



PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN

SEMESTER 2

SIDANG AKADEMIK 2020/2021

PPG317 - KAEDAH MENGAJAR SEJARAH II

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)

KEMAHIRAN: MENUTUP PENGAJARAN

DISEDIAKAN OLEH

MUHAMMAD HAFIZUDIN BIN MUHAMAD (141067)

MUHAMAD ARIF AKHBAR BIN ABD RAZAK (140773)

MUHAMMAD AFIQ HAKIMI BIN NOOR ZAINI (142763)

TUTORIAL

RABU (11 - 12 TGH)

DISEDIAKAN UNTUK

PROF DR. HAZRI BIN JAMIL

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Tingkatan	4 Bijak
Kemahiran	Kemahiran Menutup Pengajaran
Tarikh	26 Jun 2021
Tajuk	Bab 2 Kebangkitan Nasionalisme
Standard Kandungan	9.2 Nasionalisme
Standard Pembelajaran	9.2.1 Menjelaskan Perkembangan Nasionalisme di Asia
Objektif Pembelajaran	<p>Pada akhir pembelajaran, murid dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal pasti tiga aspek yang mendorong perkembangan nasionalisme. 2. Menilai keberkesanan idea perjuangan gerakan Islah.
Elemen Merentas Kurikulum	Bahasa, nilai murni dan patriotisme
Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)	Menilai
Kemahiran Abad Ke-21	Pemikir, mahir berkomunikasi dan bermaklumat
Alat Bantu Mengajar (ABM)	Kertas A4, kertas mahjong, pita pelekat, pen, pen marker dan hadiah iaitu roti
Rujukan	Buku Teks Sejarah Tingkatan 4 dan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) Sejarah Tingkatan 4 dan 5

PERLAKSANAAN

Langkah / Masa	Isi Pelajaran / tindakan	Aktiviti	ABM / Catatan
Langkah 1 Masa : 2 Minit	1. Mengenal pasti tiga faktor yang telah mendorong perkembangan nasionalisme.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diminta untuk menulis tiga aspek perkembangan nasionalisme di bahagian peta minda yang dilekatkan di papan putih. 2. Murid akan mendengar komen guru berkenaan jawapan yang telah ditulis. 	<p>Pen marker, kertas mahjong, pita pelekat</p> <p>(Menimbulkan perasaan pencapaian murid)</p>
Langkah 2 Masa : 3 Minit	2. Menilai keberkesanan idea perjuangan gerakan Islah dalam perkembangan nasionalisme.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid akan diberikan tugas berpasangan. 2. Murid akan memberikan pendapat berdasarkan perbincangan bersama pasangan. 3. Murid akan mendengar ulasan dan maklum balas guru berkenaan jawapan yang diberikan. 	<p>Aktiviti : Pair and Square</p> <p>ABM : Hadiah ransangan seperti roti</p> <p>(Menimbulkan perasaan pencapaian murid dan peneguhan positif)</p>
Langkah 3 Masa : 2 Minit	(Rumusan Guru)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid akan mendengar rumusan guru secara ringkas berkenaan tajuk yang telah dipelajari. 2. Murid akan mencatat isi penting rumusan tersebut dengan teliti. 	Kertas A4 dan pen.
Langkah 4 Masa : 2 Minit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid akan mendengar soalan yang dikemukakan oleh guru berkenaan dua orang tokoh penting. 2. Murid akan mencatat dan mencari maklumat berkenaan tokoh berkenaan sebagai persiapan kelas akan datang. 	<p>Kertas A4 dan pen.</p> <p>(Mewujudkan semangat ingin tahu dan mewujudkan perkaitan Isi Pelajaran akan datang)</p>
Langkah 5 Masa : 1 Minit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid akan diberikan kata peneguhan akhir dan ransangan positif. 2. -Kelas Tamat- 	(Memotivasi perasaan ingin belajar)