



SIDANG AKADEMIK 2019/2020

PPK312: PENDEKATAN PENGAJARAN PELAJAR BERMASALAH PENDENGARAN

TAJUK: RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

DISEDIAKAN OLEH:



NUR ANIS SYAHIRAH BINTI ABD HAMID

(141084)

NAMA PENSYARAH:

PROF. MADYA DR AZNAN BIN CHE AHMAD

RANCANGAN PENGAJARAN

Mata pelajaran	: Bahasa Melayu
Kelas	: 1 Fajar
Tarikh	: 29 April 2020
Hari	: Rabu
Masa	: 10.30 pagi – 11.00 pagi
Bilangan Murid	: 5 orang
Tajuk	: Mengenal pengangkutan darat, udara dan air
Standard Kandungan	: 2.1 Asas membaca dan memahami
Standard Pembelajaran	: 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami perkataan dua suku kata dan tiga suku kata
Objektif Pembelajaran	: Murid dapat: i) Mengenalpasti kenderaan yang ada seperti pengangkutan darat, udara dan air. ii) Dapat membaca suku kata dengan betul.
Pengetahuan Sedia Ada	: Pernah melihat pengangkutan yang ada.

Elemen Merentas :
Kurikulum

Penerapan nilai	Bersyukur, menjaga kebersihan, menjaga keselamatan, sayang menyayangi, menghargai
Kemahiran berfikir	Hubung kait, mengenalpasti, membuat perwakilan, kreatif
Bahasa	Bahasa Melayu,
Komunikasi	Bahasa lisan dan bukan lisan
Keusahawanan	Menjimatkan belanja

Bahan Bantu : Kertas A4, gambar kenderaan, gambar perkataan, puzzle, origami perahu
Mengajar (BBM)

Langkah Masa	Isi Pembelajaran	Aktiviti Guru	Aktiviti Murid	Catatan
Set Induksi (5 minit)	Aktiviti menyediakan perahu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan cara menyediakan perahu kepada murid. 2. Guru mengedar kertas kepada murid. 3. Guru bersoal jawab dengan murid dan membuat perkaitan penyediaan topi dengan topik pengajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhati cara guru menyediakan perahu 2. Murid menyediakan perahu dengan bimbingan guru. 3. Murid menjawab soalan yang dikemukakan oleh guru 	BBM: kertas A4, origami perahu EMK: Kemahiran Berfikir - Membuat perkaitan, kreatif, inovatif Bahasa – Bahasa Melayu Nilai: Kerajinan
Langkah 1 (15 minit)	Mari mengenal jenis-jenis kenderaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerangkan tentang jenis-jenis kenderaan sambil mengeja 2. Guru mengeja contoh kenderaan yang telah ditampal di atas papan putih- Cuci alatan yang hendak digunakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mendengar penerangan guru mengenai jenis-jenis kenderaan sambil mengikut guru mengeja 2. Murid mendengar guru mengeja dan ikut sekali mengeja suku kata kenderaan tersebut 	BBM: gambar kenderaan, kad perkataan kenderaan EMK: Kemahiran berfikir-membuat perkaitan

<p>Langkah 2 (7 minit)</p>	<p>Aktiviti murid</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengeluarkan dua keping <i>puzzle</i>. 2. Guru menunjukkan cara bermain <i>puzzle</i> tersebut setelah itu guru beri kepada pelajar untuk bermain. 3. Setelah selesai bermain, guru menyuruh pelajar menyalin semua perkara yang ditulis di papan putih. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhati <i>puzzle</i> yang guru tunjukkan. 2. Murid melihat guru menunjukkan cara bermain <i>puzzle</i> dan bermain setelah guru memberi <i>puzzle</i> tersebut. 3. Murid menyalin nota yang guru tulis di papan putih. 	<p>BBM: <i>puzzle</i></p> <p>Bahasa – Bahasa Melayu</p> <p>Komunikasi – Bahasa lisan dan bukan lisan</p>
<p>Penutup (3 minit)</p>	<p>Rumusan isi pelajaran</p> <p>Pujian atas usaha dan kerjasama yang ditunjukkan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersoal jawab dengan murid mengenai topik yang diajar. 2. Guru meminta murid bercerita mengenai aktiviti yang dilakukan sepanjang PdP dijalankan berpandukan rangsangan guru. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid menjawab soalan guru 2. Murid bercerita mengenai aktiviti yang dilakukan sepanjang PdP dijalankan berpandukan rangsangan guru. 	<p>BBM:</p> <p>EMK: Komunikasi</p> <p>Menggabungan bahasa lisan dan bukan lisan</p> <p>Nilai: Menghargai</p>
<p>Refleksi: 3 orang murid menunjukkan peningkatan dalam membaca manakala dua orang murid lagi masih berada di tahap yang rendah.</p>				

