



**PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN**

**PGT 224 : KAEDAH MENGAJAR SEJARAH 1**

**SEMESTER II**

**SIDANG AKADEMIK 2020/2021**

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN**

**DISEDIAKAN OLEH:**

<b>NAMA AHLI KUMPULAN</b>	<b>NO. MATRIK</b>
MUHAMMAD HAFIZUDIN BIN MUHAMAD	141607
MUHAMMAD ARIF AKHBAR BIN ABD RAZAK	140773
MUHAMMAD AFIQ HAKIMI BIN NOOR ZAINI	142763
TUTORIAL ISNIN 12-1	

**DISEDIAKAN UNTUK:**

**PROF. MADYA DR. SHAHABUDDIN HASHIM**

## Rancangan Pengajaran Harian

### SEJARAH

<b>Tingkatan</b>	2 Bijak
<b>Masa</b>	40 Minit
<b>Modul</b>	Pembelajaran Luar Bilik Darjah
<b>Tema</b>	Warisan Negara
<b>Tajuk</b>	Tajuk 6 : Kesultanan Melayu Melaka Sebagai Asas Kerajaan Masa Kini (DSKP ms 30)
<b>Standard Kandungan (SK)</b>	6.1 Kesultanan Melayu Melaka
<b>Standard Pembelajaran (SP)</b>	6.1.2 Menghuraikan Kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka
<b>Objektif Pembelajaran (OP)</b>	Pada akhir pembelajaran: <b>OP1:</b> Murid Tingkatan 2 Bijak dapat menyenaraikan dua elemen penting sistem beraja Kerajaan Melayu Melaka secara kreatif. <b>OP2:</b> Murid Tingkatan 2 Bijak dapat menjelaskan dua hubungkait antara faktor pentadbiran dan faktor perundangan dengan jelas.
<b>Elemen Merentas Kurikulum (EMK)</b>	Nilai Murni, Patriotisme, Kelestarian Global
<b>Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)</b>	Menganalisis, Menilai
<b>Kemahiran Abad Ke-21 (KAK21)</b>	Pemikir, Bersifat Ingin Tahu, Bermaklumat, Patriotik
<b>Alat Bantu Mengajar (ABM)</b>	Komputer Riba, Projektor, Kad Petunjuk, Kertas Warna, Buku Teks

LANGKAH	AKTIVITI PEMBELAJARAN	CATATAN
<p><b>LANGKAH 1</b> (Set Induksi)</p> <p>3 minit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid disoal oleh guru berkenaan pengetahuan mereka tentang negeri Melaka.</li> <li>Murid diberikan tayangan video menggunakan aplikasi Google Satelite tentang perjalanan ke negeri Melaka</li> <li>Murid diterangkan tentang objektif pembelajaran dan kaedah pembelajaran pada hari tersebut.</li> </ol>	<p><b>Startegi (Pendekatan, Kaedah dan Teknik):</b> Pendekatan Berasaskan Inkuiri, Kaedah Lawatan</p> <p><b>KAK21:</b> Pemikir, Bersifat Ingin Tahu, Bermaklumat</p> <p><b>ABM:</b> Komputer Riba, Video, Slaid</p>
<p><b>LANGKAH 2</b> (Penerangan)</p> <p>7 Minit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pelajar dipecahkan kepada kumpulan lebih kecil.</li> <li>Murid diberikan kertas warna yang mengandungi rangka peta minda bagi catatan.</li> <li>Murid diberikan penerangan tentang pengenalan topik yang diajarkan oleh guru menggunakan slaid.</li> </ol>	<p><b>Strategi (Pendekatan, Kaedah dan Teknik):</b>, Pendekatan Belajar Cara Belajar</p> <p><b>KAK21:</b> Pemikir, Bersifat ingin tahu, Bermaklumat</p> <p><b>ABM:</b> Video, Slaid, Kertas Warna</p>
<p><b>LANGKAH 3</b> (Penerokaan)</p> <p>7 minit</p>	<p><b>i) KEPIMPINAN RAJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Murid akan melihat pula video replika istana Melaka menggunakan Google Satelite</li> <li>Murid akan melihat pula gambar pegun istana tersebut dan berbincang tentang perkaitan antara istana dengan raja di dalam pemerintahan di Melaka</li> <li>Murid akan mendengar jawapan sebenar dari guru beserta sesi penerangan dengan slaid.</li> </ol>	<p><b>Strategi (Pendekatan, kaedah dan teknik):</b> Pembelajaran Inkuiri.</p> <p><b>OP:</b> OP1</p> <p><b>EMK:</b> Nilai Murni, Patriotisme, Kelestarian Global</p> <p><b>KBAT:</b> Menilai</p> <p><b>KAK21:</b> Pemikir, Mahir Berkomunikasi, Kerja Berpasukan</p> <p><b>ABM:</b> Komputer Riba, Video, Slaid, Buku Teks</p>
<p><b>LANGKAH 4</b> (Pengembangan)</p> <p>10 min</p>	<p><b>ii) SISTEM PENTADBIRAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Murid akan ditayangkan pula tempat bersejarah pahlawan Melaka seperti Telaga Hang Tuah.</li> </ol>	<p><b>Startegi (Pendekatan, kaedah dan teknik):</b> Pembelajaran Berasaskan Inkuiri, Kaedah Lawatan</p>

	<p>2. Murid akan menjawab soalan ringkas guru daripada slaid.</p> <p>3. Murid akan mendengar sesi penerangan slaid oleh guru berkaitan isi Sistem Pentadbiran di Melaka</p> <p><b>iii) SISTEM PERUNDANGAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid akan ditayangkan pula video muzium di Melaka.</li> <li>2. Murid akan bermain permainan Teka Silang Kata</li> <li>3. Murid akan mendengar penerangan guru tentang sistem perundangan di Melaka.</li> </ol>	<p><b>OP:</b> OP2</p> <p><b>EMK:</b> Nilai Murni, Patriotisme</p> <p><b>KBAT:</b> Menganalisis</p> <p><b>KAK21:</b> Pemikir, Mahir Berkomunikasi, Kerja Berpasukan</p> <p><b>ABM:</b> Komputer Riba, Video, Slaid, Buku Teks</p>
<p><b>LANGKAH 5</b> (Pengayaan dan Pemulihan)</p> <p>5 minit</p>	<p>Pengayaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktiviti pengukuhan dilakukan untuk menguji kefahaman dan ingatan murid.</li> <li>2. Murid akan menjawab soalan yang dikemukakan oleh guru.</li> </ol>	<p><b>Strategi( Pendekatan Kaedah dan Teknik) :</b> Pembelajaran Berpusatkan Murid</p> <p><b>EMK :</b> Nilai murni</p> <p><b>KAK21:</b> Pemikir, Bermaklumat</p> <p><b>ABM :</b> Komputer Riba, Video, Slaid</p>
	<p>Pemulihan: Murid dibimbing oleh guru untuk menyenaraikan kembali faktor kegemilangan Kerajaan Melayu Melaka melalui pertuturan dan tulisan.</p>	
<p><b>LANGKAH 6</b> (Rumusan)</p> <p>5 minit</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid menjalankan sesi rumusan melalui aktiviti Roda Berputar yang dikendalikan oleh guru.</li> <li>2. Murid yang memberikan rumusan akan mendapat respon tambahan daripada guru.</li> <li>3. Murid kemudiannya akan mendengar ulasan dan rumusan akhir oleh guru berkenaan topik pada hari berkenaan.</li> </ol>	<p><b>Strategi( Pendekatan Kaedah dan Teknik)</b> Kaedah Perbincangan</p> <p><b>EMK :</b> Nilai Murni, Patriotisme</p> <p><b>KAK21:</b> Mahir Berkomunikasi</p> <p><b>ABM :</b> Komputer Riba.</p>