



USM

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA



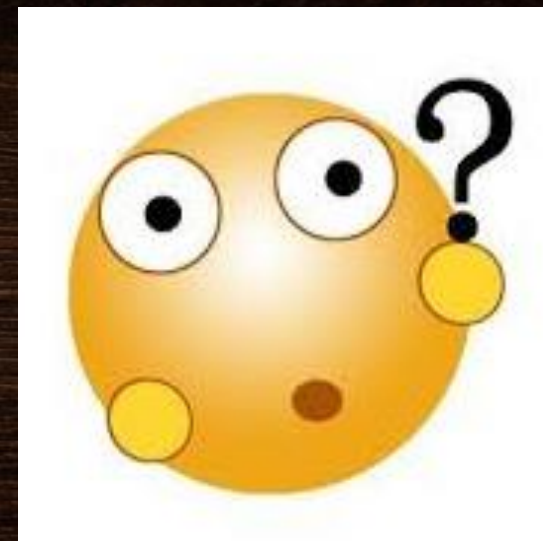
Rancang dan sediakan satu Rancangan Pengajaran Pembelajaran yang lengkap dengan menggunakan kaedah Kajian Masa Depan dan ABM yang sesuai dan berpusatkan murid. Laksanakan PdP tersebut selama 40 minit.

PERHATIAN !!!



Diminta semua murid untuk lekatkan “emoji” yang telah dipilih atas baju sebelah kanan anda. Terima Kasih





Menara Berkembar Petronas, Malaysia



Tembok Besar China

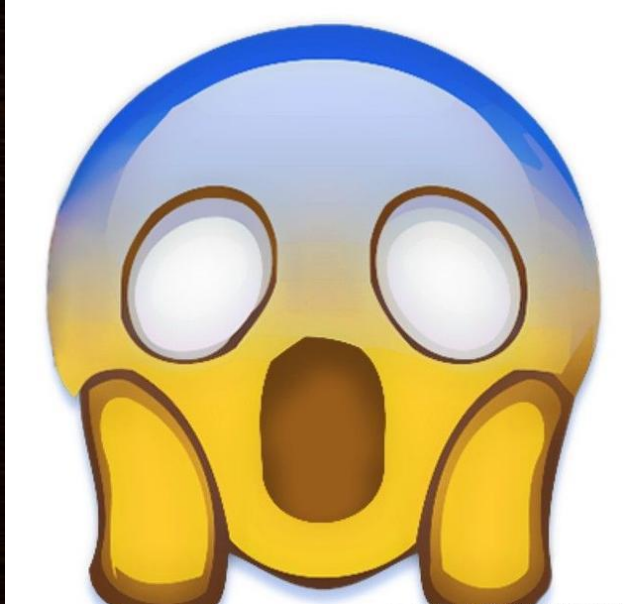


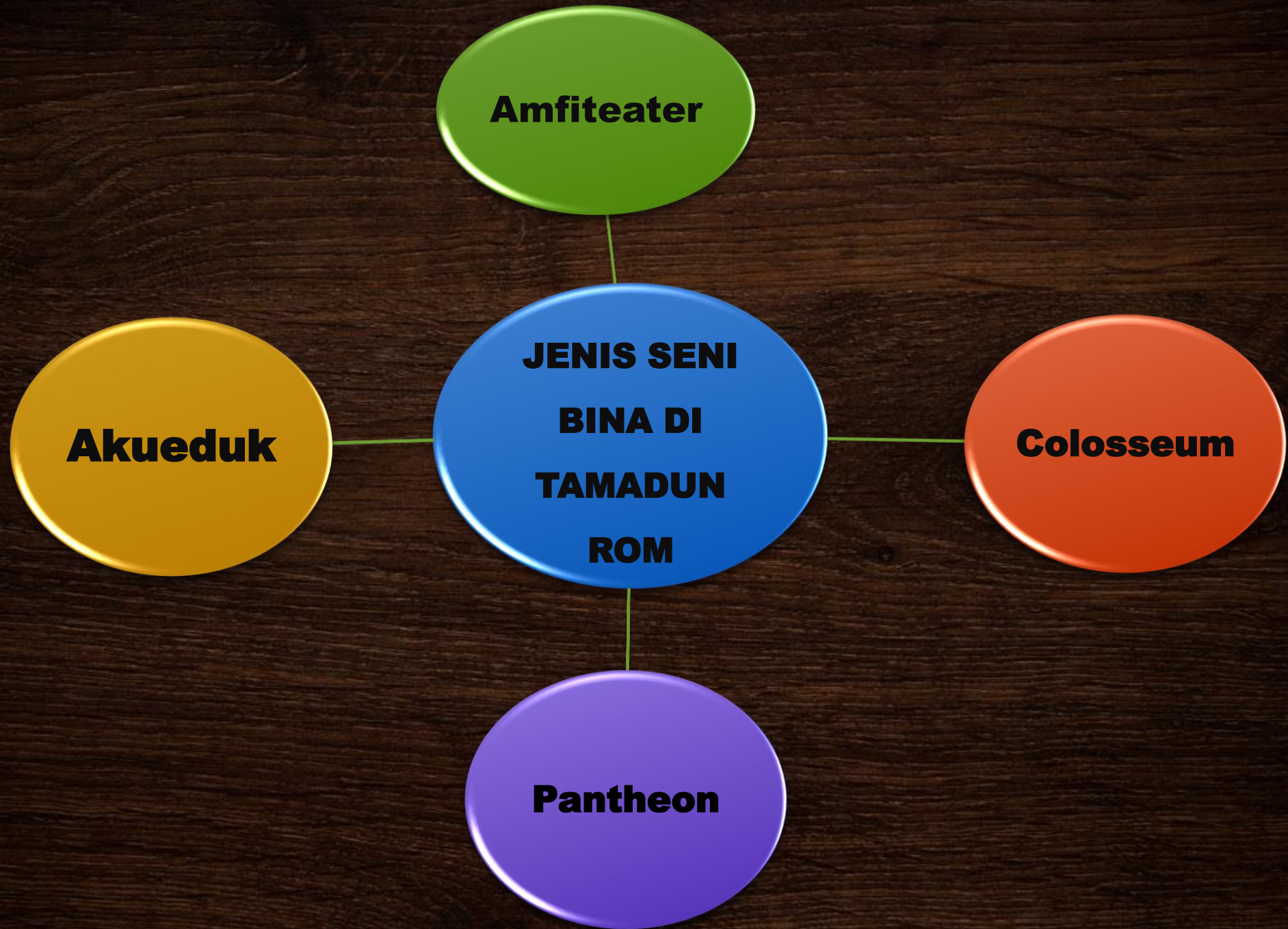
Eiffel Tower, Paris

A white commercial airplane is shown in flight, viewed from a low angle. The aircraft is positioned in the upper left quadrant of the frame, flying towards the right. The sky is a clear, vibrant blue, with a soft, golden glow on the right side, suggesting a sunrise or sunset. The airplane's landing gear is visible, indicating it is either approaching for landing or has just taken off. The overall scene is bright and clear.

Di manakah destinasi seterusnya?

Tamadun Rom





Dijadikan tempat
persembahan dan
pertandingan bersaiz besar.



Mampu muat 50,000 orang.



Pintu masuk x 80



Tempat duduk
yang dibina
bertingkat-tingkat



Tinggi
50m

Lebar 156m



Dinding dibina daripada batu-bata yang dilepa dengan simen.



Tiang yang kukuh di bahagian hadapan



Digunakan sebagai tempat penyembahan dewa-dewi masyarakat Rom.



- Ruang terbuka dikenali sebagai Oculus berukuran 13meter
- Membolehkan cahaya masuk menyinari ruangan

Atap merupakan kubah yang besar dengan diameter 43 meter

Penggunaan mamar dan hiasan dalaman



Sistem perancangan dan pengawalan air yang sistematik



Membekalkan air ke rumah kediaman di sekitar bandar, tempat mandi awam dan binaan utama dalam empayar Rom.

Contoh Akuedek :



- Aqua Appia → Akuedek pertama



16km

- Aqua Claudia → lambang kemegahan Rom



Berbentuk lingkaran

➔ Sebuah gelanggang terbuka / Colosseum mini

➔ Digunakan untuk membuat persembahan seni, pertunjukan dan gladiator



Contoh :
Di El Djem : x 16,000



Di Arles : x 20,000





➔ Sistem perancangan dan pengawalan air yang sistematis

➔ Membekalkan air ke rumah kediaman di sekitar bandar, tempat mandi awam dan binaan utama dalam empayar Rom.
Contoh : ke Colosseum semasa acara gladiator diadakan.

➔ Teknologinya berasaskan graviti.

➔ Contoh Akuedek :
• Aqua Appia → Akuedek pertama



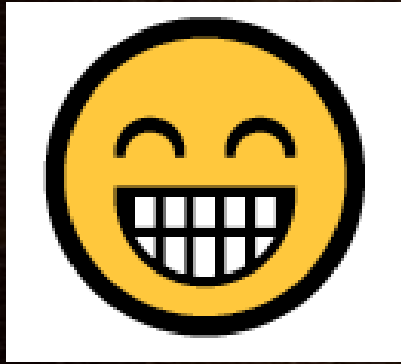
16km

• Aqua Claudia → lambang kemegahan Rom

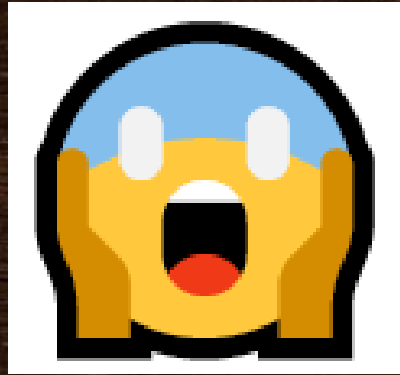
Aktiviti 1: Mencantum *Puzzle*

- Wakil kumpulan mengambil klu daripada guru.
- Berdasarkan klu, murid perlu mencari tajuk *puzzle* yang sesuai dan mencantumkannya dalam masa 10 minit.
- Murid perlu membandingkan ciri-ciri seni bina Rom dengan seni bina masa kini.

KUMPULAN



KUMPULAN



KUMPULAN



KUMPULAN





Blas Brisoli Dam, Argentina



Stadium Bukit Jalil, Kuala Lumpur



Gereja ST. GEORGE'S, Pulau Pinang



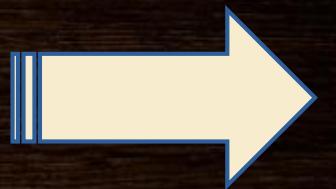
Dewan Kuliah USM Kejuruteraan

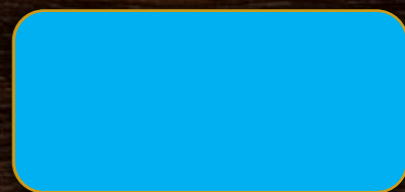
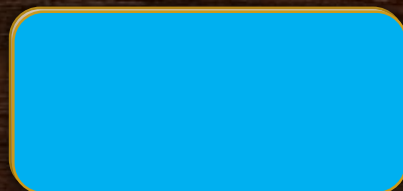
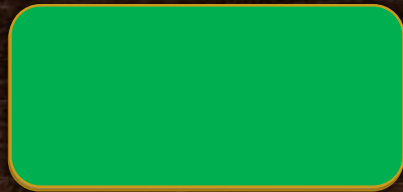
Aktiviti 2: Lakaran seni bina masa depan

- Berdasarkan ciri-ciri seni bina Rom, lakarkan seni bina masa depan mengikut kreativiti masing-masing dalam masa 5 minit.
- Bentangkan hasil kerja di hadapan kelas.

Soalan 1

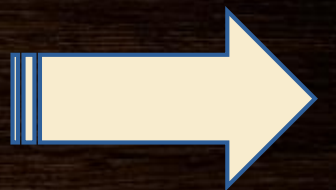
Jika anda seorang arkitek, adakah anda akan menggunakan ciri seni bina Rom dalam reka bentuk seni bina anda?
Mengapa?

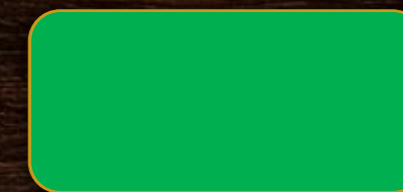
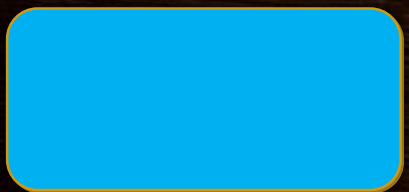
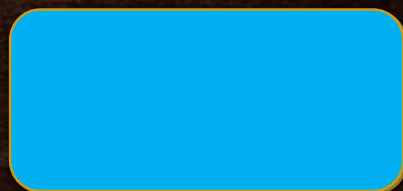




Soalan 2

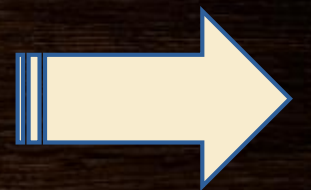
Pada pendapat anda, adakah perlu mengekalkan seni bina yang bersejarah seperti terdapat di Rom sehingga masa depan? Mengapa?

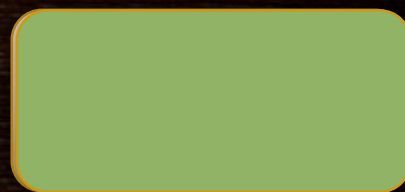
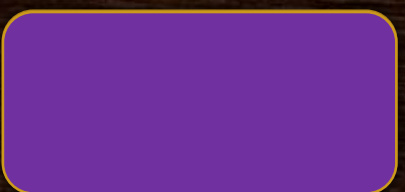
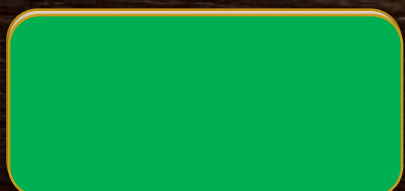
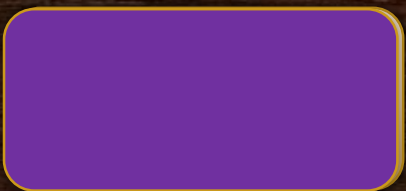
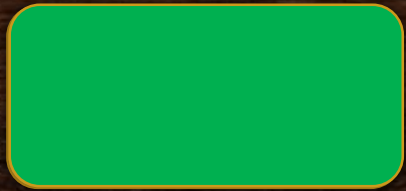




Soalan 3

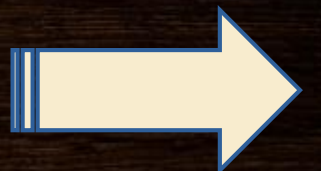
Jika seni bina tamadun Rom sudah dimusnahkan sejak zaman dahulu, ramalkan kesan-kesannya.

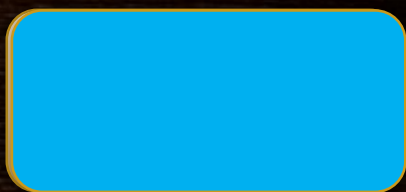
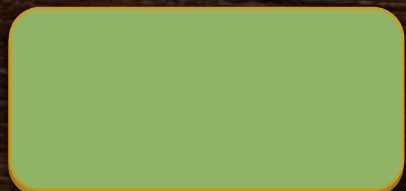
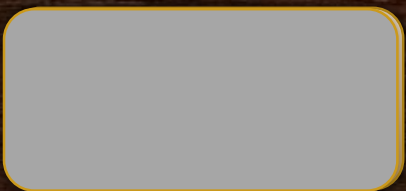
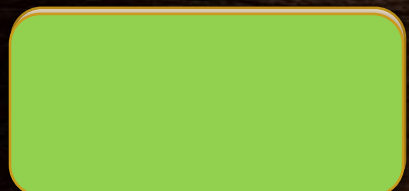




Soalan 4

Sebagai seorang Perdana Menteri, apakah langkah-langkah yang boleh diambil untuk memelihara bangunan-bangunan bersejarah ini ?





Lagu Seni Bina Rom

- Rom Rom Rom Rom
- Rom Rom Rom
- Pantheon Pantheon Colosseum
- Pantheon Pantheon Colosseum
- Rom Rom Rom Rom
- Rom Rom Rom
- Amfiteater Akueduk
- Amfiteater Akueduk

