



**USM** UNIVERSITI  
SAINS  
MALAYSIA



**PUSAT PENGAJIAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEMESTER 2 2020/2021**

**PPK311 TEACHING STUDENTS WITH LEARNING DISABILITIES**

**TUGASAN 3 INDIVIDU- KOD PENAKSIRAN 27:**

**RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN DAN SIMULASI MENGAJAR**

**DISEDIAKAN OLEH:**



**CHRISALYN BULAN CHRISTOPHER (145719)**

**NAMA PENSYARAH:**

**EN FADZIL BIN ABDULLAH**

**TARIKH PENGAHANTARAN:**

**04 JULAI 2021**

**BERIKUT MERUPAKAN PAUTAN YOUTUBE UNTUK VIDEO SIMULASI PENGAJARAN:**

**PAUTAN : [https://youtu.be/HVr\\_T2WTDd0](https://youtu.be/HVr_T2WTDd0)**


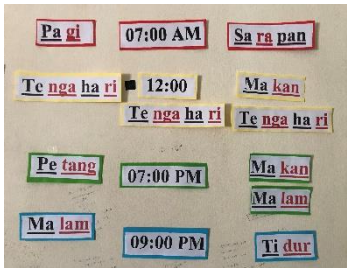
**NAMA : CHRISALYN BULAN CHRISTOPHER**

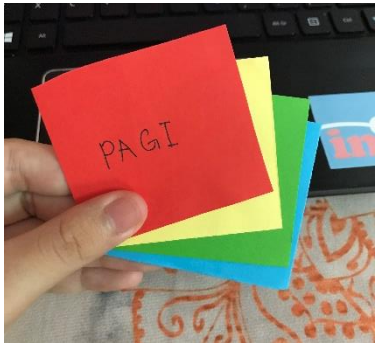

**NO. MATRIK : 145719**

## RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Masa	: 0800H-0830H	Mata Pelajaran	: Sains
Tahun	: 2 Bijak	Bilangan Pelajar	: 5 Orang
Aras Murid	: Rendah dan sederhana		
Tajuk Umum	: Sukatan dan geometri (Masa dan waktu)		
Standard Kandungan	: 5.1 Waktu dalam jam dan minit		
Objektif Am	: 5.1.1 Mengenal tanda senggatan minit pada muka jam 5.1.2 Menyatakan dan menunjukkan waktu dalam jam dan minit. 5.1.3 Menukar waktu dalam jam dan minit daripada perkataan kepada angka dan sebaliknya.		
Objektif Khusus	: Pada akhir pengajaran, murid dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Tahap rendah: Murid dapat mengetahui fungsi senggatan dan menyatakan sekurang-kurangnya 2 daripada 4 waktu dalam jam dan minit dengan betul</li> <li>ii) Tahap sederhana: Murid dapat mengetahui fungsi senggatan dan menyatakan sekurang-kurangnya 3 hingga 4 waktu dalam jam dan minit dengan betul</li> </ul>		
Penerapan Nilai	: Memahami arahan, cuba untuk berkomunikasi, memberi tumpuan semasa guru mengajar dan menambahkan keyakinan diri pelajar		
Pengetahuan Sedia Ada	: Murid tahu mengenai waktu dan masa secara umum		
Bahan Bantu Mengajar	: Model jam, video Youtube, kad waktu dan masa		
Rujukan Guru	: DSKP dan buku teks Matematik Tahun 2		

Langkah	Aktiviti Guru	Aktiviti Murid	Catatan/ABM
Set Induksi (±5 minit)	1. Guru memainkan video lagu haiwan 'Bangun Pagi Didi And Friends' dan meminta murid ikut menyanyi sambil membuat gaya. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <p>YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SyLGAEEmmUE">https://www.youtube.com/watch?v=SyLGAEEmmUE</a></p> </div>	1. Murid menyanyi sambil mengikut guru membuat gaya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Video</li> </ul> <p>Guru cuba galakkan murid untuk berkomunikasi bersama-sama.</p>

	<p>2. Guru akan meyoal murid:</p> <p>1. apa yang dilihat melalui persembahan video yang ditunjukkan?</p>		
<p>Langkah 1 (±5 minit)</p>	<p>1. Guru menunjukkan model jam kepada murid</p> <p>2. Guru memperkenalkan sengatan dan fungsi setiap jarum jam kepada murid</p> 	<p>1. Murid menjawab soalan guru.</p>	<p>Model jam</p>
<p>Langkah 2 (±10 minit)</p>	<p>1. Guru membawa murid melihat video “Jam berapa” di youtube</p> <p>2. Guru menerangkan dengan lebih terperinci setiap waktu dan masa kepada murid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pagi- 07:00 AM (Sarapan)</li> <li>➤ Tengahari- 12:00 tengahari (Makan tengahari)</li> <li>➤ Petang- 07:00 PM (Makan malam)</li> <li>➤ Malam- 09:00 PM (Tidur)</li> </ul> 	<p>1. Murid dikehendaki memilih kad ciri-ciri dan menyatakan masa bagi perkataan pada kad. dengan menampal kad tersebut di kadbod yang disediakan di hadapan papan putih.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kad perkataan dan masa</li> </ul> <p>Untuk memastikan murid ingat dan dapat membezakan waktu</p>
<p>Langkah 3 (±5 minit)</p>	<p>1. Guru meminta murid memilih kad berwarna kemudian menyatakan masa bagi perkataan yang tertera pada kad berwarna.</p>	<p>1. Murid melihat dan membaca suku kata kemudian, menyatakan masa bagi perkataan yang tertera</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kad perkataan dan masa</li> </ul>

			<p>Untuk memastikan murid dapat mengingat semula apa yang dipelajari di dalam kelas</p>
<p>Penutup (±5 minit)</p>	<p>1. Guru menyimpulkan pembelajaran pada hari tersebut dengan cara soal jawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi setiap jarum</li> <li>• Nilai setiap nombor untuk minit, saat dan jam</li> <li>• Menanyakan waktu kepada murid</li> </ul> <p>2. Guru memberikan tugas tambahan kepada murid dalam BukuTeks, m/s 41: soalan 1 (a,b,c)</p> 	<p>1. Murid dikehendaki menjawab soalan yang diberikan oleh guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kad gambar dan perkataan</li> </ul> <p>Untuk memastikan murid ingat dan dapat membezakan perkara yang dipelajari</p>

REFLEKSI: