


# **PENDEKATAN DIAGNOSIS ANALISIS TINGKAH LAKU (functional behaviour) DAN KEPENTINGANNYA**

**PENSYARAH : EN FADZIL BIN ABDULLAH**

**KUMPULAN 3**

Bil	Nama	No matrik	Gambar
1	Nurshahirah Binti Safri	144040	 A portrait of a young woman wearing a red hijab and a red top with a small pink flower pinned to it. She is smiling slightly against a white background.
2	Nur Khairunnisa' Binti Harun	141416	 A portrait of a young woman wearing a purple hijab, glasses, and a dark blazer. She is looking directly at the camera against a white background.
3	Nur Anis Syahirah Binti Abd Hamid	141084	 A portrait of a young woman wearing a black hijab and a black top. She is looking directly at the camera against a white background.

# KESELURUHAN PEMBENTANGAN

- Definisi ( analisis, diagnosis , tingkah laku )
- Langkah untuk menganalisis
- Kaedah merekod tingkah laku
- Kepentingan diagnosis analisis tingkah laku
- Kesimpulan

# Definisi diagnosis

## Kamus Dewan Edisi Keempat

- ▶ Perbuatan mengenal pasti sesuatu tingkahlaku serta menentukan tanda dan gejalanya.

## Menurut Wikipedia :

- Bermaksud identifikasi mengenai sesuatu.
- Ia digunakan dalam perubatan,perniagaan,pendidikan dan sebagainya.

# Definisi tingkah laku

## Lewis M.Beaker(2001)

- ▶ Sebarang perbuatan yang dilakukan sama ada secara terus atau tidak terus, secara sedar atau separuh sedar.

## Menurut Kamus Dewan

- ▶ Perbuatan, aksi, tindakan dan perlakuan seseorang individu.

## Definisi masalah tingkah laku

- ▶ Tingkah laku yang tidak normal dan terkeluar dari nilai dan norma sosial masyarakat, tidak kira di dalam kehidupan bermasyarakat atau termasuk sekolah.

# Definisi analisis

## Kamus Pelajar Edisi Kedua

Penghuraian atau pengupasan sesuatu perkara untuk mengetahui selok-beloknya (buruk baiknya dan sebagainya) atau kajian mengenai sesuatu.

**Pendekatan analisis fungsi tingkah laku-** Penghuraian tentang fungsi sesuatu tingkah laku itu berlaku.

Sugai (2007)

Menyatakan terdapat dua fungsi tingkah laku iaitu sama ada **mendapatkan sesuatu** atau **untuk mengelak daripada sesuatu**.

# Langkah untuk menganalisis dan mengenalpasti tingkah laku

## Langkah 1

**Menentukan tingkah laku yang tidak sesuai**

- Mengenal pasti masalah / tingkah laku yang tidak sesuai melalui pemerhatian awal.
- Menerangkan tingkah laku itu secara objektif dan khusus.

## Langkah 2

**Mengumpul, membandingkan dan menganalisis maklumat**

- Mendapatkan maklumat tentang pelajar tersebut.
- Bertujuan untuk mengumpul dan menganalisis maklumat terperinci

# Langkah untuk menganalisis dan mengenalpasti tingkah laku

## Langkah 3

### **Membuat hipotesis fungsi tingkah laku**

- Membuat hipotesis/rumusan daripada maklumat-maklumat yang telah dikumpulkan

## Langkah 4

### **Membuat rancangan intervensi tingkah laku**

- Merujuk pakar perubatan atau ahli psikologi
- Mengubah sesuatu persekitaran
- Pelan campur tangan tingkah laku atau BIP dibuat
- BIP adalah pelan yang direka untuk mengajar dan memberikan ganjaran
- Membantu mencegah atau menghentikan tingkah laku bermasalah



# Kaedah Merekod Tingkah Laku

Rekod  
Anekdot

Senarai  
Semak

Catatan  
Berterusan

Persampelan  
Masa

# Rekod Anekdote

Catatan ringkas tentang tingkah laku pelajar

Tingkah laku dicatat oleh guru

Menerangkan apa yang berlaku, bila dan di mana ia berlaku

Dilakukan selepas atau semasa sesuatu tingkah laku itu berlaku

# Rekod Anekdote

Nama kanak-kanak :

Umur :

Tarikh :

Tempat :

Masa :

Rekod pemerhatian dilakukan:

Ulasan :

# Senarai Semak

Digunakan oleh guru untuk memerhatikan tingkah laku

Ibu bapa sendiri boleh melakukan senarai semak ini di rumah

Mengesan tahap perkembangan bahasa, motor, sosial dan kesihatan pelajar

Bergantung kepada jenis pemerhatian dan perkembangan yang hendak diperhatikan

Bil	Keterangan Tingkah Laku	Tunjuk		Ulasan
		Ya	Tidak	
1.	<u>PERLAKUAN AGRESIF</u> 1.1 Merosakkan harta sendiri/ orang lain 1.2 Selalu berkelahi/ bertindak 1.3 Cepat marah/ meradang 1.4 Mengacau/ Menguasai orang lain 1.5 Mencederakan diri 1.6 Mencederakan orang lain 1.7 Panas baran 1.8 Perlakuan negatif berlaku dengan tiba-tiba 1.9 Hiperaktif			
2.	<u>PERLAKUAN PASIF</u> 2.1 Memencilkan diri 2.2 Sugul 2.3 Terlalu pendiam 2.4 Terlalu malas 2.5 Mudah terganggu perhatian			

3. PERLAKUAN NEGATIF SOSIAL

- 3.1 Mengusik
- 3.2 Bercakap bohong
- 3.3 Tidak menepati janji
- 3.4 Engkar/ tidak menurut perintah
- 3.5 Berbahasa Kasar
- 3.6 Terlalu suka bercakap
- 3.7 Selalu buang air dalam bilik darjah
- 3.8 Suka membuat bising
- 3.9 Mengambil tanpa meminta
- 3.10 Tidak bekerjasama
- 3.11 Tidak bertimbang rasa

4. PEMASALAHAN EMOSI

- 4.1 Gelisah
- 4.2 Menggerakkan bahagian anggota badan tanpa dapat dikawal
- 4.3 Bebal
- 4.4 Menipu / berbohong

# Catatan Berterusan

Merupakan  
satu catatan  
lengkap  
tentang  
tingkah laku

Dicatat  
sewaktu  
tingkah laku  
itu berlaku

Rekod yang  
lengkap,  
komprehensif dan  
tidak terhad  
kepada satu  
kejadian sahaja

Nama Murid:

Lokasi :

Umur:

Tarikh :

Masa :

Nama Guru :

Catatan

Ulasan



# Persampelan Masa

Merupakan catatan rekod berkaitan dengan kekerapan tingkah laku yang berlaku dalam tempoh masa yang ditetapkan

Tingkah laku tersebut hendaklah perlakuan yang dapat dilihat dengan jelas

Pemerhati perlu menentukan apakah tingkah laku yang hendak diperhatikan dan dilakukan dalam tempoh masa yang seragam



# Keentingan analisis tingkah laku

## Modifikasi tingkah laku

- Mengubah tingkah laku yang tidak diinginkan
- Membentuk tingkah laku yang baru

## Intervensi awal

- Membantu meningkatkan perkembangan individu menjadi lebih baik

## Pengubahsuaian P&P

- Mengubah mengikut tahap kefungsiian murid
- Memberi perhatian yang lebih supaya maklumat yang diajar dapat difahami

# Kesimpulan

- ▶ **Diagnosis analisis tingkah laku mempunyai pelbagai maksud mengikut kefahaman masing-masing.**
- ▶ **Diagnosis awal perlu dilakukan supaya masalah tingkah laku pelajar dapat dikesan dengan lebih awal.**
- ▶ **Terdapat pelbagai kaedah untuk merekod tingkah laku seperti rekod anekdot, senarai semak, catatan berterusan dan persampelan masa.**