

MASALAH MEMBACA DAN MENGEJA DALAM KALANGAN PELAJAR DISLEKSIA

PERNYATAAN MASALAH

Masalah dalam kajian ini adalah pelajar tidak dapat membezakan antara huruf, menyebabkan mereka mengalami kesukaran dalam membaca perkataan terutamanya dalam ayat yang panjang.



OBJEKTIF KAJIAN

1. untuk mengkaji keberkesanan pengajaran dan pembelajaran (pdp) dengan menggunakan pendekatan berpusatkan murid dan bahan.
2. untuk meningkatkan kemahiran membaca dan mengeja dalam kalangan murid disleksia dengan menggunakan permainan papan dengan huruf.
3. untuk mengkaji keberhasilan penggunaan permainan papan dengan huruf terhadap murid disleksia.

MODEL KAJIAN

Model Tindakan Kemmis & Mc Taggart (1988)



KUMPULAN SASARAN

- 7 orang murid Tingkatan 1 (13 tahun)



KAEDAH ANALISIS DATA

- UJIAN LISAN
- UJIAN BERTULIS

Hal ini bagi memudahkan pengkaji mengenalpasti pendekatan yang sesuai untuk responden dan untuk tujuan penambahbaikan intervensi



TEORI KAJIAN

- Teori Perkembangan Kognitif (Jean Piaget)
- Teori Konstruktivisme (Lev Vygotsky)



INSTRUMEN KAJIAN

- Pemerhatian
- Borang soal selidik
- Senarai semak



INTERVENSI

Permainan papan dan huruf

- Magnet huruf
- Silang kata
- Sahiba



DISEDIAKAN OLEH:

- ANDI ARNAISAH BINTI ANDI ARNIS
- NUR EFFA SHAFIZA BINTI SHAMSUDIN
- SITI AISYAH FAIQAH BINTI AMIZAN
- CHRISALYN BULAN CHRISTOPHER