

---

# ALAT BANTU MENGAJAR BUKAN ICT

---

SHARIFAH SHERIL BINTI SYED ALI (143272)

NUR ANIS SYAHIRAH BINTI ABD HAMID (141084)



# MAKSUD BAHAN/ ALAT BANTU MENGAJAR

Bahan bantu mengajar ialah segala kelengkapan yang digunakan oleh guru atau murid untuk membantunya dalam menyampaikan pengajaran di dalam kelas.

Noraziah Abdul Hamid (1981), membahagikan ABM kepada dua iaitu media elektronik dan media bukan elektronik.

Mayer, 2003 Papan tulis dan papan putih boleh dikatakan alat yang paling mudah yang berkaitan dengan pengajaran. Beliau berkata pelajar dapat maklumat atau memahami sesuatu pembelajaran itu dengan berkesan menggunakan papan tulis.



*Eima Afif. (2011). Pembinaan Bahan Bantu Mengajar, Pedagogi Kaedah Pengajaran Berkesan ms 1.*

- ❖ Jasmi et al. (2011) menyatakan BBM berfungsi sebagai pemudah cara untuk guru bagi meningkatkan keberkesanan pembelajaran yang berpusatkan kepada pelajar.
- ❖ Wan Nur Azyyati (2007), pacaindera banyak menghasilkan pembelajaran yang berkesan. Penggunaan ABM mempengaruhi kaedah pengajaran guru. Jika penggunaan ABM yang berteknologi canggih tetapi kaedah pengajaran yang tidak sesuai akan menghasilkan proses P&P yang tidak berkesan. Terdapat juga penggunaan bahan maujud dalam P&P. Bahan maujud menghasilkan pembelajaran yang menarik kerana menerapkan bahan sebenar dalam pembelajaran.



# Teori Yang Diaplikasi

---



Teori Kognitivisme

Teori Konstruktivisme

Teori Behaviorisme

# BAHAN BANTU MENGAJAR

---

## BAHAN PENGAJARAN

Bahan pengajaran ialah semua bahan yang digunakan oleh guru

## BAHAN PEMBELAJARAN

Bahan pelajaran ialah bahan yang disediakan oleh guru untuk kegunaan pelajar



# CIRI BAHAN BANTU MENGAJAR YANG BAIK

---

- BAHAN DAPAT BANTU PENERANGAN
- BOLEH DILIHAT SECARA JELAS
- BOLEH DISENTUH
- BAHAN YANG BERKAITAN DENGAN MATA PELAJARAN
- BAHAN HARUSLAH MENARIK DAN TAHAN SESUAI DENGAN KEGUNAAN PELAJAR
- BAHAN HARUSLAH FLEKSIBLE DAN BOLEH DIGUNA DI PELBAGAI TEMPAT



# KOMPENEN KEMAHIRAN MENGGUNAKAN BAHAN BANTU MENGAJAR

---

## Kesesuaian

- Dari segi umur pelajar, saiz dan topik

## Menarik

- Menarik dengan penggunaan warna dan susun atur

## Penggunaan

- Bahan bantu mengajar digunakan secara maksimum
- Guru boleh merangka aktiviti perbincangan berdasarkan bahan bantu mengajar

# KEPENTINGAN BAHAN BANTU MENGAJAR

---

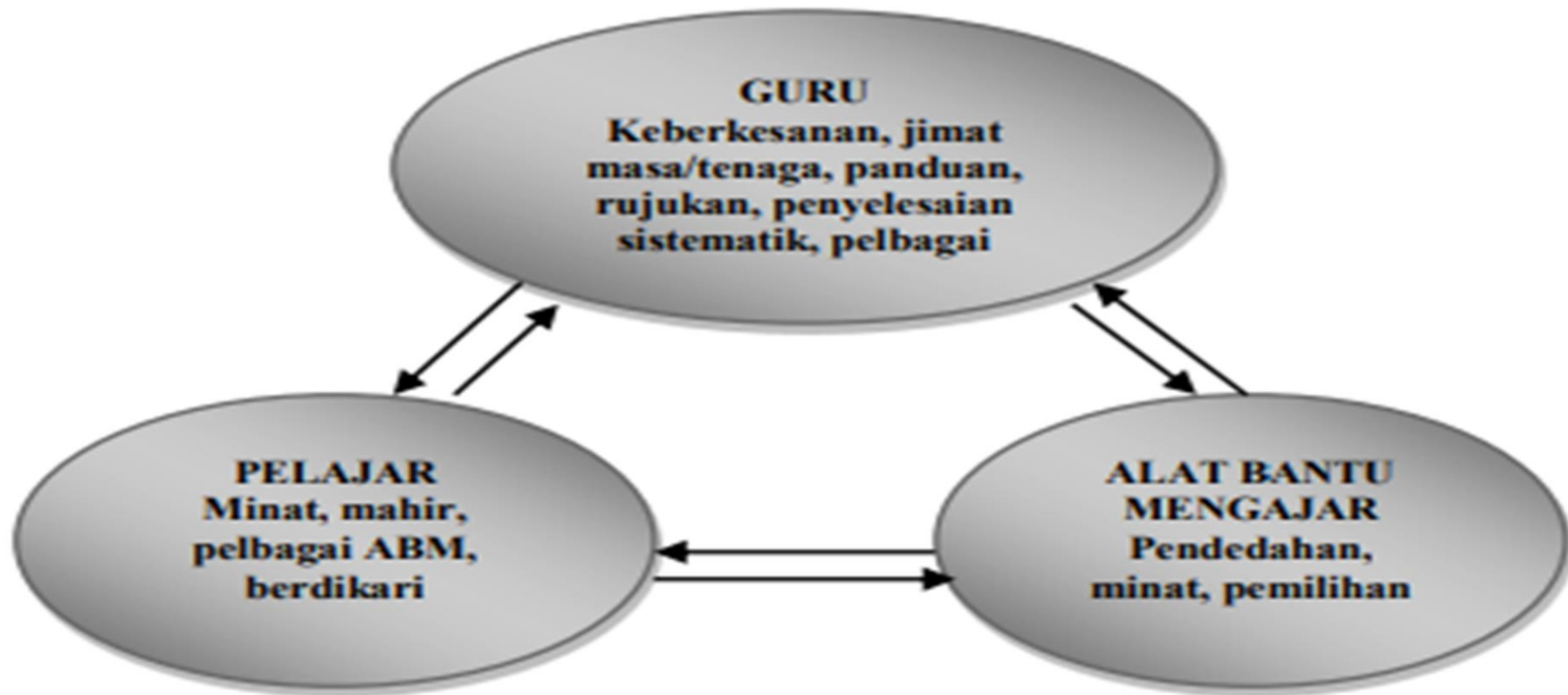
- ❖ Pelajar boleh menghubungkan di antara benda konkrit dengan fakta-fakta yang abstrak.
- ❖ Membantu pelajar memperkukuhkan ingatan.
- ❖ Membantu pelajar menyelesaikan masalah secara sendiri.
- ❖ Dapat meningkatkan minat dan kefahaman pelajar.





# MODEL HUBUNGKAIT GURU, PELAJAR DAN ALAT BANTU MENGAJAR DALAM PROSES PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

*Mohamed Nor Azhari Azman et al. / Sains Humanika 3:1 (2014), 77–85*



# KEBAIKAN ALAT BAHAN MENGAJAR

- ❑ Memberi rangsangan dan minat murid-murid.
- ❑ Menjimatkan masa
- ❑ Mempelbagaikan kegiatan dan aktiviti -aktiviti murid
- ❑ Menyeronokkan murid
- ❑ Mendorong murid-murid untuk menyiasat dan dengan demikian dapat menambahkan lagi bacaan murid-murid.
- ❑ Dapat menguatkan kefahaman dan mempercepatkan perkembangan perbendaharaan kata.
- ❑ Menyediakan pengalaman baru yang tidak diperolehi dengan mudah oleh cara-cara lain, menjadikan pembelajaran murid-murid lebih mendalam dan beragam.



## KEKANGAN DALAM MENGHASILKAN ALAT BAHAN MENGAJAR

---

- Bebanan tugas guru
- Kekurangan sumber dalam mendapatkan bahan
- Masalah kewangan
- Tidak mempunyai masa yang mencukupi
- Kekurangan sokongan dari semua pihak



JENIS-JENIS BAHAN BANTU MENGAJAR

BAHAN BANTU  
MENGAJAR PAPAN TULIS  
DAN TANPA ICT



□ PAPAN PENGAJARAN ADALAH PAPAN YANG DIGUNAKAN SECARA LANGSUNG OLEH GURU UNTUK MENYAMPAIKAN ISI BAHAN PENGAJARAN KEPADA MURID.

□ PAPAN PENGAJARAN MEMANG TERDAPAT DI DALAM SETIAP BILIK DARJAH DAN KEBIASAANNYA TERLETAK SECARA KEKAL PADA BAHAGIAN HADAPAN KELAS.

□ PAPAN DARIPADA JENIS LEKAT PADA DINDING ATAU TERLETAK DI ATAS KAKI ALAS KHAS.



PAPAN FLANEL

PAPAN KAPUR

PAPAN GULUNG

JENIS PAPAN  
PENGAJARAN

PAPAN PUTIH

PAPAN SELIT

PAPAN MAGNET

PAPAN PLASTIK  
( PLASTIGRAPH )



BUKU TEKS

PAPAN KAPUR

GAMBAR

CARTA

GRAFIK

JENIS ALAT  
BUKAN ICT

TOPENG

PETA

JADUAL

BAHAN BUKAN  
BERCETAK

MODEL



# PERANAN PAPAN TULIS

- ❖ Mencatatkan fakta, konsep atau idea penting yang berkaitan dengan isi pelajaran yang disampaikan.
- ❖ Menggunakan papan tulis untuk menampalkan atau menggantung media pengajaran lain
- ❖ Menunjukkan langkah-langkah penyelesaian sesuatu masalah
- ❖ Membantu pelajar membuat gambaran minda konsep-konsep atau idea-idea penting sesuatu isi pelajaran.
- ❖ Membantu pelajar menumpukan perhatian terhadap apa yang guru sampaikan.





# PROSES PENGGUNAAN PAPAN TULIS

## Sebelum

- Bahagikan papan itu kepada beberapa bahagian
- Sediakan nota terlebih dahulu
- Mengetahui penggunaan tulisan

## Semasa

- Jeda dan tidak menghalang papan tulis selepas menulis
- Menulis isi penting
- Membuat peta minda konsep kepada pelajar

## Selepas

- Membuat rumusan yang dipelajari di papan tulis
- Padam papan hitam



# KESIMPULAN

- ✓ Bahan bantu mengajar merupakan bahan yang sangat penting dalam pembelajaran dan pengajaran pada abad ke-21.
- ✓ Sebagai seorang guru, kita haruslah lebih kreatif dan inovatif dalam menghasilkan alat bantu mengajar.
- ✓ Pemilihan alat bantu mengajar haruslah bersesuaian dengan tajuk yang ingin diajar.
- ✓ Prinsip-prinsip pemilihan alat bantu mengajar haruslah diikuti agar ia berkesan dalam penggunaannya contohnya penggunaan mestilah bersesuaian dengan konsep mata pelajaran.

