

PGT 219

Pengantar Kaedah Mengajar Ilmu Kemanusiaan

Kumpulan 10

Tajuk: Mempelbagaikan Rangsangan Dan Membuat Peneguhan

Disediakan Oleh:

Lam Siew Ing (148471)

Phoebe Ng Li Jieh (149116)

Tiang Ling Ling (146054)

Nama Pensyarah:

PM.DR. Jamalsafri B. Saibon

PM. Aswati Hamzah



Definisi Kemahiran Variasi Rangsangan

- The skill of stimulus variation implies attracting and focusing students' attention by changing stimuli in the environment.

**Perubahan
tingkah laku**

**mempelbagaikan
aktiviti
pengalihan
saluran deria
pelajar**

**menukar corak
interaksi antara
guru dengan
pelajar**

**mempelbagaikan
kaedah
mengajar**

Memusatkan perhatian pelajar & mengekalkan perhatian mereka terhadap pengajaran guru.

Melibatkan pelajar secara aktif dalam berbagai pengalaman baru dalam pembelajaran.

Memberi peluang kepada pelajar menggunakan berbagai saluran deria untuk memperoleh ilmu.

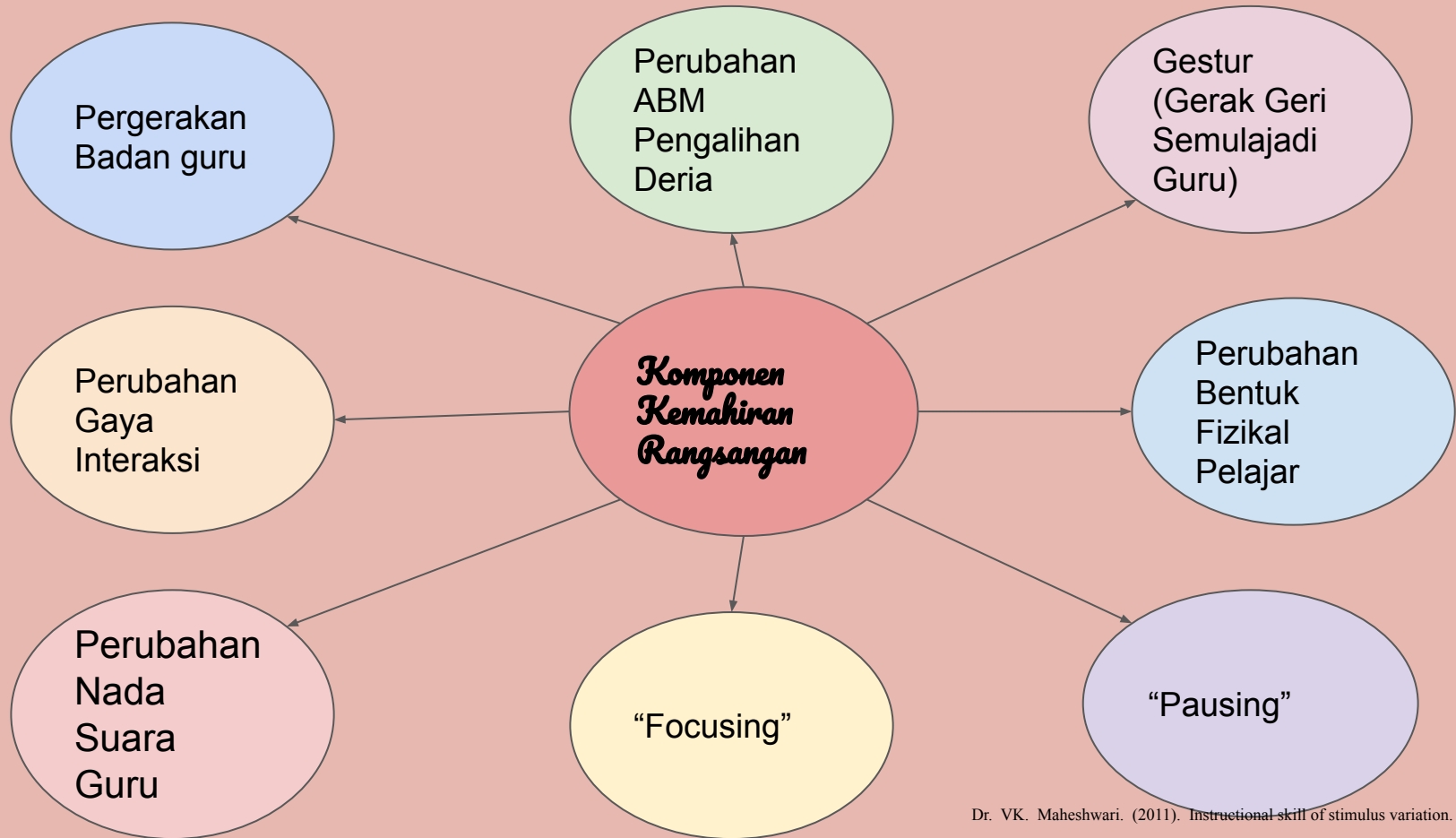


Tujuan
&
Matlamat

Memotivasi dan membangkitkan naluri ingin tahu melalui pelbagai aktiviti pengajaran guru.

Memberi peluang kepada pelajar menikmati pelbagai aktiviti yang dijalankan.

Mewujudkan suasana pengajaran dan pembelajaran yang positif dan seronok.



Dr. VK. Maheshwari. (2011). Instructional skill of stimulus variation. Retrieved from

1. Pergerakan Badan Guru

- Pergerakan badan guru sangat penting dalam menentukan suasana pembelajaran.
- Pergerakan yang terlalu keterlaluan/hanya berdiri sahaja memberi kesan terhadap suasana pembelajaran.

2. Perubahan ABM Pengalihan Deria

- Alat bantu mengajar berunsurkan audio dan visual.
- ABM yang melibatkan pelbagai unsur deria dapat menarik dan menfokuskan perhatian pelajar terhadap proses P&P.

3. Gestur (Gerak Geri Semulajadi Guru)

- melibatkan pergerakan guru iaitu kepala, tangan dan mimik muka.
- Contoh:senyum, mengangguk kepala,emosi guru.
- Pergerakan ini dapat meningkatkan interaksi antara guru dengan murid, suasana kelas menjadi menarik.

4. Perubahan Nada Suara

- Guru harus memastikan nada suara sentiasa berbeza dengan tidak terlalu mendatar semasa mengajar.
- Nada suara yang berbeza menarik perhatian pelajar untuk belajar.

5. "Focusing"

- Kemahiran ini digunakan untuk menarik perhatian pelajar terhadap isi penting.
- Cth: penggunaan "Verbal-focusing", "Gestur-focusing" dan "Verbal or Oral-focusing".

6. "Pausing"

- Kemahiran ini memberikan pelajar masa rehat atau berhenti sewaktu sesi pengajaran berlangsung.

7. Perubahan Gaya Interaksi

- Penggunaan variasi interaksi dalam sesi P&P.
- Variasi interaksi dapat membantu pelajar memahami topik pembelajaran dengan lebih mudah.

8. Perubahan Bentuk Fizikal Pelajar

- Mengubah fokus atau perhatian pelajar dengan melaksanakan pelbagai aktiviti yang dijalankan.
- Cth: semasa menjalankan eksperimen iaitu pengendalian perkakas dalam makmal sains.



Prinsip Variasi Rangsangan

- Perubahan kaedah dan teknik penyampaian guru harus dikaitkan dengan langkah-langkah penyampaian antara satu sama lain.
- Perubahan aktiviti pengajaran haruslah lancar dan dikaitkan dengan langkah-langkah penyampaian antara satu sama lain.
- Penggunaan alat bantu mengajar untuk mempelbagai pengalihan saluran deria harus disampaikan dan dirancang dengan berkesan.
- Setiap langkah penyampaian harus mengandungi aktiviti yang berbeza.
- Guru harus mengubah rangsangan berdasarkan maklum balas yang didapati daripada pelajar.

Hasmizi Abdul Hamid. (2011). Kemahiran variasi ransangan. Retrived from

<http://miji75tm.blogspot.com/2011/02/kemahiran-variasi-rangsangan.html?m=1>

Kesan/ Kebaikan Variasi Rangsangan



- 1 Arousing students' attention and further sustain it.
- 2 Motivating learning through new exploration and investigation.
- 3 Building positive feelings towards teacher and school.
- 4 Catering to individual sensory preferences and facilitating learning.
- 5 Promoting learning by involving students.
- 6 Promoting educational entertainment.

Definisi / Konsep Peneguhan

- Kemahiran peneguhan merupakan satu teknik mengajar yang digunakan apabila pelajar memberi jawapan yang betul atau menunjukkan prestasinya dalam sesuatu aktiviti pembelajaran.
- Menurut Rudin Salinger & Omar Ibrahim (1990) , peneguhan merupakan tindakan-tindakan guru.
- Proses peneguhan melibatkan dua jenis iaitu peneguhan positif dan peneguhan negatif.
- Peneguhan positif berlaku apabila terdapat peningkatan dalam perlakuan berikutan sesuatu akibat yang diingini selepas perlakuan ditunjukkan.
- Peneguhan negatif pula ialah peningkatan dalam perlakuan untuk mengelak daripada akibat yang diingini.

Lay Wah, L., Bonadei.S, Yong,L., Chua,M. (2016). *Program Pengurusan Kanak-kanak*

Berkeperluan Khas. Pulau Pinang, Malaysia: Penerbit Universiti Sains Malaysia.

Tujuan/Matlamat Kemahiran Membuat Peneguhan

Memberi galakkan kepada pelajar dalam aktiviti pembelajaran

Mengukuhkan konsep/isi supaya kekal dalam ingatan

Mengalakkan pelajar yang terlibat serta pelajar lain terus menunjukkan tingkah laku yang positif

Memupuk semangat keyakinan untuk pelajar yang mewujudkan tingkah laku yang positif

Membaiki disiplin kelas dengan mengubah tingkah laku negatif yang timbul

Prinsip Kemahiran Peneguhan

- ✓ Guru perlu merancang dan mengenal pasti dengan jelas tingkah laku sasaran yang ingin diteguhkan sebelum bermula sesi peneguhan.
- ✓ Peneguhan haruslah diberikan sebaik sahaja pelajar menunjukkan tingkah laku sasaran.
- ✓ Apabila tingkah laku sasaran mencapai tahap yang memuaskan, ia perlu diteguhkan tanpa berkala.
- ✓ Bentuk peneguhan haruslah diubah dari semasa ke semasa untuk mengekalkan keberkesanan peneguhan
- ✓ Peneguhan negatif seperti mengkritik atau menyindir pelajar hendaklah dielakkan.

**Peneguhan
Positif**

**Peneguhan
Tangible**

**Peneguhan
Negatif**

**JENIS
PENEGUHAN**

**Peneguhan
Sosial**

**Peneguhan
Simbolik**

**Peneguhan
Aktiviti Bebas**

Jenis Peneguhan



Peneguhan Positif

- Suatu rangsangan yang diberikan kepada seorang pelajar supaya sesuatu tingkah laku diulangi atau kebarangkalian ia dilakukan akan diperkuatkan lagi. (Mohd. Saat et al. 2011, 1113-1120)



Peneguhan Negatif

- Merupakan pemberian berbentuk suatu rangsangan yang tidak selesa atau menyakitkan kepada sesuatu tingkah laku yang ditunjukkan untuk mendorong kemungkinan pelajar tersebut meningkatkan tingkah laku yang dapat mengelak atau mengurangkan keadaan yang tidak selesa/ menyakitkan ke atas diri mereka tadi. (Mohamed 2005, 146)



Peneguhan Simbolik

- Juga dikenali sebagai peneguhan token, iaitu token yang diterima mempunyai nilai ekonomi dan boleh ditukar dengan benda atau aktiviti yang dikenalpasti sebagai pengukuhan dan ganjaran kepada pelajar yang menunjukkan tingkah laku yang diinginkan.
- Contoh: pelekat, setem, bintang

Pendekatan Peneguhan Bagi Aktiviti Hafalan Al-quran Dalam Kalangan Pelajar Di Peringkat Menengah Rendah

Jenis Peneguhan



Peneguhan Aktivi Bebas

- Guru menawarkan aktiviti khas sebagai ganjaran kepada pelajar.
- Contoh: akses kepada permainan atau aktiviti yang menyeronokkan.



Peneguhan Tangible

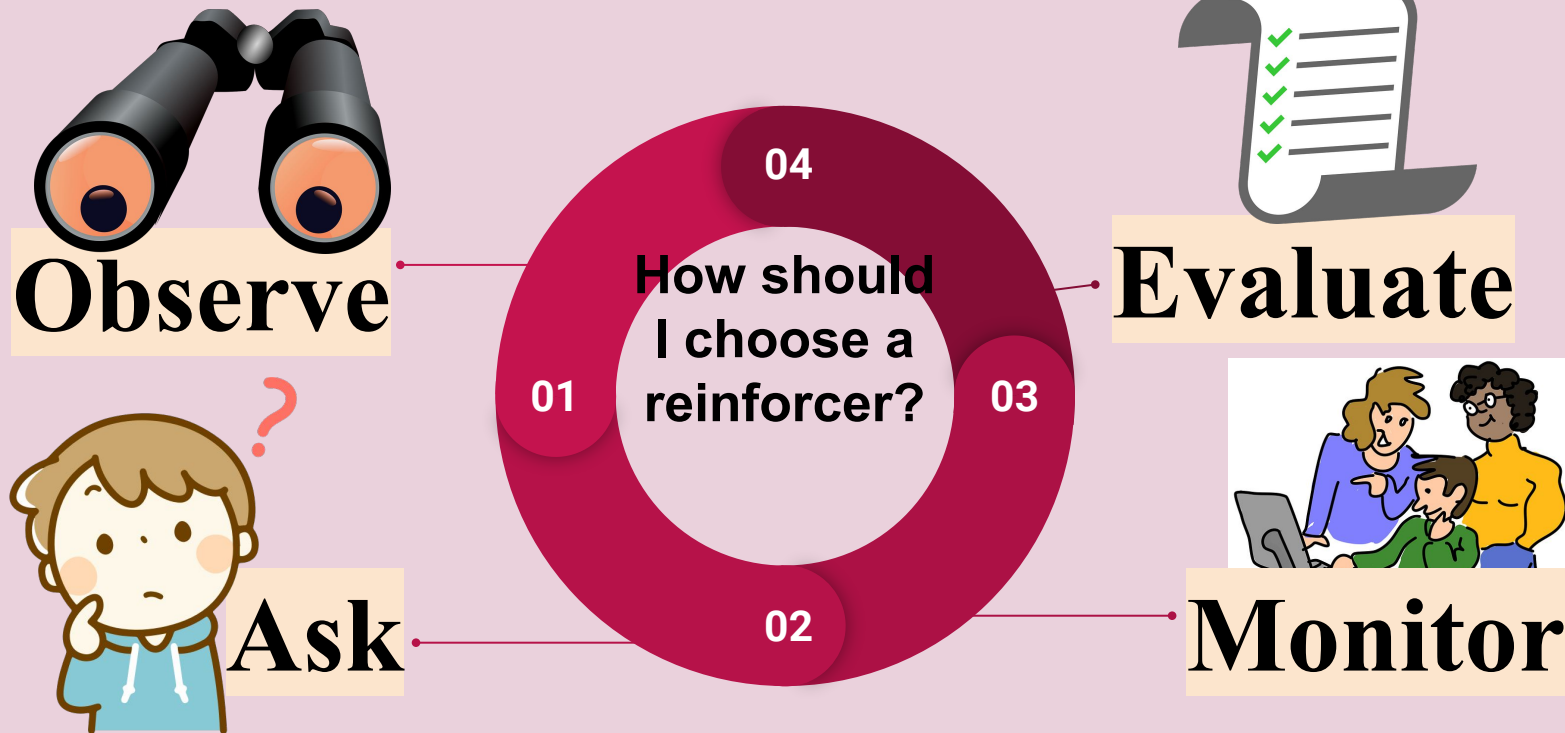
- Suatu ganjaran berbentuk fizikal yang diberikan kepada pelajar untuk meningkatkan tingkah laku yang diinginkan.
- Contoh: edible (makanan&minuman), non-edible (barangan)



Peneguhan Sosial

- Sesuatu peneguhan yang diberikan secara semulajadi melalui senyuman, penerimaan, pujian, penghargaan dan perhatian daripada orang lain (Khendra Cherry, 2016).
- Contoh: pujian, senyuman, peluk, perhatian

Strategi membuat peneguhan



Kesan Peneguhan (positif)



Membawa semangat ingin belajar.

Berusaha memberi tingkah laku yang positif dengan lebih giat lagi.

Yang belum menerima peneguhan akan berusaha menunjukkan tingkah laku yang diharapkan.

Pelajar merasa usahanya telah dihargai oleh gurunya.

Perhubungan bertambah erat dan mesra.

Sekian Terima Kasih

