



**UNIVERSITI
SAINS
MALAYSIA**



SEMESTER 2 2020/2021

PPK 312 PENDEKATAN PENGAJARAN PELAJAR BERMASALAH PEMBELAJARAN

TUGASAN INDIVIDU:

PAUTAN YOUTUBE DAN RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (SIMULASI PENGAJARAN)

DISEDIAKAN OLEH:



CHRISALYN BULAN CHRISTOPHER

(145719)

NAMA PENSYARAH:

PM DR AZNAN CHE AHMAD

TARIKH HANTAR:

10 JUNE 2021

Berikut merupakan pautan Youtube bagi video simulasi pengajaran saya:

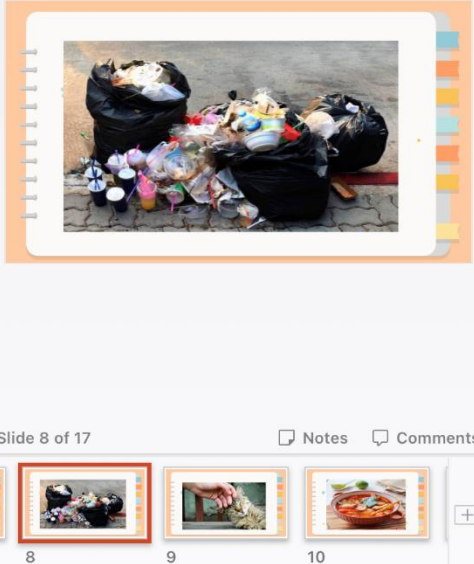
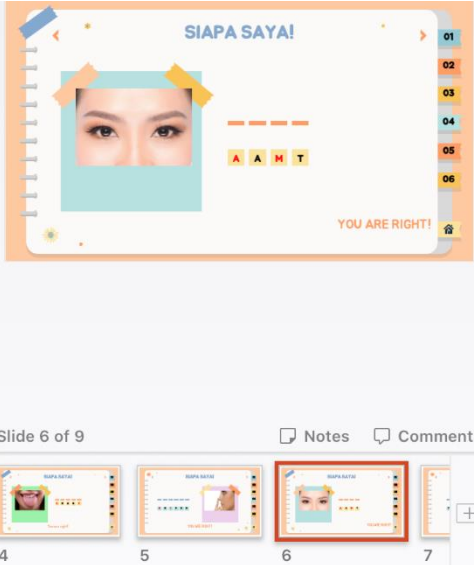
<https://youtu.be/svLaHqXxmG4>

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Masa	:0700H-0730H	Mata pelajaran : Pendidikan Sains Sosial dan Alam Sekitar
Tingkatan	: 1 Baiduri	Bilangan Pelajar: 3 Orang
Aras murid	: Rendah dan sederhana	
Tajuk umum	: Kemahiran mengenal anggota badan	
Standard kandungan	: 1.1 Organ deria manusia	
Objektif am	: 1.1.1 Menamakan organ manusia 1.1.2 Menyatakan fungsi organ serta deria manusia	
Objektif khusus	: Pada akhir pengajaran, murid dapat: a) Menamakan dan menyatakan fungsi organ deria manusia: i. Tahap rendah: Dapat mengingat sekurang-kurang 3 deria dengan bantuan guru ii. Tahap sederhana: Dapat menamakan 4 deria berserta fungsi tanpa bantuan guru	
Penerapan nilai	: Mendengar arahan, Kerjasama, bertolak ansur	
Pengetahuan sedia ada:	Murid dapat mengenali anggota badan	
Bahan bantu mengajar:	Kad perkataan, gambar rajah anggota badan, video lagu anggota badan	
Rujukan guru	: Buku teks dan DSKP Pendidikan Sains Sosial dan Alam Sekitar Pendidikan Khas Tingkatan 1	

Langkah	Aktiviti Guru	Aktiviti Murid	Catatan/ABM
Set Induksi (±5 minit)	1. Guru memainkan video lagu haiwan '5 DERIA MANUSIA' dan meminta murid ikut menyanyi sambil membuat gaya.  https://youtu.be/K8R-xMhFs_A 2. Guru akan meyoal murid: 1. Apa yang dilihat melalui persembahan video yang ditunjukkan?	1. Murid menyanyi sambil mengikut guru membuat gaya.	● Video Guru cuba galakkan murid untuk menggunakan Bahasa isyarat bersama-sama.

Langkah 1 (±5 minit) W	1. Guru menunjukkan gambar dan memperkenalkan kepada murid 5 organ deria a) Deria mata- Melihat  b) Deria telinga- Mendengar  c) Deria hidung_ Menghidu  d) Deria kulit- Menyentuh  e) Deria lidah- Merasa  2. Guru menunjukkan fungsi setiap organ deria manusia mealui <i>slide powerpoint</i> yang disediakan. 3. Guru menggunakan kaedah bercerita dengan murid untuk meningkatkan lagi kefahaman murid tentang fungsi deria	1.Murid menjawab soalan guru.	● Gambar <i>slide powerpoint</i> Gambar akan digunakan untuk memperkenalkan kepada murid fungsi setiap deria
---------------------------------------	--	--------------------------------------	---

			
Langkah 2 (±10 minit)	1. Guru membawa murid bermain menyusun huruf menjadi perkataan yang tepat bagi deria yang ditunjukkan dalam gambar 2. Guru menulis susunan huruf yang betul sambil dieja oleh murid. 	1. Murid dikehendaki focus semasa guru mengajar bahasa isyarat 2. Murid menggunakan Bahasa isyarat untuk menunjukkan huruf yang betul kepada guru	• Gambar dan huruf yang tidak tersusun (<i>Slide Powerpoint</i>) Untuk memastikan murid ingat ejaan dan bahasa isyarat bagi organ deria
Langkah 3 (±5 minit)	1. Guru meminta murid memadankan gambar organ deria dengan fungsinya yang betul 2. Kemudian, murid mengeja ciri bagi organ deria	1. Murid melihat gambar dan menunjukkan padanan yang betul bagi organ deria dengan fungsinya.	• Untuk memastikan murid dapat mengingat semula apa yang dipelajari di sebelumnya dan menghubungkaitkan

		pengetahuan baru (<i>Slide PowerPoint</i>)
Penutup (±5 minit)	1. Guru membuat rumusan dengan bertanya murid soalan secara lisan 2. Guru memilih sendiri murid yang perlu menjawab soalan. 3. Guru memberi murid latihan di dalam buku teks muka surat 12.	1. Murid fokus dan menjawab soalan lisan dari guru 2. Murid menyiapkan tugas di rumah dan menghantar jawapan untuk di semak oleh guru melalui <i>whatsapp</i>. • Untuk memastikan murid dapat mengingat semula isi utama pdp pada hari tersebut

Refleksi:

Pengajaran pada hari ini mencapai objektif. Hal ini demikian kerana, 2 daripada 3 orang pelajar menguasai bahasa isyarat bagi deria dengan baik. Mereka juga boleh membuat bahasa isyarat tanpa bimbingan guru. Selain itu, mereka boleh menyatakan 4 daripada 5 fungsi deria dengan baik tanpa bimbingan guru setelah tamat pengajaran. Hanya seorang pelajar memerlukan bimbingan tambahan dan diberikan kelas intensif bahasa isyarat.