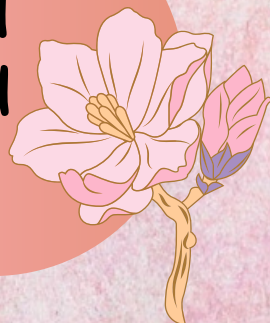


KUMPULAN 4 The Special Cure

PEMBELAJARAN
BERASASKAN
INTERVENSI 'THREE
MGV' DALAM
KAEDAH
MULTISENSORI BAGI
MENINGKATKAN
KEMAHIRAN
PENULISAN DAN
BAHASA MURID
DISGRAFIA



IRFAN
SHAHIRAH
SHAFIQAH
'AINUL
ANIS



PERNYATAAN MASALAH

Fokus Kajian :

Masalah yang difokuskan dalam kajian ialah kesulitan dalam aspek penulisan dan bahasa dalam kalangan murid Disleksia kategori Disgrafia pada peringkat sekolah menengah

Perincian Masalah :

- Mengalami kesukaran untuk membaca
- Kesukaran untuk menulis dan mengeja
- Mempunyai kesulitan dalam pemahaman bahasa

OBJEKTIF KAJIAN

1. Menilai keberkesanan kaedah multisensori bagi mengatasi masalah penulisan dan bahasa dalam kalangan murid disgrafia.
2. Mengenal pasti perubahan penulisan dan bahasa sebelum dan selepas intervensi.
3. Mengenalpasti masalah yang dihadapi oleh guru semasa mengimplementasikan kaedah multisensori.

PERSOALAN KAJIAN

1. Bagaimanakah kaedah multisensori dapat membantu kanak-kanak disgrafia dalam masalah penulisan dan bahasa?
2. Apakah perubahan penulisan dan bahasa sebelum dan selepas intervensi?
3. Apakah masalah yang dihadapi oleh guru semasa pelaksanaan kaedah multisensori?

TEORI MENYOKONG INTERVENSI

Teori Kognitif Vygotsky

- Zon Perkembangan Proksimal (ZPD) & Scaffolding.

Teori Behaviorisme Thorndike

- Menekankan tiga hukum:
 - Hukum kesediaan
 - Hukum latihan
 - Hukum kesan.

INTERVENSI (THREE MGV)

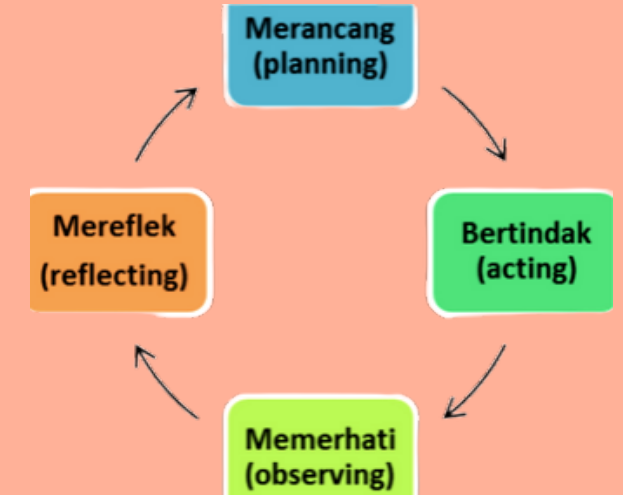
- **M**enulis menggunakan media elektronik/ aplikasi
- **M**enulis di atas pasir
- **M**enyusun huruf dan ejaan menggunakan letterboard
- Latihan **g**enggaman pensil dan penjarakkan
- Latihan **v**isual

INSTRUMEN

Pemerhatian

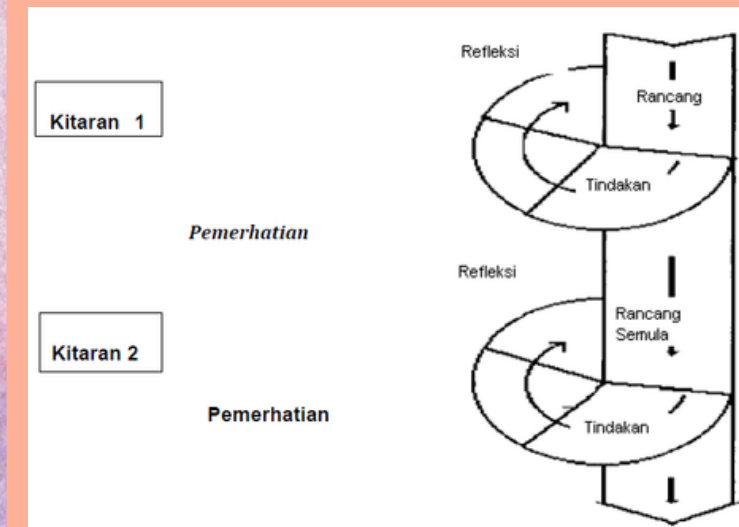
- Borang Senarai Semak
- Instrumen Saringan Domain (LINUS)
- Jurnal Reflektif

REKA BENTUK KAJIAN



RAJAH KITARAN

MODEL KAJIAN TINDAKAN



MODEL KAJIAN TINDAKAN KEMMIS DAN MC TAGGART (1988)

- Proses berulang kali sehingga objektif tercapai