



SHE 101 HUBUNGAN ETNIK

PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN

TAJUK: Faktor Berlakunya Perpecahan Antara Kepelbagaian Etnik Serta Langkah Menyatukan Perpaduan Antara Pelbagai Etnik dalam Konteks Politik, Ekonomi dan Sosial.

KUMPULAN: 2

AHLI KUMPULAN:

NAMA	NOMBOR MATRIK
Lam Siew Ing	148471
Nur Athirah binti Abdullah Sani	145855
Phoebe Ng Li Jieh	149116
Nur Azeen binti Rusalam	146008
Tiang Ling Ling	146054

NAMA PENSYARAH:

DR RABIATUL ADAWIAH BINTI AHMAD RASHID

ISI KANDUNGAN

Kandungan	Muka surat
1.0 Pengenalan	4-5
2.0 Faktor berlakunya perpecahan antara kepelbagaian etnik	
2.1 Faktor politik	
2.1.1 Sikap ahli politik	6-7
2.1.2 Politik perkauman	7-9
2.2 Faktor ekonomi	
2.2.1 Dominasi sektor ekonomi menyebabkan ketidakseimbangan pendapatan	9-10
2.2.2 Perbezaan pekerjaan	10-11
2.3 Faktor sosial	
2.3.1 Sistem persekolahan yang berasingan	11-14
2.3.2 Perbezaan dalam unsur kebudayaan	14-16
3.0 Langkah menyatukan perpaduan antara pelbagai etnik	

3.1 Politik	17-19
3.2 Ekonomi	19-20
3.3 Sosial	20-22
4.0 Penutup	22-23
5.0 Rujukan	23-25
6.0 Lampiran-Print screen tugas esei MOOC	26-34

1.0 PENGENALAN

Kepelbagaian etnik di Malaysia merupakan suatu keunikan dan keistimewaan yang amat membanggakan. Bertitik tolak dengan kenyataan tersebut, rakyat Malaysia terdiri daripada tiga kumpulan etnik yang utama iaitu Melayu, Cina dan India, diikuti dengan kaum-kaum lain seperti bumiputera di Sabah dan Sarawak. Mereka mempunyai kebudayaan, adat resam, agama, perayaan, pakaian, makanan dan cara hidup yang berbagai-bagai. Oleh sebab itu, keupayaan pemimpin-pemimpin yang berwibawa dalam mewujudkan hubungan etnik yang positif menjadikan Malaysia sebuah negara yang disanjung tinggi dan dicontohi oleh negara lain di persada dunia ini. Buktinya, bersumber pada jurnal yang bertajuk “Perpaduan Politik Asas Integrasi Nasional di Malaysia”, negara kita telah dikatakan sebagai model kepada masyarakat majmuk yang lain dan diperakukan sendiri oleh Barack Obama, mantan Presiden Amerika dan Hillary Clinton di Kuala Lumpur telah mengisytiharkan Malaysia sebagai model negara Islam moderat yang progresif dan maju. Pada masa yang sama, menurut Global Peace Index (2012), berdasarkan Indeks Keamanan Global 2012, konflik antara kaum di Malaysia berada pada tahap yang minima, yakni Malaysia berada di tangga ke-20 negara paling aman dunia dan ke-4 Asia. Sememangnya, sejak negara menikmati arus kemerdekaan, perpaduan etnik memainkan peranan penting sebagai tulang belakang dalam mengekalkan keharmonian dan kesejahteraan hidup. Dalam hal ini, kepentingan perpaduan kaum turut disokong oleh kata Perdana Menteri ke-6 Yang Berhormat Dato’ Sri Najib Tun Abdul Razak, iaitu hubungan yang baik lagi erat serta rencaman sesama kaum merupakan penawar yang paling mujarab bagi menyemarakkan keakraban kaum bak kata pepatah “bulat air kerana pembedung, bulat manusia kerana muafakat”.

Namun, walaupun kita memahami betapa pentingnya perpaduan kepelbagaian etnik, di sebalik hidup bersatu padu dan aman damai ini masih berlakunya isu perpaduan di kalangan rakyat Malaysia. Sehubungan dengan itu, perpaduan di Malaysia didapati agak rapuh sejak akhir-akhir ini. Untuk mengelakkan pengulangan sejarah titik hitam seperti tragedi Peristiwa 13 Mei 1969, iaitu insiden rusuhan kaum yang merupakan kemuncak masalah perpaduan kaum di Malaysia sehingga berlakunya meragut nyawa dan harta benda antara pelbagai kaum, kita semestinya menghalusi isu perpaduan yang wujud pada masa ini. Persoalannya, apakah faktor berlakunya perpecahan antara kepelbagaian etnik serta langkah yang boleh dilakukan untuk menyatukan perpaduan antara pelbagai etnik dalam konteks politik, ekonomi dan sosial.

2.0 FAKTOR BERLAKUNYA PERPECAHAN ANTARA KEPELBAGAIAN ETNIK

2.1 FAKTOR POLITIK

2.1.1 SIKAP AHLI POLITIK

Proses pemerintahan dan pembangunan negara yang dibantu oleh lembaga politik sudah bertapak lama di Malaysia iaitu dianggarkan hampir 69 tahun. Tambahan pula, pada awal pembentukan parti politik di Tanah Melayu adalah berteraskan semangat nasionalisme dan dibina atas kesepaduan kepelbagaian kaum malahan sehingga sekarang politik di Malaysia masih bergiat aktif dan memainkan peranan yang penting. Berdasarkan Kamus Sosiologi iaitu hasil penulisan Agung Tri Haryanta dan Eko Sujatmiko (2018), menjelaskan gabungan politik umpama lembaga sosial yang mewakili suara rakyat dalam melaksanakan kuasa pentadbiran dan menjadi agen penyatuan bangsa demi mencapai kepentingan bersama anggota masyarakat. Namun demikian, sebaliknya berlaku pada era pasca kemerdekaan ini apabila politik tersebut menjadi batu api disebalik isu perpecahan hubungan etnik yang kian hangat diperdebatkan. Situasi ini berlaku adalah berpunca daripada sikap ahli politik yang tidak mempunyai kredibiliti dan menurut Hasnah Hussiin (2009), kewujudan golongan ini turut dikenali sebagai “pengusaha politik” yang gemar memanipulasikan sentimen perkauman yang mengakibatkan ketegangan antara etnik. Kenyataan ini turut disokong oleh penganalisis politik iaitu Prof Datuk Mohammad Agus Yusoff (2016), yang menjelaskan punca ketegangan hubungan etnik di Malaysia adalah disebabkan perbalahan pemimpin politik dan kegagalan menunjukkan perilaku yang mulia. Misalnya, berdasarkan sebuah laporan polis pada September 2014 mengesahkan seorang ahli politik Sabah didakwa kerana telah menghina agama Islam dan Nabi Muhammad di ruangan media sosial

Facebook. Di samping itu, berita yang disiarkan oleh Astro Awani pada Februari 2018 melaporkan Presiden Parti Warisan Sabah beserta dengan barisan kepimpinannya yang dengan sengaja telah menghina keturunan para pemimpin parti politik lain sebagai modal untuk meraih undian. Justeru, tindakan segelintir ahli politik yang tidak bertanggungjawab ini telah menyemarakkan api perkauman lalu mencetuskan rasa ketidakpuasan hati apabila etnik sendiri dihina dan berlakunya perselisihan faham dalam kalangan rakyat multi etnik bak kata pepatah “kerana nila setitik rosak susu sebelanga”. Sehubungan itu, Datuk Dr Hussamudin Yaacob yang merupakan penerbit akhbar Sinar Harian memberi peringatan kepada kepimpinan politik agar mengawal perilaku dan tidak menyentuh isu-isu sensitif kerana beliau menyifatkan kondisi hubungan etnik sudah semakin parah sejak saban hari ini. Konklusinya, berdasarkan hasil dapatan kajian dalam kalangan mahasiswa dan mahasiswi daripada Universiti Malaysia Kelantan (UMK) menghuraikan aspek politik mendominasi punca yang paling ketara dalam keretakan hubungan etnik di Malaysia kerana imej perpaduan adalah bermula dari kepimpinan politik terlebih dahulu.

2.1.2 POLITIK PERKAUMAN

Seterusnya, amalan politik perkauman turut mendorong kepada perpecahan hubungan antara kepelbagaian etnik di Malaysia terutamanya dalam hal yang berkaitan dengan kefahaman budaya, adat, bahasa dan nilai nilai bersama. Politik perkauman merujuk kepada sesebuah parti politik yang dimonopoli atau diterajui oleh kaum tertentu bertujuan menjaga kepentingan kaum masing-masing sehingga rakyat sukar membuka peluang atau mempercayai kepada pimpinan politik dari kaum lain dan menjadikan sikap perkauman semakin menebal. Tambahan pula, Profesor Datuk Dr. Teo Kok Seong

yang merupakan Felo Utama Institusi Kajian Etnik dari Universiti Kebangsaan Malaysia menegaskan bahawa sentimen polarisasi perkauman yang berlebihan dalam politik perlu dihentikan segera kerana ia boleh mengancam keharmonian hubungan etnik di negara ini apabila timbulnya perselisihan faham. Hal ini demikian kerana, kerangka politik di Malaysia masih bersifat perkauman dan dapat dibuktikan menerusi pembentukan parti UMNO, MCA dan MIC yang khusus untuk diterajui mengikut tokoh etnik masing-masing. Di samping itu, menerusi keratan akhbar Utara News memaparkan presiden MCA iaitu Datuk Seri Liow Tiong Lai telah mengeluarkan sebuah kenyataan bahawa parti politik BERSATU hanya memberi keutamaan kepada Bumiputera dan pribumi manakala kaum lain hanya dibenarkan menjadi ahli bersekutu sahaja. Justeru, menurut beliau, tindakan seumpama ini mendorong kepada kegagalan pembentukan hubungan etnik yang harmoni dan pembinaan bangsa Malaysia yang bersatu padu. Meskipun, Malaysia sudah mencapai kemerdekaan hampir 63 tahun dan sistem politik juga telah melalui fasa pembaharuan kepada modenisasi politik iaitu amalan sistem demokrasi berparlimen yang menyatupadukan namun elemen politik perkauman masih wujud menerusi pembentukan parti pembangkang yang telah mempengaruhi kaum masing-masing dan menyebabkan perpisahan hubungan antara etnik (Hasnah Hussiin, 2009). Jelaslah sekiranya Malaysia masih mengekalkan nilai induk dan rukun teras yang berbeza dalam kepimpinan politik, maka tidak hairan sekiranya peristiwa sekitar tahun 1950an terus menghantui keharmonian hubungan etnik. Hal ini kerana berdasarkan buku “Peradaban dan Perkauman di Malaysia: Hubungan Etnik Melayu Cina” terbitan Universiti Malaya menjelaskan kembali tentang hubungan yang keruh antara etnik Melayu dan Cina di Tanah Melayu sehingga

melibatkan ancaman dan provokasi antara satu sama lain berpunca daripada ketegangan hubungan yang tercetus antara tampuk pimpinan UMNO dan MCA ketika masing-masing bersikap pragmatis dan berpegang teguh dalam memperjuangkan fahaman, ideologi serta hak keistimewaan tertentu.

2.2 FAKTOR EKONOMI

2.2.1 DOMINASI SEKTOR EKONOMI MENYEBABKAN KETIDAKSEIMBANGAN

PENDAPATAN

Faktor berlakunya perpecahan antara kepelbagaian etnik dari aspek ekonomi iaitu dominasi sektor ekonomi telah menyebabkan jurang yang luas dari segi penguasaan ekonomi serta berlakunya ketidakseimbangan pendapatan antara pelbagai etnik. Dominasi sektor ekonomi masih berlaku sejak zaman penjajahan British sehingga sekarang. Perkara ini telah menyebabkan etnik lain yang ingin menceburi dalam bidang tertentu disekat atau dihalang. Hal ini kerana etnik yang masih mendominasi bidang tertentu masih mengekalkan kuasa serta hak dominasi mereka. Sebagai tamsil bagi bidang perniagaan, etnik Cina masih mendominasinya sejak dulu lagi sehingga sekarang. Walaupun kerajaan sentiasa menggalakkan mereka untuk menceburi dalam bidang lain seperti menjadi seorang polis atau askar namun ia masih kurang mendapat sambutan. Ini telah dibuktikan dengan menurut Dr Ridhuan Tee pada tahun 2009, yang telah menyatakan bahawa etnik Cina berasa bangga dengan tamadun mereka serta lebih suka menceburi dalam bidang perniagaan kerana ia merupakan darah daging mereka dan tradisi mereka sejak nenek moyang mereka. Seterusnya, isu ketidakseimbangan agihan pendapatan juga bukanlah sesuatu yang baru dan ia telah dibincangkan sejak 2000 tahun lalu. Hal ini kerana ketidakseimbangan inilah yang akan

menyebabkan berlakunya perpecahan dan kekacauan sekiranya jurang pendapatan antara golongan miskin dan golongan kaya menjadi semakin lebar. Perkara ini dapat disokong iaitu menurut Chua, 2003 telah menyatakan agihan pendapatan yang tidak adil dan seimbang akan menimbulkan konflik, perpecahan, kekacauan serta huru-hara antara etnik. Perkara ini juga dapat disokong oleh satu kajian yang dilakukan oleh Muhammed A.K. pada tahun 2012 yang mendapati jurang agihan pendapatan antara etnik semakin melebar antara tahun 2009 hingga tahun 2012. Situasi ini amatlah menyerupai dengan situasi pada tahun 1969 hingga tahun 1970 di mana ketidaksetaraan pendapatan berlaku antara kepelbagaian etnik. Perkara ini akan mencetuskan kemarahan, perasaan iri hati, ketidakpuasan serta prasangka sesama etnik. Jadi secara tidak langsung, konflik atau pergaduhan antara etnik yang berlaku secara berterusan akan menyebabkan perpecahan berlaku sesama mereka.

2.2.2 PERBEZAAN PEKERJAAN

Faktor seterusnya berlaku perpecahan antara kepelbagaian etnik adalah disebabkan perbezaan pekerjaan dalam kalangan mereka. Perbezaan pekerjaan telah berlaku sejak pemerintahan British melalui satu dasar yang dikenali sebagai Dasar Pecah dan Perintah. Dalam dasar ini, kebanyakan sektor perniagaan didominasi oleh etnik Cina, etnik Melayu melakukan aktiviti pertanian dan ditempatkan di kawasan luar bandar iaitu di kampung dan sesetengah etnik India tinggal di ladang getah untuk menyara hidup mereka. Disebabkan dasar ini, telah menyebabkan berlakunya perpecahan yang ketara antara etnik serta berlakunya diskriminasi. Ini dapat dibuktikan iaitu menurut pakar sejarah, Datuk Dr. Ramlah Adam mengatakan bahawa pemerintahan British telah menyebabkan negara terbina dalam keadaan berpecah-pecah. Namun perkara ini

masih berlaku sehingga kini walaupun kerajaan masih berusaha untuk menyelesaikan masalah ini. Hal ini kerana masih ada etnik yang bersikap diskriminasi sesama mereka. Sebagai contoh berdasarkan temu bual Menteri di Jabatan Perdana Menteri P Waytha Moorthy dengan pemberita Malaysiakini pada tahun 2019, telah menyatakan bahawa satu tinjauan yang dilakukan oleh pusat penyelidikan swasta telah mendapati bahawa etnik Melayu dan etnik India lebih cenderung untuk menjadi mangsa diskriminasi ketika memohon pekerjaan dalam sektor swasta khususnya wanita. Tinjauan ini mendapati pemohon etnik lain menghadapi banyak dugaan dan halangan semasa dipanggil temu duga berbanding pemohon etnik Cina yang boleh berbahasa mandarin. Perkara ini menyerupai dengan sejarah semasa pemerintahan British di mana setiap etnik akan menceburi dalam bidang tertentu. Perbezaan inilah yang akan menghalang interaksi yang lebih erat sesama etnik kerana masa mereka banyak diluangkan di tempat kerja. Jadi, mereka kurang bersosial dengan etnik yang lain. Tamsilnya, sekiranya tempat kerja mereka hanya terdiri daripada etnik yang sama maka interaksi hanya berlaku dalam lingkungan tersebut sahaja. Secara tidak langsung, perasaan prasangka atau curiga akan wujud dan semangat kesatuan antara pelbagai etnik menjadi semakin menebal.

2.3 FAKTOR SOSIAL

2.3.1 SISTEM PERSEKOLAHAN YANG BERASINGAN

Antara faktor sosial yang menyebabkan berlakunya perpecahan antara pelbagai etnik di Malaysia ialah sistem persekolahan yang berasingan. Menurut Lee Lam Thye (2013), sistem pendidikan memainkan peranan penting dalam menyemai benih perpaduan terutamanya dalam kalangan generasi kanak-kanak di peringkat sekolah.

Pernyataan ini juga disokong oleh Yusfarina dan Abdul Rasid (2011), dalam menjamin pembentukan negara bangsa yang ideal, nilai-nilai integrasi dan perpaduan haruslah disemai dari peringkat sekolah lagi. Namun begitu, sistem persekolahan di Malaysia mengamalkan dan mengekalkan sistem vernakular sehingga kini pada peringkat sekolah rendah iaitu satu sistem persekolahan dipisahkan mengikut aliran kaum dan bahasa ibunda.

Sistem persekolahan vernakular diamalkan di Malaysia sejak penjajahan British di Tanah Melayu. British mengamalkan sistem persekolahan vernakular bertujuan untuk memisahkan pergaulan antara kaum Melayu, Cina dan India serta menghalang pembentukan perpaduan antara kaum. Kini, di bawah sistem vernakular terdapat tiga aliran persekolahan iaitu Sekolah Kebangsaan (SK), Sekolah Jenis Kebangsaan Cina (SJKC), dan Sekolah Jenis Kebangsaan Tamil (SJKT). Hal ini bermakna murid kaum Melayu menuntut di SK dengan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar, murid kaum Cina menuntut di SJKC dengan menggunakan Bahasa Mandarin sebagai bahasa pengantar manakala murid kaum India menuntut di SJKT dengan menggunakan Bahasa Tamil sebagai bahasa pengantar. Penggunaan bahasa ibunda masing-masing di sekolah sebagai bahasa perantaraan telah menjadi penghalang utama dan menyukarkan pengintergrasian kaum untuk membentuk identiti nasional (Syakila Yacob, 2006). Hal ini menyebabkan interaksi murid-murid hanya terhad di antara etnik yang sama sahaja oleh sebab mereka tidak selesa bergaul dengan rakan berlainan kaum. Keadaan ini cenderung menyebabkan mereka untuk berkawan dan bergaul dengan individu yang sama etnik dan guna bahasa ibunda yang sama dengannya pada masa hadapan. Pernyataan ini disokong oleh Aboud,

Mendelson dan Purdy (2003) yang mendakwa bahawa hubungan persahabatan dalam kalangan pelajar dipengaruhi oleh persamaan kaum.

Walaupun kebanyakan semua aliran sekolah vernakular selepas menamatkan pelajaran sekolah rendah akan berlanjutan dan bercantum bersama antara satu sama lain di Sekolah Menengah Kebangsaan (SMK) dan seterusnya menuntut di Institusi Pengajian Tinggi. Namun, keterasingan di peringkat sekolah rendah menyebabkan kerengangan antara etnik di sekolah menengah dan Institusi Pengajian Tinggi. Menurut Zulkifli Hamid (2011) menyatakan bahawa faktor bahasa menjadi penghalang ke arah perpaduan pelajar yang berbilang kaum di sekolah. Hal ini demikian kerana pendidikan awal yang diterima oleh murid kaum Cina dan India di Sekolah Jenis Kebangsaan (SJK) menyebabkan mereka tidak fasih dan tidak dapat berkomunikasi dengan baik apabila bercantum di sekolah menengah. Mereka boleh dikatakan sebagai bergaul tetapi tidak bercantum antara satu sama lain.

Selain itu, terdapat juga bukti atau contoh negara iaitu Singapura yang mencapai kejayaan dalam sistem pendidikan dan kesepaduan nasionalnya selepas melaksanakan penghapusan sistem persekolahan vernakular. Negara jiran kita, Singapura juga pernah mengamalkan sistem persekolahan vernakular semasa penjajahan British. Namun begitu, selepas negara Singapura mencapai kemerdekaan daripada Malaysia, kerajaan Singapura telah memansuhkan sekolah vernakular pada tahun 1967 oleh Lee Kuan Yew. Kemudian, beliau menggantikan sekolah vernakular dengan sekolah satu aliran persekolahan yang menyediakan pelbagai bahasa. Beliau tidak menghapuskan bahasa ibunda kaum Cina dan India dalam aliran sekolah baharu sebaliknya beliau mewujudkan satu aliran sekolah yang menggunakan empat bahasa

secara bersama iaitu Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi, Bahasa Inggeris sebagai bahasa penganter dan Bahasa Cina dan Bahasa Tamil sebagai bahasa mata pelajaran. Sejak disatukan semua sekolah Singapura menjadi satu aliran sekolah lebih 50 tahun lalu, kini pelajar pelbagai etnik di Singapura khususnya Melayu, Cina dan India belajar bersama.

Hasilnya sistem pendidikan Singapura menduduki tempat ke-15 dengan sistem pendidikan terbaik di dunia tahun 2020 menurut CEOWORLD Magazine daripada 93 buah negara dan jauh meninggalkan Malaysia yang menduduki tempat ke-63. Selain itu, negara Singapura menduduki tempat ke-7 negara paling aman di dunia berdasarkan Indeks Keamanan Global (GPI) daripada 163 buah negara tahun 2019 manakala Malaysia berada di tangga ke-16. Jadi, merujuk kepada negara Singapura didapati bahawa penghapusan sekolah vernakular akan membawa banyak manfaat daripada pengekalan sekolah vernakular dalam jangka masa panjang terutama dalam aspek perpaduan pelbagai etnik dan juga sistem pendidikan. Kesimpulannya, tidak dinafikan bahawa teras perpaduan yang ingin dibina melalui sistem pendidikan tergugat apabila sistem persekolahan vernakular diteruskan kerana sekolah merupakan tempat asas permulaan membina hubungan baik sesama generasi muda berbilang kaum iaitu waris pemimpin negara kelak.

2.3.2 PERBEZAAN DALAM UNSUR KEBUDAYAAN

Selain itu, perbezaan dalam unsur kebudayaan juga merupakan salah satu faktor sosial berlakunya perpecahan antara kepelbagaian etnik di Malaysia. Masyarakat Malaysia bersifat multietnik yang lahir daripada kepelbagaian dan perbezaan budaya. Perbezaan ini boleh dicirikan oleh unsur agama, etnik, bahasa, adat resam, cara hidup

dan sebagainya (Shamsul Amri Baharuddin, 2012). Kepelbagaian unsur budaya daripada pelbagai etnik di Malaysia telah membentuk keunikan masyarakat di samping menonjolkan Malaysia sebagai masyarakat majmuk di mata dunia (Hazri Jamil, 2002). Namun begitu, keunikan Malaysia ini juga merupakan kelemahan atau halangan untuk membentuk kesepaduan nasional antara pelbagai etnik kerana konflik antara kaum sering berlaku.

Sejarah telah membuktikan terdapat beberapa konflik antara etnik telah berlaku di Malaysia antaranya, Peristiwa 13 Mei 1969 (Parker, 1979) akibat daripada sikap tidak puas hati dari sudut agihan kekayaan negara. Peristiwa Kampung Medan pada 8 Mac 2001 (Muhamad Kamarul Kabilan dan Zaharah Hasan, 2005) akibat sikap tidak boleh bertolak ansur apabila berlaku pertembungan kepentingan antara dua pihak yang melibatkan hal ehwal agama yang memberi kesan yang agak kritikal (Utusan Malaysia, 26 November 2006) dan keadaan ini menyebabkan hubungan tegang berlaku antara kaum India dan Melayu (Malaysiakini, 29 Januari 2008). Peristiwa Kampung Rawa pada 1998 (Muhamad Kamarul Kabilan dan Zaharah Hasan, 2005) diakibatkan oleh sikap tidak menghormati amalan agama etnik lain dan sebagainya.

Konflik antara etnik sering berlaku kerana kekurangan kefahaman dan pergaulan mengenai budaya setiap kumpulan etnik. Tambahan pula, kekurangan penghayatan tentang isu sensitiviti bagi setiap kaum menyebabkan mereka lebih selesa untuk berada dalam kelompok etnik masing-masing ekoran daripada persamaan sosio-budaya yang memudahkan urusan penjagaan sensitiviti kaum. Sebagai contohnya, perbezaan budaya dari segi bahasa mewujudkan satu jarak sosial antara kaum. Oleh sebab ketidakfasihan Bahasa Melayu atau bahasa ibunda kaum lain menyebabkan

masyarakat lebih suka dan selesa bergaul dengan dengan kaum yang sama dengan mereka. Keadaan ini telah menunjukkan satu jurang yang jauh wujud dalam interaksi kaum di Malaysia dan menyukarkan proses penyatupaduan semua etnik menjadi satu bangsa nasional Malaysia.

Selain itu, perbezaan budaya antara pelbagai etnik menyebabkan mereka cenderung menonjolkan kehebatan budaya kaum masing-masing. Hal ini telah menyebabkan timbulnya sikap etnosentrik pada seseorang individu yang bersifat perkauman (Fatimi, Zulkanain dan Arbaiyah, 2016). Individu sebegini akan melihat budaya sendiri lebih baik dan tinggi berbanding budaya kaum lain. Hal ini menyebabkan mereka lebih mengutamakan anggota daripada kumpulan etnik yang sama dalam memilih sahabat, mencari teman hidup, menyokong ahli politik dan lain-lain. Natijahnya akan mewujudkan polarisasi antara etnik. Menurut Lee Lam Thye (2017), sifat perkauman atau apa jua bentuk polarisasi merupakan penghalang terbesar dalam usaha pembentukan perpaduan nasional. Jadi, sekiranya masyarakat tidak menerima dan menghormati budaya kaum lain, maka kesepaduan nasional sangat sukar dicapai dan semakin mengekang kekuatan perpaduan masyarakat.

3.0 LANGKAH MENYATUKAN PERPADUAN ANTARA PELBAGAI ETNIK.

3.1 POLITIK

Malaysia adalah sebuah kerajaan yang mengamalkan demokrasi berparlimen di bawah pentadbiran Raja Berperlembagaan dengan Seri Paduka Baginda Yang Di-Pertuan Agong sebagai Ketua Negara. Perlembagaan Persekutuan telah digubal dengan mengadakan syarat-syarat sedemikian untuk membolehkan pelaksanaan sistem ini. Salah satu kriteria sistem Demokrasi Berparlimen adalah pembahagian kuasa kepada tiga bahagian di dalam pemerintahan iaitu Perundangan, Kehakiman dan Eksekutif (pentadbiran). Faktor pengamalan demokrasi berparlimen ini adalah galakan British semasa memberi kemerdekaan. Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum, agama dan bangsa. Dalam kerajaan demokrasi berparlimen Malaysia, rakyat akan memilih pemerintahan negara melalui pilihan raya yang diadakan lima tahun sekali dengan parti politik yang memenangi majoriti kerusi dalam pilihan raya akan menjadi pemerintah negara. Menurut Prof. Madya Dr. Zainal Abidin Ahmad Mazlan Zulkifly (2006), satu cara untuk mewujudkan perpaduan politik negara adalah menerusi consensus atau persetujuan. Ini bermakna kerajaan yang memerintah akan diberi kuasa memerintah atas pilihan dan persetujuan rakyat melalui pilihan raya. Melalui pilihan raya ini, rakyat yang pelbagai kaum ini akan bersatu dan bekerjasama dalam memilih pemimpin yang berwibawa. Selain itu, penggabungan parti politik yang diwakili pelbagai kaum disetiap parti dapat menimbulkan semangat perpaduan politik dibawah ideologi yang sama serta dapat menggalakkan interaksi, kerjasama dan saling bertolak ansur antara satu sama lain. Jelaslah, melalui demokrasi berparlimen ini, semangat perpaduan dapat dipupuk dan disemai di kalangan rakyat-rakyat Malaysia.

Perlembagaan Malaysia adalah sumber undang-undang tertinggi jadi panduan kepada pemerintah, beri perlindungan dan jaminan kepada rakyat. Perlembagaan Malaysia adalah dokumen rasmi yang mengandungi segala peraturan yang menjadi panduan kepada kerajaan untuk mentadbir negara dan melaksanakan kuasa. Melalui perlembagaan Malaysia, persetujuan termaktub dalam bentuk lambang-lambang negara, hak setiap kaum, kuasa kerajaan negeri dan persekutuan. Ia sebagai wahana bagi segala pemupukan identiti nasional,perpaduan antara kaum dan keturunan serta integrasi antara wilayah. Kehidupan pelbagai etnik ini harus mengikuti perlembagaan yang telah termaktub dan melalui perlembagaan ini juga, pelbagai kaum, agama dan bangsa mendapatkan hak yang sama. Perlembagaan Malaysia penting bagi rakyat pelbagai etnik untuk menuruti segala isi kandungannya. Dengan ini, rakyat akan bersama-sama menjaga kedaulatan dan keharmonian negara. Dalam perlembagaan juga, termaktubnya hak sama rata iaitu semua warganegara adalah sama rata di sisi undang-undang dan mereka berhak untuk mendapatkan perlindungan yang sama rata di sisi undang-undang. Seseorang warganegara tidak boleh didiskriminasikan daripada aspek agama, kaum, keturunan atau tempat lahir. Dengan ini, jelas menunjukkan dengan kewujudan perlembagaan Malaysia ini, negara yang pelbagai kaum ini pastinya akan mendapatkan hak yang sama rata dan keadilan. Keadilan ini akan mengharmonikan sesebuah negara yang memiliki pelbagai kaum, agama dan bangsa. Apabila kesedaran wujud, bangsa Malaysia semakin mantap dan semangat perkauman menjadi cair, dengan sendirinya pertubuhan kebangsaan yang mempunyai keahlian merentasi kaum akan muncul. Oleh itu, dengan adanya perlembagaan Malaysia ini,

semangat perpaduan antara etnik dapat dipupuk kerana setiap bangsa mempunyai hak yang sama.

3.2 EKONOMI

Perpaduan juga dapat dipupuk melalui ekonomi sesebuah negara, antara usaha yang dilakukan oleh kerajaan dari segi ekonomi adalah melaksanakan Dasar Ekonomi Baru (DEB). Proses ini telah dilaksanakan oleh kerajaan bagi membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat. DEB mempunyai dua matlamat yang utama iaitu pengambilan pekerja-pekerja di pelbagai sektor ekonomi dan di semua peringkat pekerjaan serta hak milik harta-harta produktif yang terdapat di dalam negara ini disusun semula supaya orang Melayu dapat memiliki sekurang-kurangnya 30% daripada jumlah hak milik tersebut. Melalui DEB, peluang pekerjaan yang luas diwujudkan dan pendapat rakyat di seimbangkan untuk mengurangkan jurang perbezaan di antara etnik-etnik dan Kawasan bandar dengan luar bandar. Strategi penyusunan semula masyarakat diharapkan dapat menghapuskan pengenalan kaum berdasarkan kepada kegiatan ekonomi dan tempat tinggal. Tujuan penyusunan semula guna tenaga dilakukan adalah untuk memperlihatkan bahawa penduduk Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum. Penstrukturan ini juga dapat memberi peluang kepada semua kaum untuk menikmati kekayaan negara dan mewujudkan keharmonian di kalangan semua kaum di Malaysia. Dalam mencapai matlamat penyusunan semula Dasar Ekonomi Baru, strategi berikut telah disusun. Meningkatkan daya pengeluaran dan taraf kehidupan golongan miskin melalui proses memodenkan kawasan luar bandar, mengurangkan keadaan yang tidak seimbang dalam struktur guna tenaga yang terdapat sekarang ini dengan cara yang progresif dan menerusi pertumbuhan ekonomi

seluruhnya supaya pada tahun 1990 kedudukan tenaga buruh mencerminkan bilangan kaum, menambahkan dengan lebih cepat lagi bahagian rakyat Malaysia dalam pemilikan modal dalam stok syarikat dan pertumbuhan ekonomi, membentuk sebuah masyarakat perdagangan dan perindustrian di kalangan orang Melayu dan kaum Bumiputera supaya dapat membentuk dan memiliki 30% ekonomi dalam tahun 1990 dan menubuhkan beberapa agensi seperti MARA, Bank Pembangunan, Bank Bumiputera, Amanah Saham Nasional dan memajukan negeri dan kawasan yang dianggap mundur melalui pembangunan wilayah baru seperti DARA, KESEDAR, KEJORA dan sebagainya. Dasar Ekonomi Baru yang bermatlamatkan perpaduan negara melalui proses pembasmian kemiskinan dan penyusunan semula masyarakat didalam konteks keselamatan negara yang kukuh. Segala program pembangunan negara dan Dasar kerajaan semasa yang diperkenalkan adalah dirancang dan dilaksanakan untuk mencapai tujuan-tujuan di atas. Usaha ini memerlukan bukan sahaja usaha yang gigih dari kerajaan dan kakitangannya, malah ianya memerlukan perubahan sikap, tenaga dan pemikiran rakyat dari sektor swasta.

3.3 SOSIAL

Dari aspek sosial pula, langkah yang boleh dijalankan untuk menyatukan perpaduan antara pelbagai etnik ialah melalui aktiviti kemasyarakatan. Dalam era globalisasi ini, memang tidak dinafikan bahawa kebanyakan orang terlalu sibuk dengan mengejar arus kemodenan dan mementingkan kekayaan sehingga tidak sanggup meluangkan masa untuk terlibat dalam aktiviti kemasyarakatan. Sungguhpun begitu, kita tidak harus memandang enteng terhadap keberkesanan aktiviti kemasyarakatan dalam memupuk perpaduan. Dalam hal ini, salah satu aktiviti kemasyarakatan yang berkesan ialah

menganjurkan majlis rumah terbuka sempena menyambut pelbagai hari perayaan. Kepelbagaian kaum telah membuka peluang kepada rakyat Malaysia untuk meraikan variasi hari perayaan yang disambut oleh kumpulan etnik yang berlainan. Antaranya ialah Hari Raya Aidilfitri, Tahun Baru Cina, Deepavali, hari Gawai, Krismas dan lain-lain lagi. Dalam hal ini, pihak sekolah terutama Sekolah Wawasan dapatlah menjadi medan interaksi sosial yang sangat baik dengan mengadakan sambutan hari perayaan di kalangan warga sekolah termasuklah menjemput ibu bapa para pelajar. Semasa menikmati aktiviti perayaan ini, guru berperanan penting sebagai agen sosialisasi yang memupuk perpaduan antara murid. Usaha ini bukan sahaja dapat meningkatkan pengetahuan warga sekolah tentang adat resam, pakaian dan makanan kaum lain, bahkan juga merapatkan lagi hubungan dan persefahaman. Selain daripada pihak sekolah, pihak lain seperti sesebuah syarikat juga boleh meraikan sambutan hari perayaan pekerja-pekerja yang berbeza kaum dengan mengamalkan amalan ziarah-menziarahi ke rumah terbuka masing-masing selepas waktu bekerja. Sebagai bukti rumah terbuka dapat memperkukuh perpaduan kaum, pada tahun 2019, Menteri Muda Pelancongan, Kesenian dan Kebudayaan Datuk Lee Kim Shin yang menyertai majlis rumah terbuka sempena Hari Gawai di Sarawak pernah mengatakan bahawa amalan saling mengunjungi dan menghormati turut jelas dilihat melalui program tersebut dan kita mahu mengekalkan semangat sebegini sampai bila-bila. Lain daripada itu, contoh aktiviti kemasyarakatan yang mudah dilaksanakan ialah aktiviti gotong-royong. Kita wajar menjadikan gotong-royong sebagai tradisi komuniti setempat. Aktiviti gotong-royong seharusnya diadakan dengan kerap terutama dalam kawasan perumahan yang berbeza kaum untuk memupuk semangat kejiranan. Hal ini demikian

kerana aktiviti ini pastinya mampu menerapkan nilai-nilai murni seperti bekerjasama bagai aur dengan tebing dan saling membantu seterusnya melahirkan masyarakat sejahtera.

4.0 PENUTUP

Satu Malaysia jadi pegangan

Rukun negara teras panduan

Satu Malaysia benteng negara

Rakyat Malaysia taat setia

Serangkap lagu di atas yang dipetik daripada “Satu Malaysia” jelas menunjukkan kepentingan perpaduan kepelbagaian etnik di negara kita. Oleh itu, hubungan etnik di Malaysia wajar dimantapkan dari semasa ke semasa untuk mencapai satu tahap integrasi sosial yang lebih bersepadu. Kita haruslah memahami dengan lebih mendalam, menghayati dan mempraktikkan semangat perpaduan dalam kehidupan seharian. Walaupun isu perpaduan masih wujud terutamanya di kalangan generasi muda yang separa matang, tetapi setiap masalah pasti ada jalan penyelesaiannya. Kita haruslah mengenal pasti faktor berlakunya perpecahan antara kepelbagaian etnik hingga ke akar umbinya. Semua pihak juga haruslah menggembelng tenaga dan mengelakkan menuding jari pada pihak lain dalam usaha melaksanakan langkah menyatupadukan kepelbagaian etnik. Dengan kerjasama pelbagai pihak, nescaya kita dapat menyemarakkan semangat perpaduan di kalangan masyarakat serta melestarikan kesejagatan hidup. Sudah terang lagi bersuluh, kita perlu mengelakkan diri daripada bersikap etnosentrisme dan berprasangka terhadap kaum lain. Pendek

kata, janganlah kita mensia-siakan perjuangan tokoh-tokoh terdahulu dan kejayaan yang telah dikecapi sejak kemerdekaan. Tegasnya, “bersatu kita teguh, bercerai kita roboh”, ayuh menjaga keamanan tanah air yang dicintai dengan memperkukuhkan lagi tembok perpaduan.

5.0 RUJUKAN

Amir, A. F. (2012). *Cabaran hubungan etnik di Malaysia*. Slide Share.

<https://www.slideshare.net/AhmadFarouqAmir/bab-7-hubungan-etnik-cabaran-Hubungan-etnik>

Azmi, A.A., Farrah, W. M., Aimi, K.A.K., & Nurliana, S. (2017). Realiti Kepelbagaian

Kaum Ke Arah Perpaduan Nasional Pasca Merdeka. *ResearchGate*.

https://www.researchgate.net/publication/329554569_REALITI_KEPELBAGAIAN_KAUM_KE_ARAH_PERPADUAN_NASIONAL_PASCA_MERDEKA

Bernama. (Jan, 2020). Malaysia Di Tangga Ke-16 Negara Paling Aman Di Dunia. *Berita*

Harian. <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2020/01/646518/malaysia-di-tangga-ke-16-negara-paling-aman-di-dunia>

Daud, R. (2020). *Cara menangani isu perkauman*. Sinar Harian.

<https://www.sinarharian.com.my/article/65449/ANALISIS-SEMASA/Cara-menangani-isu-perkauman>

Dr. Anuar, A. (Nov, 2019). Sekolah Vernakular Bantut Sistem Pendidikan Negara.

[kuseman.com.https://kuseman.com/2019/11/16/sekolah-vernakular-bantut-sistem-pendidikan-negara/](https://kuseman.com/2019/11/16/sekolah-vernakular-bantut-sistem-pendidikan-negara/)

- Dziauddin, M. F., Nayan, N. dan Ismail, K. (2016). Mengukur perubahan segregasi Kaum di Malaysia menggunakan Indeks Entropi dan Sistem Maklumat Geografi. *Malaysian Journal of Society and Space*. 12 (4) 12-25.
- Editor.ip. (2020, May 8). *Usaha-Usaha Untuk Memupuk Perpaduan Kaum Di Malaysia*. Ipendidikan.my.<https://www.ipendidikan.my/usaha-usaha-untuk-memupuk-perpaduan-kaum.html>
- Fatimi, H., Zulkanain, A. R., & Arbaiyah, M.N. (Jun, 2016). Perpaduan Politik Asas Integrasi Nasional Di Malaysia. *MyJurnal*.
<http://www.myjurnal.my/public/article-view.php?id=118747>
- Hanafi, F., Rahman, Z. A., & Noor, A. M. (2016). Perpaduan Politik Asas Integrasi Nasional di Malaysia. *Attarbawiy Malaysian Online J. Educ.*
- Hie, Y. H., Samsu, K. H. K., Adnan, Z. H., Awang, M. D., & Ab Halim, A. (2018). Peranan Guru Sebagai Agen Sosialisasi dalam Membentuk Perpaduan Kaum di Sekolah (Teacher's Role as an Agent of Socialization in Promoting Unity in School). *Akademika*, 88(2).
- Idzham, M. (2014). *Cabaran mengekalkan perpaduan kaum*. Scribd.
<https://www.scribd.com/document/233995723/Cabaran-Mengekalkan-Perpaduan-Kaum>
- Mior Khairul, A.B.M.J.(2011). Sistem Pendidikan Di Malaysia: Dasar, Cabaran dan Pelaksanaan Ke Arah Perpaduan Nasional. *Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*.
<https://journals.mindamas.com/index.php/sosiohumanika/article/view/436>

- Nur Ayuni, N.H., & Amir, H.D. (2019). Peranan Sekolah Dalam Pembentukan Perpaduan Antara Kaum Dalam Kalangan Pelajar. *Jurnal Pendidikan Bitara UPSI*. <https://ejournal.upsi.edu.my/index.php/JPB/article/download/2670/2057/>
- Rumah terbuka bukti kekukuhan perpaduan kaum: Lee*. (2019, June 3). Utusan Borneo Online. <https://www.utusanborneo.com.my/2019/06/03/rumah-terbuka-bukti-kekukuhan-perpaduan-kaum-lee>
- Sukemi, M. N., Berma, M., Baharuddin, S.A. dan Shahdan, F. (2018). Pengaruh Tindakan Afirmatif kepada agihan kekayaan antara etnik di Malaysia. *Jurnal Ekonomi Malaysia*. 52 (1) 269-281.
<http://dx.doi.org/10.17576/JEM-2018-5201-22>
- Waytha. (2019). *Semua kaum harus diberi peluang pekerjaan*. Malaysiakini.
<https://m.malaysiakini.com/news/467310>
- Cahaya, D. P. (2020, Oktober 16). Peran dan Fungsi Lembaga Politik. Kompas.com.
<https://www.kompas.com/skola/read/2020/10/16/150621069/peran-dan-fungsi-lembaga-politik>.
- Hasnah Hussiin. (2016). Kesan Modenisasi Ke Atas Hubungan Kaum di Malaysia. *Jurnal UMP Sains Sosial dan Pengurusan Teknologi*, 1(1), 13-22.
<https://core.ac.uk/download/pdf/159188627.pdf>
- Aedi, A. (2016, Desimber 15). *Ahli politik punca ketegangan kaum, kata penganalisis*. FreeMalaysiaToday.
<https://www.freemalaysiatoday.com/category/bahasa/2016/12/15/ahli-politik-punca-ketegangan-kaum-kata-penganalisis>

6.0 Lampiran - Print Screen Tugas Esei MOOC

Print screen- Lam Siew Ing (148471)

The screenshot shows a forum post on the Openlearning platform. The user profile for Lam Siew Ing is visible, including their name, matric number (148471), and affiliation (Ilmu Pendidikan). The post discusses the concept of 'Kerajaan Berperlembagaan dan Rukun Negara' (Constitutional Monarchy and Rukun Negara) and the role of the Yang Di-Pertuan Agong (YDPA). It highlights the importance of the YDPA in maintaining the balance of power and the rule of law, and how the misuse of power by the YDPA can lead to a loss of trust and respect for the institution. The post also mentions the role of the YDPA in upholding the values of Rukun Negara and the importance of the YDPA in maintaining the unity and integrity of the nation.

Print Screen-Phoebe Ng Li Jieh (149116)

The screenshot shows a forum post on the Openlearning platform. The user profile for Phoebe Ng Li Jieh is visible, including their name, matric number (149116), and affiliation (Ilmu Pendidikan). The post discusses the concept of 'Kerajaan Berperlembagaan dan Rukun Negara' (Constitutional Monarchy and Rukun Negara) and the role of the Yang Di-Pertuan Agong (YDPA). It highlights the importance of the YDPA in maintaining the balance of power and the rule of law, and how the misuse of power by the YDPA can lead to a loss of trust and respect for the institution. The post also mentions the role of the YDPA in upholding the values of Rukun Negara and the importance of the YDPA in maintaining the unity and integrity of the nation.

SHE 101 HUBUNGAN ETNIK USM x +

openlearning.com/courses/etnik/cohorts/openclass2018andbeyond/groups/she1010usm20182019/?cl=1

Apps Reading list

Openlearning Search EN 5+ 6+

0 Your Progress

Pengenalan
Learning Activities >
Panduan
Profil Pensyarah
Jaringan Ilmu
Penghargaan
Perkongsian Bahan
Kumpulan
Galeri
Course Feed
Soalselidik MOOC

seramai 30.0% memilih platform ini dan sebagainya. Namun, kebebasan ini telah menyebabkan berlakunya penyalahgunaan oleh sesetengah pihak yang kurang bertanggungjawab. Sebagai tamsil, mereka menggunakan nama samaran dan menggodam laman orang lain untuk menyuarakan ketidakpuasan mereka menerusi laman sosial. Contohnya berdasarkan satu kajian kes penghinaan raja di media baru iaitu melalui laman Facebook, satu penghinaan raja dan mempersendakan lagu Negaraku telah berlaku. Kes ini telah berlaku pada tahun 2011 iaitu seorang pelajar Universiti Malaysia Terengganu (UMT) telah didakwa menggubah lirik Negaraku, menghina Raja melalui laman sosial Facebook. Seterusnya kes ini telah disiasat secara lanjut oleh polis. Dapatlah dilihat bahawa kebebasan menyebarkan maklumat melalui laman sebenarnya perkara yang baik, namun telah disalahgunakan oleh sesetengah orang yang kurang bertanggungjawab.

Terdapat juga kesan penghinaan raja ke atas hubungan etnik di Malaysia iaitu **rakyat pelbagai etnik akan hidup dalam keadaan kukar-kacir**. Perkara ini berlaku disebabkan perbuatan pelaku yang bertujuan menghasut pembaca membenci raja dan menyebarkan maklumat palsu secara sesuka hati dan sebagainya menimbulkan rasa salah faham, pergaduhan, kurang yakin dengan raja kita dan sebagainya. Berdasarkan satu kajian isu penghinaan institusi raja membuktikan seramai 94% responden yang setuju bahawa faktor berlakunya ketidakharmonian adalah daripada kenyataan individu. Secara tidak langsung perkara ini akan menggugat keamanan negara dan keselamatan rakyat pelbagai etnik di negara kita.

Kesimpulannya, penghinaan raja biasanya berlaku disebabkan oleh rakyat menyebarkan maklumat yang kurang tepat, perbuatan menghasut bagi orang lain membenci raja kita dan sebagainya. Kesemua perkara ini secara tidak langsung akan memberikan kesan kepada rakyat dan juga negara, contohnya keamanan negara kita akan terganggu dan mencetuskan salah faham serta kurang yakin dengan pemerintahan raja. Jadi, semua rakyat perlu berhati-hati dengan maklumat yang disebarkan melalui media sosial supaya tidak terlalu percaya dengan kenyataan atau berita yang disebarkan itu.

(496 patah perkataan)

Rujukan:
Mahmud, W.A. W. dan Pitchan, M. A.B. (2017). Media baharu dan institusi raja di Malaysia: Kes Penghinaan Raja di Media-media Sosial. *Jurnal Komunikasi*. 33(1), 406-422. <https://doi.org/10.17576/JKMJC-2017-3301-27>
Mohamed, F.N. (2018). *Di sebalik makna prinsip rukun negara*. Edu. ipm.edu.my/article/disebalik_makna_prinsip_rukun_negara-43449

Establishing secure connection... Online

SHE 101 HUBUNGAN ETNIK USM x +

openlearning.com/courses/etnik/cohorts/openclass2018andbeyond/groups/she1010usm20182019/?cl=1

Apps Reading list

Openlearning Search EN 5+ 6+

0 Your Progress

Pengenalan
Learning Activities >
Panduan
Profil Pensyarah
Jaringan Ilmu
Penghargaan
Perkongsian Bahan
Kumpulan
Galeri
Course Feed
Soalselidik MOOC

juga negara, contohnya keamanan negara kita akan terganggu dan mencetuskan salah faham serta kurang yakin dengan pemerintahan raja. Jadi, semua rakyat perlu berhati-hati dengan maklumat yang disebarkan melalui media sosial supaya tidak terlalu percaya dengan kenyataan atau berita yang disebarkan itu.

(496 patah perkataan)

Rujukan:
Mahmud, W.A. W. dan Pitchan, M. A.B. (2017). Media baharu dan institusi raja di Malaysia: Kes Penghinaan Raja di Media-media Sosial. *Jurnal Komunikasi*. 33(1), 406-422. <https://doi.org/10.17576/JKMJC-2017-3301-27>
Mohamed, F.N. (2018). *Di sebalik makna prinsip rukun negara*. Edu. https://agri.upm.edu.my/article/disebalik_makna_prinsip_rukun_negara-43449
Omar, S. dan Mahmud, W.A.W. (2017). Isu Penghinaan terhadap Institusi Diraja Malaysia: Analisis Kandungan Akhbar Dalam Talian. *Jurnal Wacana Sarjana*. 1(1). 1:18. [:/Users/swift%203/Downloads/56-Article%20Text-70-1-10-20180501%20\(1\).pdf](https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2020/10/746799/pdrm-siasat-4-pemilik-akaun-media-sosial-hina-agong)
Razali, S. A. (2020). *PDRM siasat 4 pemilik akaun media hina Agong*. Berita Harian Online. <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2020/10/746799/pdrm-siasat-4-pemilik-akaun-media-sosial-hina-agong>.

Media Baharu dan Institusi Raja di Malaysia: Kes Penghinaan Raja-raja di Media Sosial

Bagi negara demokrasi berparlimen dan Raja berperlembagaan seperti Malaysia, mengimbangi antara kawalan dan kebebasan media semakin sukar dengan kepesatan media baru, khususnya media sosial. Perlembagaan Persekutuan Malaysia jelas memberi kebebasan bercakap kepada semua warganegara tetapi terdapat sekatan yang perlu dipatuhi. Isu penghinaan terhadap Raja-raja di media baru semakin berleluasa dan kajian ini bertujuan mengupas konsep kawalan dan kebebasan media baru berdasarkan 4 kes penghinaan raja-raja di laman blog, Twitter dan Facebook. Kajian mendapati walaupun undang-undang sudah ditetapkan, namun masih terdapat segelintir rakyat yang menyalahi peraturan tersebut. Kawalan seperti proses penguatkuasaan juga semakin sukar dan langkah kesedaran perlu ditingkatkan. Peraturan dan perundangan sedia ada masih belum mencukupi dan perlu dimantapkan.

Online

Print screen- Tiang Ling Ling (146054)

TIANG LING LING about a minute ago

Nama: TIANG LING LING
No.Matrik: 146054
Pusat Pengajian: ILMU PENDIDIKAN
Nama Penyelia: Dr Rabiulatul Adawiah
Kumpulan: 1

Kesetiaan pada Raja dan negara merupakan salah satu prinsip dalam Rukun Negara yang menjadi falsafah kepada kehidupan yang harmoni di negara ini. Namun demikian, pada hari ini kita seringkali dikejutkan dengan berita berkaitan dengan penghinaan ke atas Yang Di-Pertuan Agong. Sebagai seorang warganegara dan mahasiswa/mahasiswi, apakah faktor yang menyebabkan perkara tersebut berlaku dan apakah kesannya ke atas hubungan etnik di Malaysia?

Prinsip Rukun Negara dibentuk berdasarkan acuan masyarakat Malaysia yang berbilang kaum dan juga agama untuk mewujudkan sebuah negara bangsa yang stabil. Kesetiaan kepada raja dan negara merupakan prinsip kedua dalam Rukun Negara dan mewajibkan setiap warganegara hendaklah menumpukan sepenuh taat setia dan ikhlas kepada Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong, iaitu pemimpin tertinggi negara Malaysia. Namun begitu, semangat yang terkandung dalam prinsip kesetiaan kepada raja dan negara semakin dilupakan oleh generasi muda kini menyebabkan isu penghinaan ke atas Yang di-Pertuan Agong sering berlaku.

Faktor yang menyebabkan berlakunya isu penghinaan Yang di-Pertuan Agong ialah penyalahgunaan hak kebebasan bercakap dan bersuara. Di Malaysia kebebasan bercakap adalah satu sistem nilai yang menekankan kepada satu tugas dan juga hak yang perlu kepada keharmonian sosial-politik (Shad Saleem, 2010). Setiap rakyat diberi kebebasan bercakap dan bersuara tetapi tidak bermakna mereka boleh menyalahgunakan kebebasan tersebut melakukan perbuatan menghina Yang di-Pertuan Agong dengan suka hati. Ramai rakyat Malaysia salah faham akan hak kebebasan bercakap dan bersuara ini sehingga melakukan sesuatu pengucapan yang fitnah dan hasutan secara lisan atau media sosial secara suka hati mereka terhadap pemimpin negara kita terutama Yang di-Pertuan Agong atas dasar rasa tidak puas hati mereka tanpa merujuk kepada peruntukan undang-undang yang menghadkan akan kebebasan tersebut.

Faktor yang seterusnya ialah sikap warganegara yang tidak bertanggungjawab dan tidak menghormati terhadap Yang di-Pertuan Agong. Ramai rakyat Malaysia terutama generasi muda sudah melupakan penghormatan terhadap prinsip Rukun Negara dan bersikap seolah-olah mencabar sistem pemerintahan dan sistem raja berperlembagaan serta sengaja mencetuskan provokasi menghina Yang di-Pertuan Agong. Menurut Tun Abdul Razak, rahsia kesempurnaan Rukun Negara ialah pada amalnya, tanpa amalan Rukun Negara akan menjadi secebis dokumen yang tidak mempunyai makna. Akibat kurangnya penghayatan dan tiada rasa hormat, maka sering timbulnya isu penghinaan terhadap Yang di-Pertuan Agong.

Abdul Razak, rahsia kesempurnaan Rukun Negara ialah pada amalnya, tanpa amalan Rukun Negara akan menjadi secebis dokumen yang tidak mempunyai makna. Akibat kurangnya penghayatan dan tiada rasa hormat, maka sering timbulnya isu penghinaan terhadap Yang di-Pertuan Agong.

Kesan penghinaan Yang di-Pertuan Agong ke atas hubungan etnik di Malaysia ialah menjejaskan keharmonian dan perpaduan negara (Berita Harian, 2019). Keharmonian dan perpaduan negara akan terjejas oleh sebab tidak wujud saling memahami dan menghormati di kalangan masyarakat terhadap pemimpin tertinggi negara kita iaitu Yang di-Pertuan Agong. Jika gejala penghinaan dan fitnah terhadap baginda tidak dihapuskan dengan segera akan menyebabkan rakyat mudah terpercay dan dipengaruhi oleh fitnah dan hasutan disampaikan oleh individu yang tidak bertanggungjawab dan akan mendorong berlaku konflik dan pepecahan dalam masyarakat. Secara tidak langsung juga akan mengancam keselamatan dan kedaulatan negara oleh sebab kita hilang identiti negara yang unik dan menarik campur tangan daripada kuasa luar.

Kesimpulannya, kita sebagai rakyat Malaysia haruslah menghidupkan kembali semangat yang digaris oleh prinsip Rukun Negara dan sentiasa bersikap taat setia dan menghormati pemimpin negara kita terutama Yang di-Pertuan Agong bagi memperkukuhkan lagi keharmonian yang terbina di antara kaum.
(433 patah perkataan)

Rujukan:
Dr. Ahmad, Z. S.S. (2015, Feb 5). Kebebasan bersuara ada had elak gugat perpaduan rakyat. *Berita Harian*. Retrieved from <https://www.bharian.com.my/taxonomy/term/61/2015/02/33302/kebebasan-bersuara-ada-had-elak-gugat-perpaduan-rakyat>
Mior Kamarulbaid, M. S. (2019, Feb 4). Perbuatan hina Agong tak boleh dimaaf. *Berita Harian*. Retrieved from <https://www.bharian.com.my/rencana/komentar/2019/02/527442/perbuatan-hina-agong-tak-boleh-dimaaf>
Omar, S., & Mahmud, W. A. W. (2017). Isu Penghinaan Terhadap Institusi Diraja Malaysia: Analisis Kandungan Akhbar Dalam Tallan. *Jurnal Wacana Sarjana*, 1(1).
Yusof, F., & Hassan, M. S. (2020). Kes penghinaan raja-raja yang di-pertuan agong di media sosial: tindakan dan penguatkuasaan undang-undang dalam kebebasan bersuara. *Journal of Law and Governance*, 3(1), 127-142.

Print screen- Nur Athirah Binti Abdullah Sani (145855)

The screenshot shows the OpenLearning interface. On the left is a navigation menu with items like 'Laman Muka', 'Pengenalan', 'Learning Activities', 'Panduan', 'Profil Pensyarah', 'Jaringan Ilmu', 'Penghargaan', 'Perkongsian Bahan', 'Kumpulan', 'Galeri', 'Course Feed', and 'Soalselidik MOOC'. The main content area displays a post by 'Nur Athirah Binti Abdullah Sani' from 10 minutes ago. The post includes personal details: NAMA: NUR ATHIRAH BINTI ABDULLAH SANI, NO. MATRIK: 145855, PUSAT PENGAJIAN: ILMU PENDIDIKAN, NAMA PENYELIA: DR. RABIATUL ADAWIAH BINTI AHMAD RASHID, KUMPULAN: 1. The text discusses the principle of loyalty to the King and the state, and the impact of social media on the monarchy in Malaysia. It mentions that while the monarchy is a pillar of the state, the rise of social media has led to a loss of respect for the institution, with some individuals using it to spread rumors and discredit the monarchy. The author notes that this is a concern for the future generation, as they may not have the same understanding of the monarchy's role as previous generations.

This screenshot continues the discussion post from the previous one. It discusses the impact of social media on the monarchy, noting that while the monarchy is a pillar of the state, the rise of social media has led to a loss of respect for the institution. It mentions that some individuals use social media to spread rumors and discredit the monarchy, which is a concern for the future generation. The author notes that this is a concern for the future generation, as they may not have the same understanding of the monarchy's role as previous generations. The text also mentions that the monarchy is a pillar of the state and that the rise of social media has led to a loss of respect for the institution. It notes that some individuals use social media to spread rumors and discredit the monarchy, which is a concern for the future generation. The author notes that this is a concern for the future generation, as they may not have the same understanding of the monarchy's role as previous generations.

← → ↻ https://www.openlearning.com/courses/etnik/?c=1 ☆ [038] Apps [038] Boruto: Naru... HUBUNGAN INTER... BLOG CIKGU SAINS... Teori perkembang... Jean piaget teori-maslow Identiti Pencapaian » Other bookmarks Reading list

Openlearning Search EN 5a


1 Your Progress

Laman Muka
Pengenalan
Learning Activities >
Panduan
Profil Pensyarah
Jaringan Ilmu
Penghargaan
Perkongsian Bahan
Kumpulan
Galeri
Course Feed
Soalselidik MOOC

hubungan etnik perlu ditangani dengan segera sebelum ia berakar umbi bak kata pepatah jangan sampai terhantuk baru nak terngadah. Akhir sekali, semua pihak perlu bersatu padu demi kesejahteraan negara.

RUJUKAN
Syahira Omar & Wan Amizah Wan Mahmud. (2017). Isu Penghinaan Terhadap Institusi Diraja Malaysia: Analisis Kandungan Akhbar dalam Talian. *Jurnal wacana Sarjana*, 1(1), 1-18. <http://spaj.ukm.my>.
Fabli Yusof & Mohd Sufiean Hassan. (2020). Kes Penghinaan Raja-Raja/ Yang Di-Pertuan Agong di Media Sosial: Tindakan Dan Penguatkuasaan Undang-Undang Dalam Kebebasan Bersuara. *Jurnal Of Law & Governance*, 3(1), 127-142. <http://kuim.edu.my/journal/index>.
Shafiq Noordin. (2017, Oktober 17). Pelajar hina Sultan Perak ditahan. *Astro awani*. <https://www.astroawani.com/berita-malaysia/pelajar-hina-sultan-perak-ditahan>.
Sinar Harian. (2020, Januari 10). Hubungan kaum, agama semakin parah di Malaysia. *Astro Awani*. <https://www.astroawani.com/berita-malaysia/hubungan-kaum-agama-semakin-parah-di-malaysia>.
Portal Rasmi Parlimen Malaysia. (2019). *Sejarah Institusi Parlimen Malaysia*. <https://www.parlimen.gov.my/sejarah-institusi.html>.
Asrol Awang. (2019, April 16). 209 laporan hina Agong direkodkan. *Harian Metro*. <https://www.hmetro.com.my/amp/mutakhir/laporan-hina-agong-direkodkan>.

Open Journal Systems
<http://kuim.edu.my/journal/index>

 Portal Rasmi Parlimen Malaysia - Sejarah Institusi Parlimen Malaysia

Online

Print screen- Nur Azreen binti Rusalam (146008)



The screenshot shows a mobile application interface. At the top, there is a status bar with the time 2:36 AM and 80% battery. Below the status bar is a blue header with "Back" and "Course dashboard" options. The main content area displays a post by "NUR AZREEN BINTI RUSALAM" to "SHE 101 HUBUNGAN ETNIK USM" posted 41 minutes ago. The post content includes personal details and a paragraph about the Malaysian political system.

4G 2:36 AM 80%

Back Course dashboard

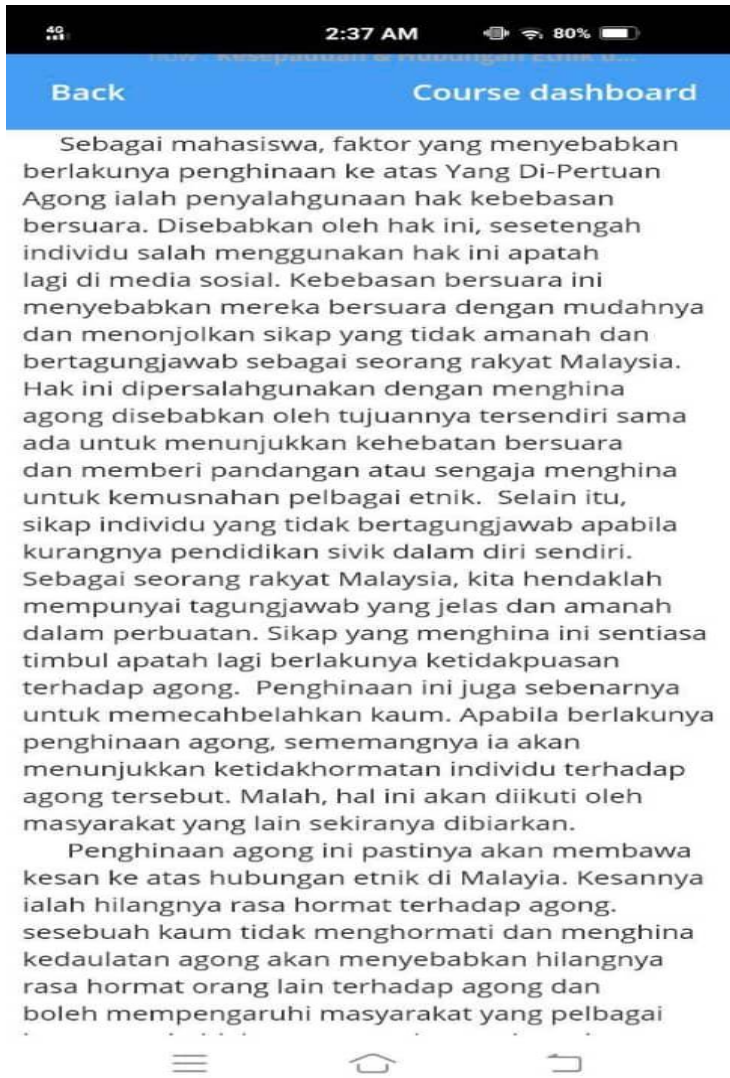
 **NUR AZREEN BINTI RUSALAM** posted to **SHE 101 HUBUNGAN ETNIK USM**
41 minutes ago

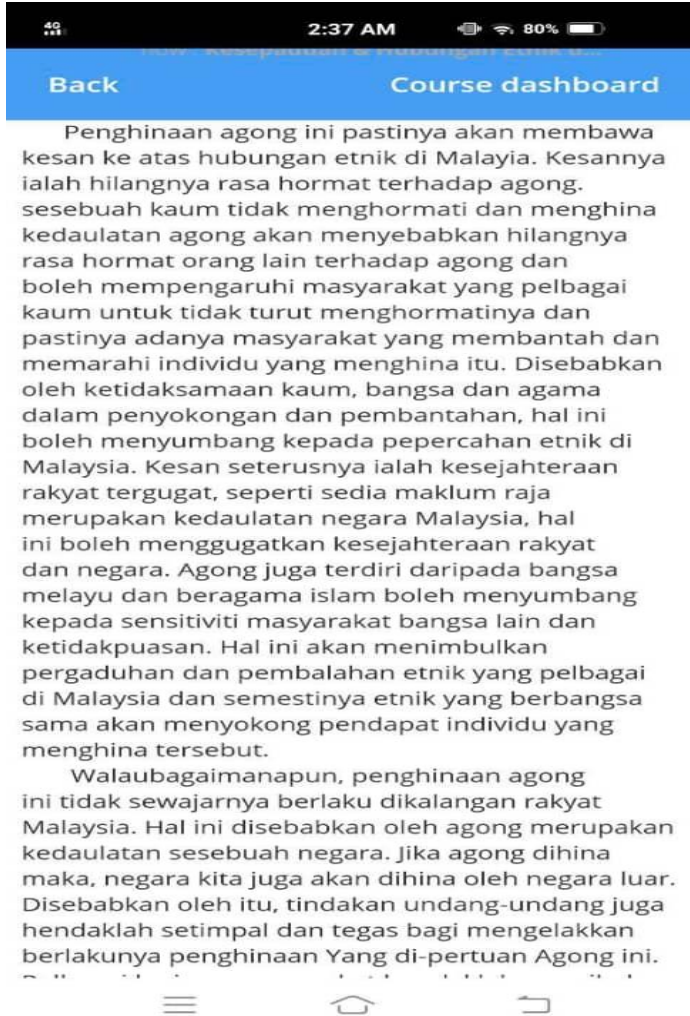
NAMA: NUR AZREEN BINTI RUSALAM
NO. MATRIK: 146008
PUSAT PENGAJIAN: ILMU PENDIDIKAN
NAMA PENYELIA: DR. RABIATUL ADAWIAH BINTI AHMAD RASHID
KUMPULAN: 1

Maksud disebalik prinsip rukun negara ini ialah Malaysia mengamalkan Sistem Demokrasi Berparlimen dan Raja Berpelembagaan dengan Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Negara. Selaras dengan kedudukan Yang di-Pertuan Agong sebagai Raja mengikut Perlembagaan, sistem beraja juga diamalkan di setiap negeri, dan Yang Di-Pertua Negeri bagi negeri-negeri yang tidak beraja. Seri Paduka Baginda, Raja-Raja dan Yang Di-Pertua Negeri adalah merupakan lambang perpaduan rakyat. Kesetiaan kepada Raja dan Negara bermaksud, bahawa setiap warganegara hendaklah menumpukan sepenuh taat setia, jujur dan ikhlas kepada Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong. Di peringkat negeri pula, rakyat dikehendaki menumpukan taat setia kepada raja yang memerintah negeri tempat mereka bermastautin tanpa mengurangkan taat setia kepada Yang di-Pertuan Agong.

Sebagai mahasiswa, faktor yang menyebabkan berlakunya penghinaan ke atas Yang Di-Pertuan

≡ 🏠 ↩





Penghinaan agong ini pastinya akan membawa kesan ke atas hubungan etnik di Malaysia. Kesannya ialah hilangnya rasa hormat terhadap agong. Sesebuah kaum tidak menghormati dan menghina kedaulatan agong akan menyebabkan hilangnya rasa hormat orang lain terhadap agong dan boleh mempengaruhi masyarakat yang pelbagai kaum untuk tidak turut menghormatinya dan pastinya adanya masyarakat yang membantah dan memarahi individu yang menghina itu. Disebabkan oleh ketidaksamaan kaum, bangsa dan agama dalam penyokongan dan pembantahan, hal ini boleh menyumbang kepada pepercahan etnik di Malaysia. Kesan seterusnya ialah kesejahteraan rakyat tergugat, seperti sedia maklum raja merupakan kedaulatan negara Malaysia, hal ini boleh menggugat kesejahteraan rakyat dan negara. Agong juga terdiri daripada bangsa Melayu dan beragama Islam boleh menyumbang kepada sensitiviti masyarakat bangsa lain dan ketidakpuasan. Hal ini akan menimbulkan pergaduhan dan pembalahan etnik yang pelbagai di Malaysia dan semestinya etnik yang berbangsa sama akan menyokong pendapat individu yang menghina tersebut.

Walaupun bagaimanapun, penghinaan agong ini tidak sewajarnya berlaku dikalangan rakyat Malaysia. Hal ini disebabkan oleh agong merupakan kedaulatan sesebuah negara. Jika agong dihina maka, negara kita juga akan dihina oleh negara luar. Disebabkan oleh itu, tindakan undang-undang juga hendaklah setimpal dan tegas bagi mengelakkan berlakunya penghinaan Yang di-Pertuan Agong ini.

