



USM | UNIVERSITI
SAINS
MALAYSIA



CENTER FOR INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY AND MULTIMEDIA
PGT 201 INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY PRACTICES
SEMESTER 1 ACADEMIC SESSION 2020/21

**CREATE GAMED BASED OR GAMIFICATION BASED
LEARNING STRATEGY**

NAME: ELLYA MAISARAH BINTI SHAFIEE

NO MATRIX: 147900

LECTURER NAME: DR. MAGESWARAN SANMUGAM

INTRODUCTION



This module is made to guide teachers to teach Form 1 students:

- ***Subject:*** History
- ***Theme:*** Our History and the World
- ***Title:*** Ice Age
- ***Time Needed:*** 1 Hour

INTRODUCTION

LEARNING OBJECTIVE:

Objective 1: Students can state the meaning of the Ice Age.

Objective 2: Students can explain the Characteristics of the Ice Age.

Objective 3: Students can express the Changes of the Ice Age.

Objective 4: Students can list the Needs of Appreciating the Environment.



DAILY LESSON PLAN

MINGGU: 3	HARI: Isnin	TARIKH: 21 Januari 2020	KELAS: 1 USM
MATA PELAJARAN:	Sejarah		
MASA:	9.00 A.M-10.00 A.M		
TEMA:	Sejarah Kita dan Dunia		
TAJUK:	Zaman Air Batu		
STANDARD KANDUNGAN:	Mengetahui dan memahani Zaman Air Batu		
STANDARD PEMBELAJARAN:	1. Pelajar dapat menyatakan maksud Zaman Air Batu. 2. Pelajar dapat menyatakan ciri-ciri Zaman Air Batu. 3. Pelajar dapat menyatakan perubahan Zaman Air Batu. 4. Pelajar dapat menyatakan keperluan menghargai Alam Sekitar.		
OBJEKTIF PEMBELAJARAN:	Di akhir pembelajaran, pelajar dapat: 1. Menyatakan maksud Zaman Air Batu. 2. Menjelaskan Ciri-Ciri Zaman Air Batu. 3. Menyatakan Perubahan Zaman Air Batu. 4. Menyenaraikan Keperluan Menghargai Alam Sekitar.		
RINGKASAN AKTIVITI:	INDUKSI SAMPINGAN (5 minit) 1. Guru menayangkan video klip kepada pelajar mengenai "Perayaan Hari Krismas". 2. Guru bertanyakan soalan kepada pelajar tentang perkara yang difahami daripada video tersebut. 3. Guru mengaitkan jawapan pelajar dengan tajuk pelajaran yang ingin diajari. AKTIVITI 1 (15 minit) 1. Guru menayangkan video 'Powtoon' tentang Zaman Air Batu kepada pelajar.		

2. Guru menerangkan tentang tajuk ini dengan lebih terperinci kepada pelajar supaya pelajar lebih memahami apa yang diajarkan oleh guru.
3. Guru meminta murid menjelaskan maksud Zaman Air Batu.
4. Guru membuka soalan kepada pelajar untuk bertanya tentang perkara yang kurang difahami berkenaan tajuk ini.

AKTIVITI 2 (5 minit)

1. Guru membahagikan murid kepada 3 kumpulan untuk menjalankan aktiviti.
2. Guru menggunakan aplikasi "Wordwall" untuk menguji tahap kefahaman pelajar dan diberi masa selama 3 minit untuk menjawab semua soalan.
3. Guru menunjukkan markah keseluruhan bagi soalan kuiz yang berjaya diperoleh oleh setiap kumpulan.

AKTIVITI 3 (25 minit)

1. Guru mengarah pelajar untuk berkumpul dalam 3 kumpulan yang sudah dibentuk bagi meneruskan permainan 'Peti Beracun'.
2. Peti beracun yang mengandungi kad arahan yang berbeza akan diedarkan kepada setiap kumpulan dan berhenti mengikut iringan muzik lagu 'Let It Go' yang dimainkan.

Kad arahan:

- Kad Arahan 1: Ciri-ciri Zaman Air Batu
 - Kad Arahan 2: Perubahan-perubahan Zaman Air Batu
 - Kad Arahan 3: Keperluan Menghargai Alam Sekitar
3. Setiap kumpulan perlu mencabut undi kad arahan selepas iringan muzik lagu 'Let It Go' diberhentikan.
 4. Guru memberi arahan kepada pelajar untuk membuat perbincangan dalam kumpulan.
 5. Setiap kumpulan diminta untuk hantar wakil tampil ke hadapan bagi membentangkan hasil perbincangan.
 6. Guru memberi maklum balas terhadap hasil perbincangan pelajar.

	<p>PENUTUP (10 minit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajar perlu bermain satu permainan ‘Quizziz’ untuk menguji tahap kefahaman mengenai tajuk yang dipelajari. 2. Guru merumuskan topik Zaman Air Batu. 3. Guru memberi tugas kepada pelajar untuk mengetahui tahap pemahaman mereka.
BAHAN BANTU BELAJAR:	Komputer, Projektor, Powtoon, Buku Teks Tingkatan 1, Quizziz, Wordwall, audio, video klip, kad arahan
ELEMEN MERENTAS KURIKULUM:	<p>Nilai Murni : Bersyukur, Kasih sayang</p> <p>Kemahiran Pemikiran Sejarah : Elemen asas sejarah</p> <p>Elemen Kewarganegaraan: Menghargai alam sekitar</p> <p>TMK : Kreativiti dan Inovasi</p>
KAEDAH PENGAJARAN	Rancangan pengajaran ini dilakukan secara bersemuka.
PENILAIAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajar boleh menguasai tentang Zaman Air Batu dan mengetahui ciri-ciri Zaman Air Batu. 2. Pelajar boleh membuat penilaian tentang perubahan yang berlaku pada Zaman Air Batu dan dihubungkan dengan perubahan alam sekitar.
REFLEKSI:	<p>25/30 murid dapat menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pengayaan/ pengukuhan.</p> <p>5/30 murid tidak menguasai objektif pembelajaran dan diberi latihan pemulihan.</p>

INDUCTION SET

VIDEO CLIP "CHRISTMAS DAY CELEBRATION"

5 Minutes

- *The teacher showed the video clip about the "Christmas Day Celebration" to the students.*
- *The teacher asked questions to the students about what they understood from the video.*
- *The teacher relates the student's answer to the topic of the lesson to be taught.*

Link Video in YouTube: <https://youtu.be/5Z7NpJc83Jc>



ACTIVITY 1

POWTOON SHOWS ABOUT THE ICE AGE

15 Minutes

- *Students are shown a 'Powtoon' video about the Ice Age by the teacher.*
- The teacher explains this topic in more detail to the students so that the students better understand what the teacher is teaching.
- *The teacher chooses some students to explain the meaning of the Ice Age.*
- *Teachers open questions to students to ask about things they do not understand about this topic.*

Link Video in YouTube:

<https://youtu.be/8HRVB1hvYqQ>



ACTIVITY 2

"WORDWALL" GAMES

5 Minutes

- *The teacher divides the students into 3 groups to carry out the activity.*
- *Teachers use the "Wordwall" application to test students' level of understanding.*
- *The teacher shows the overall marks for the quiz questions successfully obtained by each group.*

Link Wordwall: <https://wordwall.net/ms/resource/8976659>

ZAMAN AIR BATU



Perkataan yang hilang
Aktiviti kloze dimainkan dengan menyeret dan melepaskan perkataan ke dalam ruang kosong dalam teks.

001 1 daripada 5
Geologi berasal daripada dua perkataan Greek, iaitu geo yang bermaksud dan logia yang bermaksud sains. Oleh itu, geologi merujuk bidang ilmu yang mengkaji bum.

039 3 daripada 5
Lautan merupakan kawasan air yang meliputi 71 peratus bentuk muka bumi. Terdapat lima lautan di dunia, iaitu Lautan Pasifik, Lautan Atlantik, Lautan Hindi, Lautan Artik dan Lautan Arktik.

042 3 daripada 5
Istilah dan pembekuan alam sekitar global menyumbang kepada penyebaran besar padang rumput dan savana pada zaman.

125 4 daripada 5
Kemajuan dalam kehidupan manusia telah berlaku pada zaman Holojen. Manusia telah mengetahui cara mendapatkan makanan melalui aktiviti. Setelah itu, tamadun manusia berkembang dalam bidang keagamaan, pendidikan, pentadbiran dan.

150 5 daripada 5
Terdapat ahli-ahlias yang meyakini bahawa peningkatan suhu dunia sekitar-kurangnya darjah Celsius setinggi 50 tahun. Peningkatan suhu dunia boleh menyebabkan kenaikan paras air laut. Oleh itu, kita perlu mencari strategi bagi mengatasi suhu dunia demi menjaga alam sekitar.

Papan mata

Kedudukan	Nama	Skor	Masa
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-
4.	-	-	-
5.	-	-	-
6.	-	-	-
7.	-	-	-
8.	-	-	-
9.	-	-	-
10.	-	-	-

Papan mata ini berciri peribadi pada masa ini. Klik Kongsikan untuk menjadikannya umum.

ACTIVITY 3

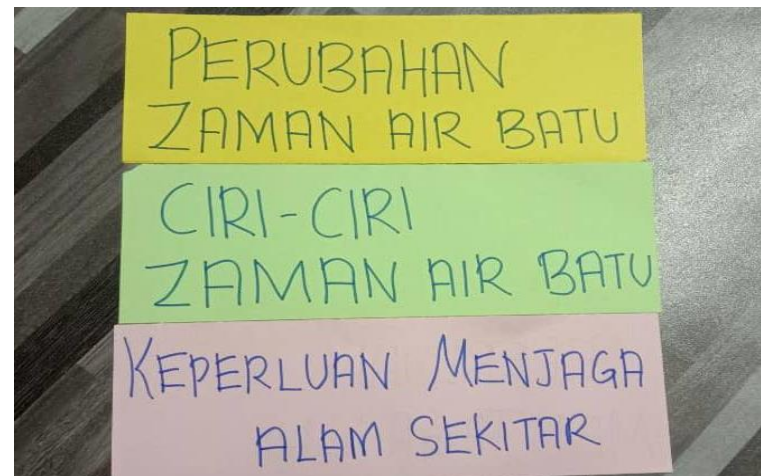
GROUP ACTIVITY WITH POISON BOX

25 Minutes

- Students will be divided into 3 groups to play the 'Poison Box' game.
- Each group will be distributed a toxic box containing different instruction cards according to the musical accompaniment of the song 'Let It Go' played.
- Each group received a different instruction card and was instructed by the teacher to have a group discussion.
- Each group is asked to send a representative to come forward to present the results of the discussion.
- Teachers provide feedback on the results of student discussions.



Lyrics: "Let it Go" (Full Song by Idina Menzel)



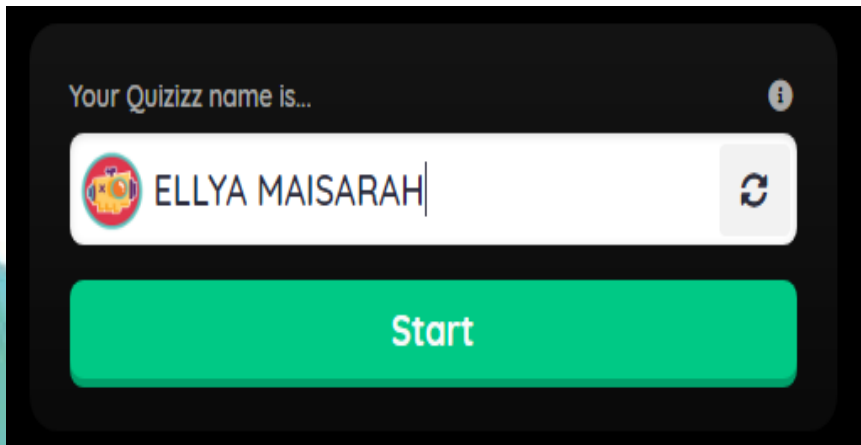
CLOSING / SUMMARY

SUMMARY OF TOPICS AND LEARNING ACTIVITIES

10 MINUTES

- The teacher instructs the students to play a game of 'Quizziz' to test the level of understanding of the whole topic being studied.
- The teacher displays the overall marks for the quiz questions successfully obtained by each student.
- The teacher summarizes the topic of the Ice Age.
- Teachers give students assignments to find out their level of understanding.

Link Quizziz: <https://quizizz.com/join/quiz/5fe83b32bc183d001bf1d899/start?studentShare=true>



2/2 players completed

Rank	Name	Points
1	ELLYA SHAFIEE	6005
2	MIRA FILZAH	4690

ASSIGNMENT

TUGASAN (ASSIGNMENT)

Bahagian A

Section A

Tugasan ini diberikan kepada murid yang kurang menguasai tajuk yang telah dipelajari.

This assignment is given to student who are less proficient in the topics they have learned.



Berdasarkan gambar di atas,

Based on the image above,

i. Berikan definisi Zaman Air Batu. (2m)

i. Give the definition of the Ice Age. (2m)

ii. Nyatakan ciri-ciri Zaman Air Batu. (6m)

ii. State the characteristics of the Ice Age. (6m)

iii. Nyatakan perubahan yang berlaku pada Zaman Air Batu. (6m)

iii. State the changes that took place in the Ice Age. (6m)

iv. Nyatakan kepentingan manusia menghargai alam sekitar. (6m)

iv. State the importance of human beings appreciating the environment. (6m)

Bahagian B

Section B

Tugasan ini diberikan kepada murid yang menguasai tajuk yang telah dipelajari.

This assignment is given to student who are proficient in the topics they have learned.

1. Dengan menggunakan contoh yang sesuai, terangkan ciri-ciri Zaman Air Batu? (6m)

1. Using appropriate examples, explain the characteristics of the Ice Age? (6m)

2. Bagi pendapat anda, sejauhmanakah perubahan paras air laut mempengaruhi Zaman Air Batu? (6m)

2. In your opinion, what extent sea level changes affect the Ice Age? (6m)

3. Dengan menggunakan contoh yang sesuai, terangkan mengapa kita perlu menghargai alam sekitar? (3m)

3. Using appropriate examples, explain why we need to appreciate the environment? (3m)



thank
you