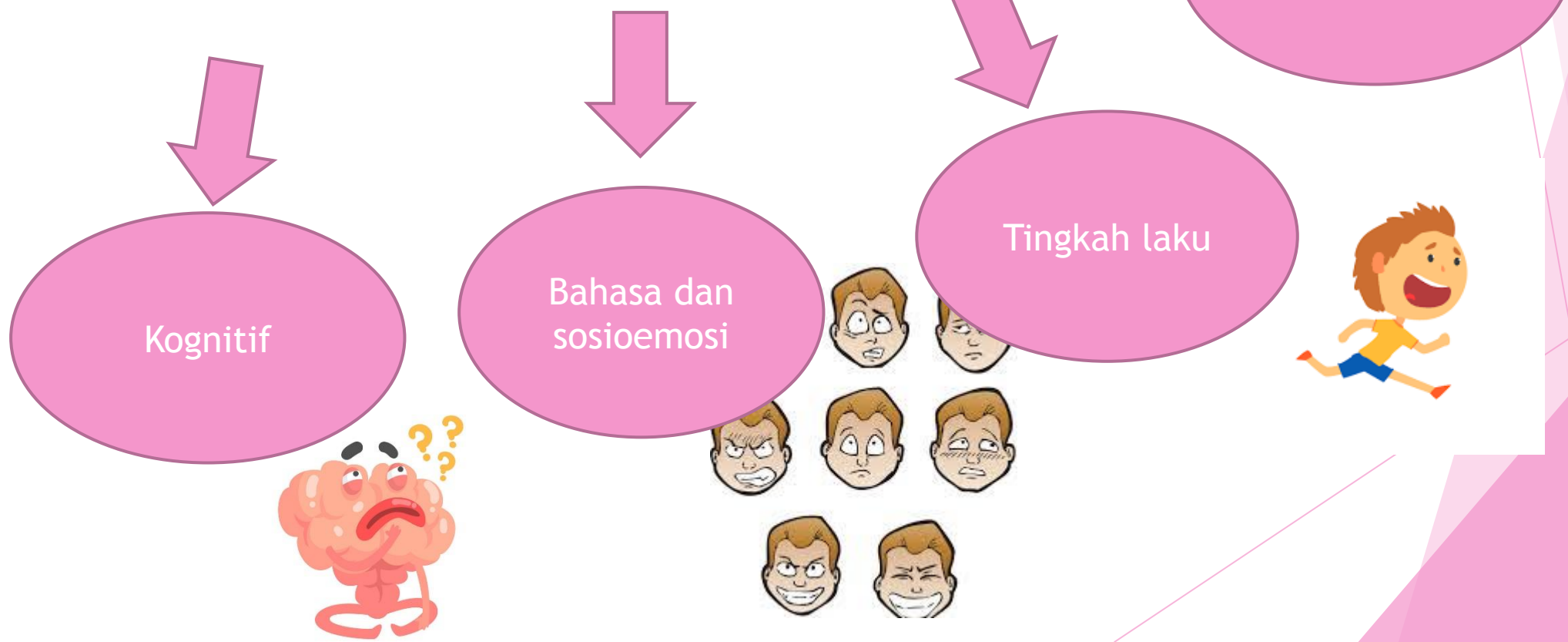


# PERBEZAAN ANTARA INDIVIDU NORMAL DAN INDIVIDU KECACATAN MENTAL



ASPEK	FIZIKAL/ TINGKAH LAKU	BAHASA/ KOMUNIKASI	INTELEK/ KOGNITIF	SOSIAL/ EMOSI
Orang Normal	-Kebiasaanya kanak-kanak normal akan lebih bersabar apabila tidak dapat menyelesaikan sesuatu masalah dan memikirkan penyelesaiannya.	-Kanak-kanak yang normal lebih mudah memahami arahan yang diberikan oleh orang sekeliling.	-kanak-kanak normal biasanya dapat membezakan perkara yang baik dan buruk.	-Kanak-kanak normal dapat bergaul dengan masyarakat sekeliling dan mampu mengawal emosi dengan baik apabila berhadapan dengan orang lain.
Hendra (watak utama)	-Terdapat sesetengah kanak-kanak terencat akal mempunyai tingkah laku yang khusus. Antaranya adalah seperti mahukan ganjaran tertentu, menarik rambut dan mengamuk sehingga merosakan barangan.	-kebanyakan lewat dalam perkembangan bahasa. Misalnya, mereka mengambil masa yang lama untuk memahami konsep mudah seperti konsep duduk, jalan dan berhenti.	-Tidak dapat membezakan baik dan buruk mengikut persekitaran. -Sebagai contoh, emosi yang tidak stabil menyebabkan Hendra tidak dapat membezakan baik dan buruk apabila dia memukul ibunya di hadapan khalayak apabila adiknya angel sampai lewat di majlis hari lahirnya.	-Kebanyakan kanak-kanak terencat akal mengalami masalah sosial, mereka sukar diterima oleh rakan sebaya dan masyarakat sekeliling. -Mereka perlukan perhatian akibat daripada perasaan kesunyian, kemurungan dan juga kemahiran sosial .

# Pembelajaran dan Perkembangan



# 1. Kognitif



- ▶ Mempunyai tahap intelektual di bawah tahap normal
- ▶ Sukar mengikuti proses pembelajaran biasa, perlu pendidikan yang sesuai dengan mereka
- ▶ Proses pengajaran perlu dijalankan dengan kadar perlahan mengikut kebolehan kanak-kanak
- ▶ Contoh, individu yang normal pada usia 21 tahun dapat menyelesaikan masalah, memahami idea yang kompleks dan dapat berfikir secara konstruktif.

## 2. Bahasa dan Sosioemosi



### BAHASA

- ▶ Kanak-kanak terencat akal adalah kanak-kanak yang mengalami keadaan perkembangan minda dan daya pemikiran yang kurang termasuk dalam aspek bahasa dan sosioemosi
- ▶ Ciri-ciri - proses kognitif terhad, penggunaan bahasa yang kurang tepat
- ▶ Contoh, kosa kata yang kurang, kualiti bahasa yang rendah, lambat bertindak dalam memahami ucapan orang lain

# SOSIOEMOSI

- ▶ Merujuk kepada keupayaan seseorang menjalinkan hubungan dengan orang lain.
- ▶ Ciri-ciri perkembangan emosi , awal dewasa: berusaha terus mencari identiti, berusaha membentuk ikatan kemesraan
- ▶ Perkembangan emosi individu kerencatan mental:

Tidak mampu menjaga diri

Kawalan emosi yang kurang

Kurang bersosial

Kebergantungan

Interaksi sosial adalah elemen yang sangat penting dalam proses pembelajaran dan perkembangan.

Individu terencat akal mengalami kesukaran dalam perhubungan sosial, kurang diterima oleh rakan kerana kelakuannya yang tidak matang.

Dalam teori konstruktivisme Vygotsky tidak menekankan amalan '*hands-off*'. Tetapi menekankan proses *scaffolding*/perancah iaitu memberi bantuan dan bimbingan sehingga individu boleh berdikari.

Menurut Erikson, di peringkat awal, individu yang mengalami masalah sedemikian perlu dibimbing dan sokongan agar mereka dapat melakukan sesuatu yang memberi manfaat kepada masyarakat

## Pendekatan pembelajaran:

- Bermain - Membenarkan kanak-kanak melakukan aktiviti yang kreatif
- John Dewey (1852-1859) - Menggalakkan proses pembelajaran melalui prinsip belajar melalui bermain iaitu aspek keseronokkan merupakan hak setiap kanak-kanak
- Kategori main:

Main sendirian

Main pemerhatian

Main selari

Perlakuan tidak menentu

Main koperatif

## Tingkah laku



- ▶ Kebolehan mereka untuk menyesuaikan diri dengan alam sekeliling seperti bercampur gaul dan menjaga diri sendiri
- ▶ Aspek psikomotor - pergerakan yang lembap, lambat bertindak, kawalan otot yang tidak sempurna
- ▶ Interaksi sosial adalah elemen yang sangat penting dalam proses pembelajaran dan perkembangan.
- ▶ Teori sosial kognitif Bandura (pembelajaran melalui pemerhatian dan peniruan)
- ▶ Contoh, peniruan aktiviti rutin harian pada waktu pagi



# Fizikal

- ▶ Motor kasar dan halus yang terhad
- ▶ Kawalan otot yang tidak sempurna
- ▶ Pergerakan yang lembap
- ▶ Air liuh meleleh tanpa kawalan



APA YANG  
DIPELAJARI  
OLEH WATAK ?



HENDRA



- ✓ TOLONG MENOLONG
- ✓ KASIH SAYANG
- ✓ BERDIKARI

ANGEL



- ✓ BERTANGGUNGJAWAB



**ASPEK  
KEKELUARGAAN**

**SAYANG MENYAYANGI**

**BERTANGGUNGJAWAB**

**PENERIMAAN ORANG  
KELAINAN UPAYA KEPADA  
MASYARAKAT**

**ASPEK ISU HUBUNGAN  
SOSIAL**

## Faktor - faktor yang menyebabkan kerencatan mental

- ▶ Punca sebelum kelahiran bayi.
- ▶ Punca semasa kelahiran bayi.
- ▶ Punca selepas kelahiran bayi.



## Punca - punca kerencatan mental

- ❖ Sebelum kelahiran
  - faktor baka
  - Faktor pemakanan ibu mengandung
- ❖ Semasa kelahiran
  - Berlaku terencat akal apabila berlakunya kemalangan semasa melahirkan bayi tersebut. Teknik bersalin yang digunakan seperti Forsep dan kelahiran bayi songsang juga menyebabkan kecacatan atau terencat akal. Bayi akan kekurangan oksigen dalam kandungan atau semasa dilahirkan akibat daripada kesukaran melahirkan bayi menyebabkan kematian atau kerencatan akal.

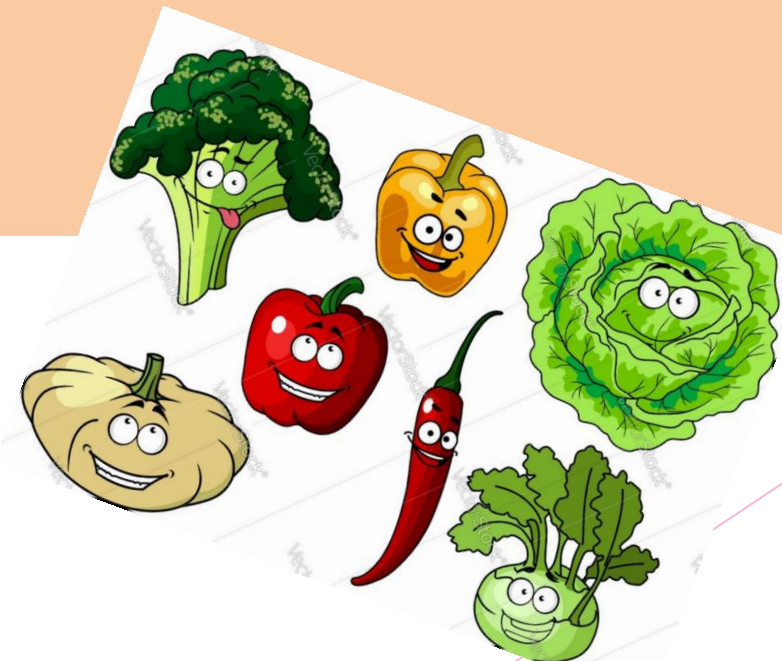
## IMPLIKASI DALAM PENDIDIKAN

- ▶ ∅ Belajar untuk bercakap secara perlahan
- ▶ ∅ Sukar untuk mengingati sesuatu
- ▶ ∅ Tidak dapat berfikir secara logik
- ▶ ∅ Sukar untuk menyelesaikan sesuatu masalah
- ▶ ∅ Lambat menerima pengajaran



## Langkah pencegahan

- ▶ Mengelak daripada mengambil minum beralkohol, merokok dan makanan
- ▶ Tekanan mental dan fizikal yang dialami oleh ibu
- ▶ Makan makanan yang sihat - pengambilan buahan dan sayuran yang sihat
- ▶ Tidur yang mencukupi



# Kesimpulan

Kesimpulannya, kita dapat lihat terdapat perbezaan di antara kanak-kanak normal dan kanak-kanak yang mengalami masalah kecacatan mental dan kita dapat mengkaji aspek yang dapat ditonjolkan di dalam watak yang terdapat di dalam cerita *My Idiot Brother*.



**Sekian terima kasih.**